

আজ্ঞা—তগবানের আশীর্বাদ, আর
আপনারিগের দশজনের মঙ্গলোচ্চা।

শিরোমণি কর্তার নিকট পূর্ণিমার
দান প্রেরণ করিয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ
করিলেন—সঙ্গে বালকটী আসিল।
শিরোমণির সম্মুখে হুঁহী হুঁহী গলগলী-
রুতবাসে ভূমিতে নতক অবনত করিয়া
প্রণাম করিলেন। তৎপরে বালকটীকে
হাসিতে হাসিতে কোলে লইয়া তাহার
মুখ চুম্বন করিলেন এবং হস্তে একটি
সুদেশ দিলেন। শিরোমণি গৃহকর্ত্রী
হুঁহীকে বালক-বর্শনে একটা আনন্দ প্রকাশ
করিতে দেখিয়া কহিলেন, “মামি আশী-
র্বাদ করিতেছি, আপনার এইরূপ একটি
সোণার চাঁদ পুত্র সন্তান হউক, আমরা
দেখিয়া বার পর নাই সুখী হই।”
শিরোমণি তৎপরে কহিলেন, “আঠাকরণ।
আল বৈশাখী পূর্ণিমা, বড়ই শুভযোগ।”
হুঁহী তাঁহার হস্তে বহুতে একটি তারি
নকনের সিঁদা সাজাইয়া প্রাঙ্গণের সম্মুখে
রাখিয়া দিলেন। ত্র্যক্ষণ পরম আনন্দান্বিত
হইয়া বাটীর চাকরের মাথায় সিঁদাটী
চাপাইয়া গৃহে প্রত্যাবর্তন করিলেন।
প্রতিবেশিনীরা হুঁহীর বাটীতে মধ্যে
মধ্যে আসিয়া নানাবিধ গল্প শ্রবণ করিয়া
আপনারিগকে সুখী বোধ করিত। তাহার
অনেক সময়ে হুঁহীর সম্মুখে তাহার
জন্ম একটি পুত্রসন্তান কামনা করিয়া
প্রীতিপাতি করিত। গ্রামের অনেক ভক্ত
শোক অনেক সময়ে শিব বাবুকে বিত্তীয়
গার-পরিগ্রহের জন্ত পীড়ান্বিত করিতেন।

অনেকে তাঁহাকে কহিতেন, “নাশনার এই
অতুল ঐশ্বর্য্য ভোগ করিবার জন্ত একটি
পুত্রসন্তান হইলে বড়ই আনন্দের হইত।”

হুঁহী একটি উচ্চপ্রকৃতির রমণী।
স্বামীর সন্তোষ সম্পাদনই তাঁহার নারী-
জীবনের প্রধান লক্ষ্য। তিনি অনেক
দিন আপনাকে বচ্যাবহার দেখিয়া স্বামীর
বংশলোপ আশঙ্কার তাঁহাকে পুনরায়
বিবাহ করিবার জন্ত অস্বস্তি করিলেন।
ক্রীণাক স্বভাবতঃ সতীনের নাম শুনিলেই
সিহরিয়া উঠেন। হুঁহী একদিনের জন্ত
শেকুণ ভাবেম না, তিনি স্বামীকে অপর
কামিনীর পানিগ্রহণ করিবার জন্ত অবাধে
পুনঃ পুনঃ অস্বস্তি করিতে লাগিলেন।
একদিন শিব বাবু হাসিতে হাসিতে
কহিলেন, “হুঁহী, তুমি আমাকে পুনরায়
বিবাহ করিতে কহিতেছ, আমি বিবাহ
করিলে তোমার ত খোর অনিষ্ট হইবে?”

হুঁহীও হাসিতে হাসিতে কহিলেন,
“কেন?”

তোমার সতীন হইবে।

সতীন কিদের? আমার ভগিনী হইবে
—আমার স্তনের সন্ধিনী হইবে। আমি
তাঁহাকে ভালবাসিব, সে আমাকে ভাল-
বাসিবে।

সতীন কি কখন সতীনকে ভালবাসে?

ভালবাসিতে আনিলে ভালবাসে, ভাল
বাসিতে পাতিলে ভালবাসে।

বদ্যপি না ভালবাসে?

আমি তবুও তাঁহাকে ভালবাসিব।

আমি আপনার জর্জরিত, সেও আপনার

করানী হইবে, আমি যা সেও তাই হইবে, ইহার অপেক্ষা আর প্রশ্ন কি আছে?

শিব বাবু কিছু দিন পরে একটি সুন্দরী বয়স্ক। বালিকাকে বিবাহ করিলেন। তিনি এখন সবলভাবে সুস্থিত হইলেন, নব ভাবের ভাবুক হইলেন, সব বোনের প্রত্যাশার্তন করিলেন। তাঁহার ক্ষুণ্ণ উজান বহিল, কনকনমিলনী সেই উজান-কোটে তাঁহাকে জামাইরা লইয়া চলিল। কনকনমিলনীর দেহ-চন্দ্রিত একটি পুত্রসন্তান করিল। বাটীতে আর আনন্দের সীমা ছিল না। শিব বাবুর পুত্র সন্তান হইয়াছে, পূর্ণ-পুরুষবর্ণের এক এক গুরুত্ব কলের আশা হইল। বাঁঝাঝারেরা যেন যেন আশিয়া বাহাচাতুর্য্য ভায়া গাল, জামিয়ার, বনতে ইত্যাদি পুরস্কার লইয়া বাইতে গেলিল; ব্রাহ্মণ দণ্ডিতেরা বিটামসহ অর্ঘ্য বিদায় পাইলেন; গ্রামে বাটীতে বাটীতে কলোণ কলান হইল; দীন করিত্র সকলকে ভোজ্য ও পয়সা মুক্ত হতে বিতরণ করা হইল।

হুর্গী সন্তানটিকে লালন পালন করিতে লাগিলেন। সে কনকনমিলনীর নিকট না থাকিয়া বর্ষধাই তাঁহার নিকটে থাকিতে জালবাসিত, তাঁহাকেই প্রথমে “মা” বলিয়া ডাকিতে শিখিল। কনকনমিলনী মৌরন-জলন্ত চাপল্যে বড় হইয়া শিব বাবুর মনোবাহ্যে বিবাহের পাতিব্রত উল্লোপ করিলেন। তিনি হুর্গীর একজন ভরানক প্রতিবন্ধিনী হইয়া উঠিলেন। কত শিব বাবু হুর্গীর গরে গাইলেন, হুর্গীর সহিত কথা

কহিলেন, হুর্গীর নিকট জাহিরা হাসিলেন, তিনি যেন যেন জেঁয়ানলে বড় হইলেন। বাটীর চাকর বাবর ও গ্রামবাসী অনেক হুর্গীকে ‘বড় মা’ বলিয়া সম্বোধন করিত। কলহ সে সম্বোধন গৃহ করিতে না পারিয়া মুখ ভার করিত। হুর্গী সে সমস্ত সুবিয়াও বুঝিতেন না। তিনি মলিনী ও তাহার পুত্রকে প্রাণপেক্ষা ভালবাসিতেন। তিনি জাহিদের প্রতি ভালবাসার অল্প বসিলেও অসুখি হয় না। হুর্গী বহুতে মলিনীর গা মুখ মুছাইয়া, চুল বাঁধিয়া, টিপ পরাইয়া দিয়া সুখী হইতেন। বাটীতে ভালবাসা মিলিল আগিলে, অগ্রে মলিনীর ঘরে বাইত। কাল জাল কাগড়ের খোঁড়া হুর্গী অগ্রে মলিনীকে পরাইতেন, পরে আপনি পরিতে। এক দিন কোন কাঁথোপলকে হুর্গী আপনার পুরাতন গহনা হুটামি খানি পরিয়াছিলেন। মলিনী তাহা দেখিয়া কহিল, “মলিনী পহনা শুনি বেশ ভারি ভারি।” হুর্গী অসামান্যে সেই গহনাগুলি গা হইতে হুলিয়া মলিনীকে পরাইয়া দিলেন। হুর্গীর বরনভান, আহারিকভান ও উদারভান ইহকা নাই। বাটীর অধিকাংশ কার্য হুর্গী বহুতে করিয়া মলিনীকে অচ্ছান আদ্যে আকাদ্য করিয়া বেড়াইবার অবসর দিতেন।

কিছু কাল পরে হুর্গীরও এক সেন একটি পুত্রসন্তানে পোষিত হইল। পুত্রটী দিন দিন দশিকলাস ভাবে পরিবর্তিত হইতে গেলিল। তাহার রূপরাশিতে কল আশোষিত হইল। কনকের ইর্ষা

দিল্লী গম্বুজ চলিয়া গেল। রমেশ শু নব্বেল
 দুইটি ছেলে খেলাইতে গিয়াছে। তাহারা
 আসিয়া দুই পান করিবে। ছুটি ছেলের
 লত দুটি বাটীতে যেতাহ দুখ রাখিয়া দেওয়া
 হন। রমেশ ছোট ঘোঁরের ছেলে—
 শিব বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র অগ্রে আসিয়াই ঐ
 নির্দিষ্ট বাটীর দুখ পান করিল। ঐ বাটে
 গিয়াছিল, আসিয়া দেখে রমেশ ঘরের
 মেঝেতে পড়িয়া ছুটু কটু করিতেছে, আর
 তাহার দুখ দিয়া গালা কাটিতেছে। ঐ
 এই ব্যাপার দেখিয়া প্রমাদ গলিল এবং
 "বাবারে সর্বনাশ হ'লরে, বকু থোকা
 বাবু কেমন ক'ছে, তোমরা সকলে শীঘ্র
 আসিয়া দেখ," বলিয়া চিৎকার করিতে
 লাগিল। বাটীর বে বেখানে ছিল, দৌড়িয়া
 আসিল। নলিনী আসিয়া পুত্রের পার্শ্ব-
 দেশে দড়াম করিয়া আছাড় খাইয়া পড়িল।
 সে বাগানত সুগন্ধী তায় ছুটু কটু করিতে
 করিতে কপালে ও বকে করাঘাত করিতে
 লাগিল, আর উচ্চৈঃস্বরে "ও জগদা মা কি
 করিলি রে, আমার সর্বনাশ হ'ল যে রে"
 এই বলিয়া বেদন করিতে লাগিল। শিব
 বাবুর পরসার অভাব নাই। তৎক্ষণাৎ
 ২।০ জন ডাক্তার আসিল, কিন্তু শিবের
 অসাধ্য ব্যাধি, তাহারা কি করিবেন ?
 ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হইল, বালকটী প্রাণ
 হারাইল। সমগ্র বাটীতে ছোট ঘোঁরের এ
 ঐশ্বর্য্যটিক আচরণের বৃত্তান্ত সকলে অবগত
 হইল। কত শিব বাবু তাহাকে মন হইতে
 মুছ করিলেন। পাড়াপড়িয়া তাহার নামে
 নিহরিত্য উদ্ভিত এবং নানারূপ গালিবর্ষণ

করিত। দুর্গা তাহার সতীনের সবতানী
 বাগছার জানিয়াও তাহার প্রতি পূর্ববৎ
 সলাচরণ করিতেন। তিনি জাবিলেন
 সকলে ইহাকে পরিভ্যাগ করিয়াছে,
 আমি ইহার প্রতি বিমূগ্ন হইলে এ
 কোথায় হাঁড়াইবে ? তিনি তৎক্ষণ তাহার
 সহিত জননী ও লবাসের তার ঘর
 করিতে লাগিলেন, কিন্তু অস্তিসানধানতার
 সহিত। রমেশ ছোট বৌকে তবুও মা
 বলিয়া ডাকিত, তাহার কাছে বসিত, কিন্তু
 তাহার হস্তের খাত খাইত না। রমেশ
 উত্তম লেখা পড়া শিখিল, তাহার বিবাহ
 হইল। তাহার সদ্যবহারে ও বহু গুণে
 সকলে মুগ্ধ হইল। নলিনী যে একপ
 রাক্ষসী, সেও তাহার গুণে মনে মনে
 লজ্জিত হইত।

শিব বাবুর সঙ্গীতের নীড়া—কবিতা।
 পরীর অমায়বী দুর্জীবহার ও পুত্রের
 অস্বাভাবিক অকাল মৃত্যু সর্বদাই তাহার
 অন্তঃকরণকে বিদ্ধ করিত। এমন দুর্ভাগ
 হৃদিতার তাহার নীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতে
 লাগিল, তিনি সত্বরই যুগ্মপ্রাণে পণ্ডিত
 হইলেন। ছোট বৌ তাহার শিজালারে
 চলিয়া গেল। তথা হইতে তাহার শাসীর
 বিবসাবিকারের অস্ত আনাগতে লাগিল
 উপস্থিত করিল। ধর্মের গতি হ'ল, তিনি
 নানার খোরপোশ তির আর কিছুই
 অবিকারিত হইলেন না। তিনি মনে
 করিয়াছিলেন আমি আনাগতের সাহায্যে
 অনেক বিষয় পাইব, বাপের বাটীতে বসিয়া
 পায়ের উপর পা দিয়া খাওয়া ইচ্ছা তাহাই

করিবা' বাণ অত্যন্ত গরিব, কল্যানে
সাধ্য করা দূরে থাকুক, তাহার খোঁজ-
কির টাকা কয়েকটীতে তাহা বসাইতে
আরম্ভ করিলেন। কনকনশিলীর দুঃ-
বস্থার আর অবধি রহিল না। সে কোণার
রাজবাণী হইবে, না, তাহার বিপরীত
ধটিল। নরেশ সংস্কারের হুণ ও কঠোর
কথা শুনিয়া আপনি সর্বদা বাইরা দেখিয়া
আসিত ও তাহার হৃৎ বন্ধকের লজ্জা

যাহা কিছু আবৃত্তক হইত অর্থাৎ তাহা সে
অত্যন্ত মৌচিন করিত। হুণ ও আত্ম
পবিত্র তাহার সেই সরসান সতীনের প্রতি
বথেষ্ট মেহ সমস্তা করিতেন। তিনি
কখন কখন তাহাকে বাটীতে আনিতেন,
অনেক সময়ে তাহার লজ্জা খাত ও টাকা
কড়ি পাঠাইয়া দিতেন এবং সর্বদাই
ঈশ্বরের নিকট তাহার ঐহিক ও পাব-
ত্রিক যতল প্রার্থনা করিতেন।

ভাবল সতী।

ভাবল! অবলা হয়ে হইলি সখল,
বল না মা! কিসে তুই গেলি ছেন বল?
কে দিল এতক ডেজ এ কাটা বগল,
কেমনে বলিলি বাছ ছরম্বা রাখলে?
বালিকা হইয়া মা গো রুকিলি আপনা,
তোরে সতীত্বের বশ গরি সর্বজন।
সতীগৌরব পুনঃ তাতে ভাঙিল,
রাজস্থান বশোহর তে:যাতে হইল।
কর্ণসেবী পদ্মাবতী সতী বীরগণা,
তাহাদের সঙ্গে আছি তোমার ভূগণা।

অজ্ঞ সয়ে বুঝিলেন তাহার সময়ে,
স্বহৃদয়ে তুমি যুঝ না লয়ে পোষয়ে।
"মারি মরি সতীত্ব না দিব বিসর্জন।"
সতীর প্রতিজ্ঞা বৃদ্ধ করিলে ওক্ষণ।
পিতা মাতা ধন্ত তব, ধন্ত জন্মভূমি,
জন্ম বন্ত, বংশ বন্ত, পত্র বন্ত তুমি।
ভারত-গৌরব বৃদ্ধি হ'ল তোমার হ'তে,
অক্ষয় জোয়ার কীর্তি বোঝিবে অগতে।
নমি দেবি! নারীরূপ অমর-মণিনি,
নরহত্যার পাণে কড়ু নও কলঙ্কিনী।

শ্রীম—

অমরাবতী।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

"হইলে তাহার কপা আছে দুটি পান,
বোঁড়া লজ্জা মহীপত্র, বোঁড়া দীত গায়।"
মহিষ পিতার এক মাত্র কন্যা মনোহরা।
মনোহরা কানন প্রতিমার ভার ভুলবী

এবং নানা স্তম্ভে বিভূষিত। বালিকা
মনোহরা পবিত্র বীণ অনল-শিখার ভার
তেজস্বিনী; করুণ সমাধের শুভসম্ভবা।
বে চিত্রকর এ চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন,
তিনি ধন্ত। বালিকা মনোহরা শৈশব

প্রকৃতির মহত্ত্ব আদর্শ। মনোহরা শিতার
অন্ধকার কুটীরে সন্ধ্যানিশের জার মগ্ন
আলো বিকিরণ করে। বালিকার কাব্য-
নৈপুণ্য দেখিয়া প্রবীণারা পর্যন্ত মুগ্ধ।
মনোহরা খেলা গুলার সময় নষ্ট না করিয়া
নিবিষ্টমনে পিতা মাতার পরিচর্যায়
নিযুক্ত থাকে।

একদিন মনোহরা পিতা মাতার সঙ্গে
সুবর্ণমতী নদীও তীরে বেড়াইতেছিল।
তখন সুন্দর আকাশপটে অর্ধ সূর্য স্পষ্ট
অঙ্কিত হইতেছে। অতঃপর মনোহর সূর্যের
আলোকের সমস্ত “সিরি সত্যের নদী
পলল কানন” আনন্দিম। প্যামি সৌন্দর্য
ও পাখীর সামগান-মুগ্ধিত হৃদয়ে সন্ধ্যা
দেবীর অত্যর্থনার নব আয়োজন হইতে
লাগিল। সন্ধ্যার পুষ্পাজুলীর জ্যোৎস্না-
ময় ইমিতে প্রকৃতি দেবী অগ্র হইতেই
হুল সজ্জা সজ্জিত করিতে আরম্ভ করিল।
বালিকা মনোহরা ঐশ্বর্যময় দৃশ্য পট
সকল দেখিতে এক ভালবাসে সে
দেখিতে দেখিতে তারার আনন্দ-প্রবীণ
সুখ চক্ষু দিয়া কোঁটা কোঁটা জল পড়ে।
চিরজীবনব্যব শোভা-সম্বিত উপভাষা,
পাদপ-পরিবৃত বাগী বা সুশ্রবণতা প্র-
বাহিনী অথবা বরজ্যোতা গিরিনদী, মৌপ্য-
কাতি নির্বর ও অলসপাত সকল দেখিতে
দেখিতে বালিকা আহার নিজা ভুলিয়া
যায়। অল্প অংশবিত্ত প্রাক্তর সমুদ্রের
অতুলনীয় শোভা দেখিয়া সে বিমুগ্ধ হয়।
সেদিন শিতার কোলে বসিয়া মনোহরা
প্রকৃতির সকল অত্যাশ্চর্য্য ও অনির্বচনীয়

শোভা দেখিতেছিল; সেই সময় মা
তারার সুবচন করিয়া কহিল “সবল
বাগিকে, তুমি নিবিষ্টমনে আকাশের
দিকে চাহিয়া কি দেখছ?” মনোহরা
আকাশের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া
সহাস্য মুখে কহিল “ই দেখনা মা, তোমার
হস্তকের উপরে তিনকানি বানি অত্যাশ্চর্য
রক্ত পীত বর্ণ মেঘের দেখা। তারার
কিছু দূরে রক্তবর্ণ ক্রম দিগাহিয়া গিয়া
অতি হৃদয় গোলাপী শীত আতা গারল
করিয়াছে। দেখিতে কেমন সুন্দর!”
পিতা তারার সুব চুসন করিয়া কহিল
“বৎসে! তুমি হৃদয়ের সৌন্দর্য্য দেখিয়াই
মুগ্ধ হইয়াছ, কিন্তু তারার অশ্রায় সৌন্দর্য্য
হইতে অসুখস্বাস্থ্য প্রকৃতি গঠিত হইয়াছে,
তারার সৌন্দর্য্য দেখিলে আরও আনন্দ
অনুভব করিবে।”

মনোহরা সত্যমুখে কহিল “পিতা!
ভগবানের বিবর ত সর্বদাই জ্যোৎস্নার
মুখে শুনিতে পাই। পিতা, যখন তোমার
কাছে বসিয়া উপাসনা করি এবং পান
করি,—“ওহে নিতা আছ কোথা?”
তখন যেন আগের মধ্যে তারার পবিত্র
স্পর্শ অনুভব করি। সে দিন আমার
পায়ে একটা কোঁড়া হইয়াছিল, মা আমার
কাছে বসিয়া গাধিদেশ,—

“হীন হীন জনে, পানী পরাবীনে,
লাধ জোমা ছিল কে আর নিভাইবে?”
আমিও তারার স্নান সঙ্গে গাইতে লাগিলাম,
—তার নাম পান করিতে করিতে আমার
কোঁড়ার আশ্রয় করণী সব কমে গেল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ :

উল্লিখিত ঘটনার পর পাঁচ বৎসর অতীত হইল। সমস্তকাল, শিশু জুহুর তৎপন করিয়া প্রকৃতি হানোমরী। শীতল বসন্ত-সমীপে তরলভাষিককে যেন বুকের ঘোর হইতে জাগাইতেছে। অনন্ত সৌন্দর্য্যবতী সিরিনদী মুহু পবন-বর স্পর্শে গহরী তুলিয়া গান করিতেছে। মধুর প্রভাবে বিহঙ্গকুল সুস্বদ-সম্বিত কুশলখাদ্য বসিয়া মধুর কাকতী করিতেছে। সেই সময় মনোহরা সূত্র একটি কুলের পাতি লইয়া কুলের বাগানের দিকে চলিল। বাগানে সুখী, বাতি, মধুমালাতী ইত্যাদি লালবিধ কুল ফুটিরাছে। উষা-রস-স্পর্শে পূর্ণ-বিকশিত। সেকালিকা মুহুর বাতালে টপ্ টপ্ করিয়া বরিয়া পড়িতেছে। মনোহরা গাছের তলে বসিয়া সেকালিকা কুলতুলিতে লাগিল, আর বলত প্রকৃতির নব শোভা দেখিতে লাগিল। সেই সময় কে এক বালিকা আনিয়া পশ্চাৎ হইতে তাহার চক্ষু-চাপিয়া বসিল। মনোহরা হাসি করিয়া কহিল “জাঃ আহ্লাস বাসা দেখুন! যেন আমি কিছুই বুঝিতে পারি না।” তথাপি চব্বের উপর হইতে হাত উঠিল না।

মনোহরা হাস্য করিয়া কহিল “হাত তোমার বন্দু, মইলে ভাল হইবে না।”

তথাপি চব্বের উপর হইতে হাত উঠিল না।

মনোহরা আবার হাসিয়া কহিল “বলি হাত তুলি না, নাহু খাবি?”

তথাপি চব্বের উপর হইতে হাত উঠিল না।

মনোহরা আবার হাস্য করিয়া কহিল “বলি জুহুর, তুই কদিন হ'ল আর খাবি বল দেখি?”

জুহুরা চব্বের উপর হইতে হাত তুলিয়া কহিল “বেশ তাই তোকে আমি বার বার, তের বৎসর চোঁটা করেও একটি দিন হারাইতে পারি না, কেন,” কিছু বলতে পারিলি?

মনো। পারি বই কি।

হু। কি বল?

মনো। তুই হাতা, আমি চক্ষু; তোর বুঝি নাই, আমার বুঝি আছে।

হু। বটে আচ্ছা থাক্। আমার যখন বিয়ে হবে, তখন আমি তোকে বিয়ে তোকে এক দিন এমন মজা করব, তখন তোর বুঝি নৌক কত হুঁ তুঁ বুঝব।

জুহুরার মুখে বিয়ের কথা শুনিয়া মনোহরা চমকিয়া উঠিয়া কহিল “হেঁ কি, বিয়ে করবি নাকি?”

জুহুরা। বিয়ে করব না, তুই বলিস্ কি?

মনো। কেন বিয়ে ক'রে কি হবে?

হু। তুই ক'ছোট বেলা থেকে এই এক আকাব কোঁক কথা বলিস্।

মনো। বিয়ে করলে কি হয়, তাই আগে বল না?

হু। আ মনো! বিয়ের উপরেই ক'টি চম্কে। এই বেশ না তোর মা বিয়ে ক'রে-ছিলাম, তাই তুই আছিস্। আর আমার মা বিয়ে করেছিলেন, তাই আমি তো

সঙ্গে এখনও বগড়া করছি। বিয়ে না করে
কি বংশ থাকে, আর সৃষ্টি রকে হবে?

মনো। সৃষ্টিটা রক্ষা করতে আর
আমাদের কাজ নয়। এই দেখনা বিয়েতে
কত দোষ দাঁড়ায়। বিয়ে করলে প্রথমে
আগনি পনের হাতে গেলুম। তার পর
ছেলে নেয়ে উঠে কুইব ইত্যাদি নানা রূপ
মারি ক'ল ওড়ায়। কেবল ভাবনা, কেবল
ভয়, কেবল সামার সংসার করিয়া গাশল
হওয়া। জীবরকে ভাববার, তাঁর সৃষ্টির
লোকস্বার্থ দেখবার, মিত্যার্থ ঐশ্বর্য
কর্মবার আর সুবিধা থাকে না। বিয়ে
না করেই কোন আগুন রইল না।

হু। তোর ঐ ছাই কথা আমি শুনে
পারি না। বিয়ে করব না ত কি চিরকাল
আইবুড়ো থাকব?

মনো। আহা! চির-কুমারী থাকার
মত নিশল সুখ কি আর কোথাও আছে?
আমার ইচ্ছা আমি আর তুমি আজীবন
আইবুড়ো থাকি।

সুবালা। বাঃ বাঃ এ কি কথা! উনি
আর বিয়ে করবেন না, চিরকালই আই-
বুড়ো থাকবেন।

মনো। (গভীর স্বরে কহিলেন) তা
দেখতে পাবি থাকতে পারি কি না পারি।

সুবালা। আজ্ঞা দেখব গো দেখবো,
আমী চাই কি না চাই।

তাহাদের এইরূপ কথা বাকীর মধ্য
দিয়া বেলা বাড়িয়া উঠিল। তাহারা
তাড়াতাড়ি দুল লইয়া আগুন আগুন
বাড়ী গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

কান্তনের কোছনা-পালিনী মধুর মল্লী
প্রভাত হইল। হাতঘরী মনোহারিনী উবা
কনকসুজুট-দীপ্ত শগনের পূর্ণ গীষ্মভে
সিন্দুর মাখাইরা স্নান করিয়া ফুলিল।
হুগে হুগে আকুল কোকিলকুল প্রভাত
আরতির মঙ্গল গাথা গাইতে লাগিল।
প্রান্তঃসন্ধ্যার কুজঘরানির সৌরভ বহন
করিয়া দিগ্দিগন্তে ছড়াইতে লাগিল,
সুসিদ্ধ উবার তরল অঙ্গকারে কোছনার
আবছারা অপসারিত হইতে না হইতে
সুবালায় পূহে গোক লোকারণ্য হইল।

আজ সুবালায় বিবাহ। মনোহরা শত
চেষ্টাতেও সুবালায় মন কিরাইতে ও তাহার
বিবাহ হগিত রাখিতে পারিল না। বিবাতার
নিবন্ধ, সুবালায় বিবাহ হইয়া গেল।

মনোহরা বিবাহের আয়োজন উৎসাহে
যোগ না দিয়া সে বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন
ছিল। বিবাহের পর 'বর'কে একই রকম
স্বরে কহিল "বদিও তুমি আজ নান-
বিধ দুল-সাজে সজ্জিত হইয়া স্নান
হইয়াছ, তথাপি আমি তোমাকে সুবালায়
হঃখের কীদ বলিরাই জানিব।"

সুবালায় স্বামীর নাম নকত্র। নকত্র
ইতিপূর্বেই মনোহরাকে ভালরূপে জানিত,
অতএব বৃহৎ হাস্য করিয়া কহিল
"আজ্ঞা দেখিব তুমি কখনো এইরূপ দুল-
সাজে সাজিয়া কাহাকে হঃখের কীদে
কড়াও কি না।"

মনোহরা ব্রণায় খরে উত্তর দিল "কি

এই সতর বৎসর হইয়াছে, আমার ভোঁয়রা নামী স্ত্রীতে এই যেলা মূল
বিবাহ আদ্যকে কথিতে হইবে? আজ গাছ রোপিতে আরম্ভ কর।" (ক্রমশঃ)

লীলা বিবাহ।

আজি আশ্বিনের সুললিত পুর্ণিমা। রাজ-
পুত্রগণের একটি পক্ষিৎ ও আনন্দোৎ-
সবের দিন। প্রাসাদের মেঝায় আকাশে
মৌমাষিনী হন ঘন আলোকচ্ছটা বিকাশ
করিয়া পুনরায় অগুপ্ত হইতেছে, বিদ্যাব-
ালার অসামান্য লাবণ্য প্রকৃতির অঙ্গ
চমকিয়া বাইতেছে। যথো যথো বারি-
কণা বিন্দু বিন্দু মুকামামলদূপ ধরপী-
থকে শোভা পাইতেছে, রবির ধরতর
কিরণ এখন নিঃশব্দ, মল্ল মিল্ল নন্দীতন
সঞ্চারিত হইতেছে। অজ্ঞাত আনন্দোৎ-
সবের যথো সুললিত রাজপুত্র রমণীগণের
একটি প্রধান আয়োজ। স্নানর স্নানর
উপচারে কুচিত করিয়া লিক লিক গুহ
দেবতাগণকে সুললিত-রঞ্জে বসাইয়া পূজা
করিতে হয়। পরে সকল সমন্বয়
সাধারণ বিবিধ বিচিত্রবর্ণের বসন ভূষণে
সজ্জিত হইয়া অঙ্গ-পূর-সরিষিট উদ্যানে
স্বয়ং উৎসব সমাদা করিয়া থাকে। সেই
প্রাণ-অঙ্গদ্বারে অগ্নেরদগর অঙ্গ সুললিত
উদ্যানে পরম রমণীয়রূপ ধারণ করিয়াছে,
স্বয়ং বাননে প্রাপ্ত বালিকারা নানা
বর্ণের বহুশ্রী রূপন ভূষণে সজ্জিত হইয়া
প্রকের উচ্চ শাখার সজ্জা সংলগ্ন করিয়া
কুলিতেছে ও বর্ষা-কালোপযোগী রাগি-

নীতে মনোহরীতি পাহিয়া কুলবন আন্দো-
দিত করিয়া কুলিতেছে। রাজপুত্র রমণী-
গণের বানানবর্ণের পরিচ্ছদ ঘন গগনমণ্ডল
সমিধহুকের দ্বার শোভা পাইতে লাগিল।
এই উৎসবে যোগদানার্থ শোভান্বী-
বন্দীত রাজকন্তা সর্বাংগে পরিবেষ্টিতা
হইয়া উদ্যানে উপনীত হইলেন, তিনিও
আজ চির প্রাণদ্বারে দোল-মকে উঠি-
য়েন। তাঁহার রক্ত দে কদম্বখানি
মোলা প্রসূত ছিল, উহা তাঁহার বসনপুত
হইল না। তিনি আপন হস্তে বৃক্ষশাখায়
মোলা বাধিবেন, তবে তাঁহার এ উৎসাহ
পূর্ণ হইবে। কিন্তু রক্তের অভাব। সর্বা-
ংগ ও রাজকন্তা বহুল অধিবর্ণের দোলায়
উপযোগী একপ্রাচীর রক্ত সংগ্রহ করিতে
পারিলেন না। রাজপ্রাসাদ হইতে রক্ত
আনয়ন করা বিলম্ব জান করিলেন অথচ
বালবজার-সুললিত সুললিত কৌড়ার নিরন্ত
হইতে পারিলেন না। সোৎসুক নয়নে
চকুদিকে পৃষ্ঠিকের করিতে লাগিলেন।
দৈব ঘটনার ইদর-রাজ নাগাদিত্যের পুত্র
কুমার স্বাধীনতা গো-পাল খইয়া সেই পথ
দিয়া বাইতেছিলেন। সাজ্জ অবস্থার দাঁশ।
অবস্থার বিপর্যয়ে রাজপুত্র গণের ত্রিধাটী
হয়। বাপ্পার অদৃষ্ট পরিবর্তন চক্রে

নিষ্পেষিত। তাই আজ রাজকুমারী সারা
রাখালেশে পথে পথে ভ্রমণ করিতেছে।

ভীষণ কষ্টকর নাগাদিকোর নিধন
হইলে তিন বর্ষ বয়স শিশু বাগ্মণ্য শিক্তরী
ও রাজাসম্পদ-হীন নিরুপার নিরাশ্রয়।
বীমনপুত্রবাসিনী ব্রাহ্মকুমারী কমলা-
বতী, যিনি অসহায় অবস্থার শিলাদিত্যের
পুত্র গৃহকে রক্ষা করিয়াছিলেন, সেই
বরাবরী সমস্তর ব্যপকরণে বাগ্মণ্যকে
অতি দেহ বহু সহকারে লালন পালন
করিতে লাগিলেন। বাগ্মণ্য বাগ্মণ্য-
কুমারের ভার অর্ধস্থিতি করিয়া আশ্রয়-
ভাঙণের গোচারণ করিতেন ও ত্রিভুট
পূর্বের গিয়ে এই নগরজনগরে আনিয়া
বাস করিতেছিলেন। আজ রাজকুমারী
বাগ্মণ্যকে দেখিয়াই হর্ষাধিত্য হইয়া
কহিলেন "তুমি যদি একগাছি 'রজু'
আনিয়া দাও, তাহা হইলে আমরা
তোমাকে উত্তম পুত্রকার দিব।"

বাগ্মণ্য অতিশয় কেলসত্য ও কৌতুক-
প্রিয়। বাগ্মণ্যদিগের কথার হাস্যদহ-
কারে থাকিলেন "তোমরা যদি আমাকে
বিবাহ কর, তাহা হইলে রজু আনিয়া
দিতে পারি।" বাগ্মণ্যসব পূর্ণাঙ্গর কিছুই
বিবেচনা না করিয়া তৎক্ষণাৎ সম্মত
হইল। মহানন্দ ক্রীড়াশ্রমে কৌতুকপূর্ণ
বিবাহ সেই স্থানেই সম্পন্ন হইল।

রাজকুমারীর কাকব্যাবহিক সেবা
আত্মকৃত ওড়নার মত বালক বাগ্মণ্য
পরিহিত মলিন বসনাগ্র বহন করা
হইল এবং মলিনী বালিকার আগমনাই

হলু ধনি কহিতে কহিতে পরস্পর
পরস্পরের করবার পূর্বক রাজকুমারী ও
বাগ্মণ্য সহিত একত্রে একটি প্রকাণ্ড সহ-
কার তরুর চাতি দিকে প্রদক্ষিণ করিল।

এ বিবাহের পরিণাম কি হইবে,
কেহই জামিল না এবং বাগ্মণ্য কিছুই
বুঝিলেন না। লীলাবিহার সমাধা হইয়া
গেল। কালের পরিবর্তন হইল, মাসের
পর মাস বর্ষের পর বর্ষ অতিক্রান্ত হইয়া
গেল, কিন্তু এ বিবাহের সন্বাদ তখন
কুমারীপণ ব্যতীত আর কেহই জানিতে
পারিল না ও বালিকারও তাহা মনে
রাখিল না। ক্রমে খোলাস্কি-বাল-
কুমারী বয়স্ক হইলেন। তাহার রূপ-
লাবণ্যের প্রশংসা চতুর্দিকে ব্যাপিত
পড়িতেছিল। রাজাও কতক বয়স্ক
যেথায় তাহার মত একটি সুপাত্র বিত
করিলেন। বিবাহের আগে পাতৃগৃহ
হইতে একজন সামুদ্রিক জাহাজ রানতবনে
আসিয়া রাজকুমারীকে দেখিয়া তাহার
কর-পত্রিকা পরীক্ষা করিতে চাহিলেন।
রাজা কিছুমাত্র আপত্তি না করিয়া
তাহার সমুখে কতক আনিতে আদেশ
করিলেন। রাজকুমারী পরিচারিকার
সহিত তাহার আসিয়া উপস্থিত হইলেন,
প্রাণ কতক অল্পম মৌল্যে বিমোচিত
হইয়া আগ্রহমহকারে তাহার পাবিতল
পরীক্ষা করিলেন এবং বিমিত হইয়া
কহিলেন "এ কি আশ্চর্য্য দেখিতেছি,
ইহার বিবাহ ইতিপূর্বেই হইয়া গিয়াছে"
রাজা ইহা শ্রবণ করিয়া অতীব বিম্বয়

হইলেন। পুরীভক্ত সমস্ত লোক আশ্চর্য-
বিত্ত হইল। রাজকন্যাকে ইহার বৃত্তান্ত
জিজ্ঞাসা করা হইল—“কোন স্থানে এবং
কায়ার সহিত বিবাহ কার্য সম্পন্ন
হইয়াছে?” কিন্তু তিনি “কিছুই অরণ্য হয়
না” বলিলেন।

তাহারো অতিশয় পুণ্যবান পত্নীরা
পেল, রাজা অত্যন্ত উৎসাহ হইলেন এবং
চারি দিকে শুণ্ডের প্রেরণ করিতে লাগি-
লেন। ক্রমে ক্রমে এই সংবাদ বাপার
কর্ণগোচর হইলে তিনি অতিশয় ভীত
হইলেন এবং জাবিলেন যদি এ বিষয়
প্রকাশিত হয়, তাহা হইলে অতিশয় বিপদে
পতিত হইব। এই আশঙ্কা করিয়া সর্বদা
অতি সতর্ক ভাবে কালযাপন করিতে
লাগিলেন। বাপুয়ার সহিত যে সকল রাখাল
হালক জৌড়া করিত, তাহাদিগকেও
তিনি সাবধান করিয়া দিলেন। যদিও
বালকেরা তাহার প্রতি অতিশয় শ্রদ্ধা
ভক্তি করিত এবং তাহার কহণত ছিল,
আজ্ঞা লঙ্ঘন করিবার কিছুমাত্র আশঙ্কা
ছিল না, তথাপি বাপুয়া তাহাদিগকে এক
বিষয় অঙ্গীকার-পালে নিবদ্ধ করিলেন।
নিম্ন-হস্তে একটি অন্ন পরিসর কুণ খনন
করিয়া হস্তে এক নিলাধন গ্রহণ করিয়া
রাখাল বালকগণকে সতর্কিত করিয়া
বলিলেন “আইল আমিরা লণ্ডন করি—সম্পদে
বিপদে ভোমরা আমার অঙ্গুষ্ঠ থাকিবে,
আমার কোন কথা কাহাইও নিকট
প্রকাশ করিবে না এবং আমার সমস্ত
সেখানে বাহা শুনিবে, শুৎকপণে তাহা

আমার গোচর করিবে। এই অঙ্গীকার
যদি শীলন না কর, তবে ভোমাদের শিশু-
শুকবর্ণের সমস্ত সংকর্ষণ এই শিলানগরে
ভাবে এই “রক্ত কুপে নিপতিত হইবে।”
রাজপুত্রগণের বিশ্বাস “রক্ত কুপ” অতি
অপবিত্র স্থান। বাগকণ্ঠকে একমুখ
প্রতিজ্ঞা পালন করাইবার নিমিত্ত বাপুয়া
সেই শিলা খণ্ডটি পুরোঁজ কুণমধ্যে
নিক্ষিপ্ত করিলেন। বালকেরা সব বয়ে
সেইরূপ লণ্ডন গ্রহণ করিল।

গোপনীয় স্তব্ধতার কার্য কখনই সূচ্যিত
পাকে না, কখন না কখন প্রকাশ হইয়া
পড়েই। বাপুয়ার এবিধ সতর্কতা সত্ত্বেও
তিনি অকৃতকার্য হইলেন। কিছু দিনের
মধ্যেই শুণ্ড বিষয় প্রকাশিত হইয়া পড়িল।
শোলোমস্কি-রাজ বুঝিতে পারিলেন “লীলা
বিবাহে” বাপুয়াই প্রধান নারক। এ
দিকে রাখাল বালকেরা লোকপরম্পরায়
জানিতে পারিয়া বাপুয়ার নিকট সমস্তের
বিল। বাপুয়া ইহা শ্রবণ করিয়া বিপদ
বুদ্ধিতে পারিয়া তখন হইতে পলায়ন
করিলেন। অধিক দূর তাহাকে ঘাইতে
হইল না, সেই পক্ষতমালার সন্নিহিত
এক নিম্নস্থ স্থলে শুণ্ড ভাবে আশ্রয়
গইলেন। দুইটি ভীল বালক তাহার
সহগামী হইল, তাহাদের নাম “মালীয়া
এবং দেবা।” উভারা বহু ভীল বাণে
লম্বা গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু তাহাদের
জগৎ উচ্চ স্থানের ভায় সঙ্গ্রহে দুর্ভিত
ছিল, আপনাদের গুণ-বুদ্ধি পূর্ব আশ্রয়
বলন সমস্ত তাকিয়া করিয়া বাপুয়ার সম-

জন্মভাগী হইয়া তাঁহার দহিত বনবাসে দিন মাপন করিতে লাগিল। কতবার কত বিপদ উদ্ভাসিতকে আক্রমণ করিয়াছিল, অন্যহায়ে অনিবার্য দিগ্গ বাধিনী অতিক্রান্ত হইয়াছে, তথাপি তাঁহার বাপুশাকে একটি দিনের ভ্রমও পরিত্যাগ করে নাই। জীল বালক দুইটিই বাপুশার জীবন-সহচর, তিনি একপ ত্রাক-সমূহ বন্ধ না পাইলে তাঁহার জীবনে কত দুঃখটনা হইত এবং নিবার-কুলের রাজ-বংশের কুলপত্রিকা হইতে বাপুশার নাম বিলুপ্ত হইয়া যাইত।

এ হিকে শোণানীক-রাজকুমারী বালা নীলার বাপুপাকে আত্ম-সমর্পণ করিয়া ছিগেন, এই কথা একবার যখন তাঁহার মরণ পথে উদিত হইল, তখন তিনি বিবাহে অসম্মতা হইলেন। সেই নীলা খেপাই তাঁহার স্রুতার জীবনের সুখ স্বচ্ছন্দতার দীপা নিৰ্দ্ধারিত করিল। তিনি আজীবন সেই স্রুত-দেবতাকে অস্ত্রে পূজা করিয়া কুমারী জীবনের জীবন অতিবাহিত করিলেন। সত্যিই বলাকাঁ শোণানীক রাজকুমারীর। দত্ত তাঁহার ভাগ ও নিষ্ঠা।।

ঐশ্বিনুদী দেবী।

আর্য্য মহিলা।

সীতা।

আজি আমরা যে মহামহিমাময়ী আর্য্য মহিলায় চরিত্র আলোচনা করিতেছি, তাঁহার মত সর্বজন-বিদিত। এবং সর্ব-লোক-পূজিতা মহিলা, ভারতবর্ষে অতি কমই আছেন। কবিত্ত্বক বান্দীক পুরাকালে এই বিশ্ব-বিসোধিনী দেবীর যে অপূর্ণ চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন, পত পত বংশই পর্য্যন্ত তাহা ভারতবাসীর ধ্যান ধারণার বস্তু হইয়া রহিয়াছে। আমরা অকালের চাঁদ আটপলব প্রত্যাহ দেখিলাম, তথাপি তাহা পূরাতন হইল না; আর বান্দীক সীতা, মহাকবি কালিদাস, ভবভূতি হইতে আধুনিক

বঙ্গীর লেখকদিগের হস্তে পত পত খার চিত্রিত্য হইলেন, তথাপি সীতার নবীনত্ব গেল না। যে অপূর্ণ চরিত্রের মাধুর্য্যে তাহা চিরদিনই নৃতন রহিবে।

সীতা দেবী রাজর্ষি জনকের কন্যা। রাজর্ষি জনক আর্য্য ভারতের আদর্শ পুরুষ; তিনি প্রজ্বলিত হইয়াও সংসারী; শুধু "সংসারী" নহেন, তিনি রাজা। আমাদের পাঠক পাঠিকাদিগের মধ্যে যাহারা ভগবদ্গীতা পড়িয়াছেন, তাঁহার জনক দেবকে বৈভোকে বিদ্যামকর্ষী বা কর্মযোগী বলিয়া জানেন। দোতাপা-ক্রমে সীতা দেবী এই মহাআর্য্য রূহিতা

হইয়া অম্ম প্রবেশ করেন। সীতার কথা
বিশেষ অলৌকিক কথা আছে, সে কথা
প্রধানতঃ এই যে সীতা দেবী সৰ্বস্বত্ব
পরিচরিত হইয়া, কবি কল্পনা বাদ দিয়া,
নিভাধ সোদা কপাল বলিলে, বলিতে হয়
যে সীতা "মাতার মেয়ে।" আমাদের
দেশে যে প্রকৃতির রমণীগণকে "মাতার
মেয়ে" বলা হয়, সীতা দেবী সেই প্রকৃতির
রমণীগণের নীর্থহানীয়া। ঐশ্বর্য, মহি-
মুতা, পত্তিপ্ৰাপ্ততা, ধর্মনিষ্ঠা, আত্মপংক-
পবিত্রতা প্রভৃতি সঙ্গুল ঐশ্বর্য আত্মার
ভূষণস্বরূপ। সীতা দেবীর বাণী জীবনী
হইতে আমরা বঞ্চিত হইলেও তাঁহার
পরবর্তী জীবনে এই সফল জীবনের বিকাশ
দেখিতে পাওয়া যায়।

অযোধ্যাধিপতি রাজা দশরথের পক্ষ-
তপাচিত কোট পুত্র রামচন্দ্রের সহিত
কুমারী-পুত্র জ্ঞানকীত বিবাহ হয়। এই
বিবাহ হয় পার্শ্বকীয় মিলনের মত "বনি
ফলন" বোঝ হইয়াছিল। কথিত আছে,
রাজর্ষি জনকের প্রতিজ্ঞামুসারে রাম ময়-
উর্জ করিয়া সীতাকে বিবাহ করিয়া-
ছিলেন। জনকরাজ রামচন্দ্রের বাহুবল
ও তেজস্বিতা পরীক্ষা করিয়াই কস্তাদান
করিয়াছিলেন।

সীতার চরিত্র তাঁহার বিবাহের সময়ে
প্রথম বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। -রামচন্দ্র
বধন বচর্জ করিতে মিথিয়ার উপস্থিত
হন, তখন বালিকা অথবা কিশোরী জ্ঞানকী
তাঁহাকে দর্শন করেন। রামচন্দ্রের
সৌন্দর্য মূর্তি এবং লোকাতীত সৌন্দর্য্য

দেখিয়া সীতার হৃদয় মুগ্ধ হইয়া যায়, কিন্তু
সে উচ্ছ্বাস তিনি লক্ষ্মীদেবীর নিকটেও
বাক্য করিতে পারেন নাই; লক্ষ্মীদেবী
বালিকার মত কেবল ভগবতী-চরণে
প্রার্থনা করিলেন "মা: আমার উপরে
প্রসন্ন হও; রাজকুমার যেন অযলীলা-
কমে পছন্দ করিতে পারেন; আমি যেন
তাঁহাকেই পতি প্রাপ্ত হই।" যে সুদয়ন
সীতা-চরিত্রের এক প্রধান উপাদান,
এই ধ্যানেই তাঁহার উপক্রমণিকা। সীতা
রামের প্রতি অকুরতা হইয়া, (বিবাহের
সংসার বশে) মুচ্ছিতাজ কহিলেন না, "হা
হতোহস্মি"ও করিলেন না, মৃত্যু ভাণে,
সংসার ভাবে প্রীতির প্রথম আবেশ সহ্য
করিলেন।

বিবাহের পরে অযোধ্যার গিয়া সীতা
চরিত্র-ভূষণে সজলক মুগ্ধ করিলেন। নব-
বিবাহিতা যত্নে যে যে সজ্ঞ থাকিলে যত্ন
খাতিরী প্রকৃতি পরিজন পরিচরিত হন,
সীতাকে প্রচুর পরিমাণে সেই সজ্ঞ সজ্ঞ
ছিল; যত্নবাল্যে গিয়া পতিজনবিশেষ
প্রতি যথোচিত কর্তব্য শালম কখন রী
জীবনের এক প্রধান কাহী। সীতা সেই
কাহীর সুদক্ষা ছিলেন; রাজপুত্র
সকলকারই বোধ সমতা তাঁহার উপরে
যথেষ্ট আশ্রয়ছিল। ইহা সীতারই গুণ-
গৌরব। পারিবারিক সম্বন্ধ রমণী-
জীবনের এক প্রধান গুণ, জনক-
নন্দিনীতে তাহা দেখিয়া আমরা কস্তাণ
হইলাম।

অতি তরুণ বয়সেই সীতার অদৃষ্টে বন-

যান ভোগ হইরাছিল। রাজা দশরথ যখন তখন-বয়স সামান্যকে রাজ্যান্তি-বিত্ত করিতে কৃতসম্মত হইলেন, তখনই প্রতী যথাক্রমে কুমারগণ কৈকেয়ী রাসকে বনে পাঠাইতে চেষ্টা করিলেন। পুত্রস্বাপ দশরথ সন্তুষ্ট অতঃপর ও তৎপন্ন করিয়াও কৈকেয়ীকে নিবৃত্ত করিতে পারিলেন না। রাম শিখার সত্যচ্যুতি-করে বিমাতার মনোরথ পূর্ণ করিলেন, অরামভূষণটীকীর ধারণপূর্বক বনবাসী হইতে বিরতিবিজ্ঞ হইলেন।

শীতা জানিতেন, রাজকন্ত্র অবিলম্বে রাজসিংহাসনে আধিকার্য করিবেন; সহসা ওঁহার নির্ভীকনের কথা ভূমিরা শীতলে জনক-কিন্তু ব্যথিত হইল, তাহা সকলেই অজ্ঞব করিতে পারেন। কিন্তু শীতা তাহাতে অধীরা হইলেন না, অসুটকে দিকার দিলেন না, ইব্বের নিকট জাতি-মান করিলেন না; সংঘটিতে সে বিপদ-প্রবণ করিলেন। এইখানেই শীতা ও যথারূপ রমণীর পার্থক্য।

বনগমনোক্ত অমীর নিকটে শীতা প্রার্থনা করিলেন, "আমাকে এ সঙ্গে লইয়া চল।" কিন্তু তখনই রাজকুমারী কুমার-অজ্ঞান পরীয়ে বনবাস-ক্লেশ সহিবে না ভাবিয়া রাম, কৌশল্যা, এবং অজ্ঞাত পৌর-বর্গ শীতাকে অনেক নিধারণ করিলেন; কিন্তু সে পতিপ্রাণ দেবীর পতিস্বয় উজ্জ্বল সকল অমরোব উপরোব ভাসিয়া গেল। তেওঁ পতি-বুধ বর্ণনে বন পরিত্যক্ত করিতে শীতার বন-গমন প্রার্থনা নহে।

যে মহিলা কর্তব্যের অজ্ঞতায়ে ভাবীর বিজ্ঞেয় সহিত না চাহে, ভাবীর চিত্ত-চূর্ণলতা শীতার পক্ষে সম্ভব নহে। তৎপ শীতা জানিতেন যে কানক্রে রাজপুত্র, রাজকন্ত্র পাদিত; তিনি অনাবদিশী-রিক ক্লেশ তখনও সহ করেন নাই; আজি শীতা সঙ্গে না থাকিলে বনবাসে কে ওঁহার পরিচর্যা করিবে? অথবা শীতা নিকটে থাকিলে জনপুত্র অরণ্যে সহস্র অধাবে রামের প্রাণে আঘাত থাকিবে। এই সকল কথা ভাবিয়াই জানকী রাজকন্ত্র সহিত বনগমন করি-বার অস্ত কৃতসম্মত হইলেন।

অনেক রাজকুমারদের পরে পতিপ্রাণ জানকীর মনোবধ শূর্ণ হইল। রাম এবং পৌরজনবর্গ সকলেই শীতাকে বন-গম-নার্থে অজ্ঞান মান করিলেন। ঋতু-বৎ-সল সঙ্গত রামের অজ্ঞানী হইলেন।

বনবাসে শীতা-চরিত্রের অপূর্ণ বিকাশ। সেই অজ্ঞানপন্থা রাজকন্ত্র রাজবধু শীতা রাম সঙ্গত সহিত বনবাসে পরম সুখে হইলেন। কোথার অবাধার রাজকন্ত্র, আর কোথার শকবটীর সর্বস্বতীর। রাজভোগের পরিবর্তে অরণ্যভাও কল-বুল আহার, পত পট্যায়িকা মেহিতার বহুতে স্তম্ভালীর কাব্য। সত্যানিীর উপযোগী যেন, তৎপাশী শীতার জাতি নাই, শীতা পরিত্যক্ত চিত্তে সকল কর্তব্য কাব্য সম্পন্ন করিতেছেন। কৃষি-এজ্ঞ ভোগের কুলনার শীতার নিকটে অবাধার রাজ-ভোগও তুচ্ছ; যেন না সেখানে শীতা

এমন প্রাণ তরিতা পতিসেবা ও দেবদেবত
প্রতি মেহ-ব্যবহার করিতে পারেন নাই।
তুমি সে রাজ-ভবনে পতিগাথা সাদা
খাবার "ঘেহে মাতা, ধরে তপিনী, পরামর্শে
শিকক, প্রাণোদে বহু" স্বপ্ন হইয়া গারী

জীবনের প্রেতভ্রম আনন্দ লাভ করিতে
পারেন নাই। আহ! এই বসবাসিনীর
জুখ ও শান্তি দেখিলে কাহার মন আনন্দে
উৎফুল্ল না হয়?

প্রীত।

স্বাধীনতা।

পূর্বকালে পুণ্যপান জাতি মহাবিপ্লব
কেবল যে বৈরাগ্য ও ব্রহ্মচর্যা আলোচনা
তাই তাহাদের জীবন ক্ষেপণ করিতেন
এমন নহে। যে যে বিষয় অধ্যয়ন ও
পালন করিলে ইহলগ্নের পারিত্রিক ও
মানসিক সুখতা লাভ করিতা সমাজকে
সুখের আশায় কাজ বাধ, এ প্রকার বিষয়-
সমূহের তাহাদের জীবন দুই ছিল।
জাতীয় সংস্কৃত গ্রন্থে বাহ্যবিধি লক্ষ্যে যে
লক্ষ অমূল্য উপদেশ আছে, তাহাইহঁতে
কণ্ঠকন্ঠনি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি, পাঠক
পাঠিকারা দেখিবেন, তৎসমূহই প্রতিপালন
করিলে মানব-জীবন কেমন গুণে অতি-
বাহিত হইতে পারে।

"ত্রয়ো বৃহর্কে বৃথাভ কাহা। বকার্যবাহুঃ।
কত লক্ষ্যলক্ষ্যার্থঃ স্রেজি মদুহরনম্।
আত্মাভূতনি প্রোক্তঃ মলমৌলিঃ শিবজীবম্।
তদ্বদুদ্যমাপ্রাণোদগরপৌরুষদায়কম্।
স শ্রেণিভোদ্যাকার্যঃ ক্রান্ত বেগঃ শীতলোদ্ মলম্।
কামলোভককরকৌদিলোভোদ্যম্ বিহারকম্।
ভুতানি মলমার্গাণা শ্রেষ্ঠঃ কান্তিধনমদম্।
পবিত্রীকরণম্। কামলজীবনম্।

প্রকালবাসন্য পাণোঃ পাণোঃ কান্তিকরম্।
মলমলকরঃ বৃথা চন্দ্রাঃ গান্ধার্যম্।

সুখবাহিনীর লক্ষ্য অতি প্রাচীন জ্ঞান-
প্রিত হইয়া বিশ্ব চিত্তাপূর্ণক পথ্য পরি-
ভাস করা কর্তব্য। অনন্তর উৎকালেই
মলমি পরিভাগ করা উচিত, তদ্বারা
আহু রক্ষা হয় এবং উদয়ের কোনও
প্রকার পীড়া জন্মিতে পারে না। মলমি
বেগ উপস্থিত হইলে অত কাষ্যাহুরোণে
তাহা দাওন করিয়া রাখা কর্তব্য নহে এবং
বেগ উপস্থিত না হইলে বেগ প্রকাশ দ্বারা
প্রভাবের নিঃসারণের চেষ্টা করণ অবি-
শেষ। বেগদায়ক অকর্তব্য বটে, কিন্তু
কাম, মোহ, ভয় ও ক্রোধ এই সমস্ত
মনোবেগ অবশ্য দারণীয়। মলমি পরি-
ভাগে অধমার্গ লক্ষ্য অলম্ব্য যেত
করিয়া তাহাদের গুণিতা সম্পাদন করা
উচিত। এই জিন্স দ্বারা মেহের পরিভ্রতা
উৎপাদিত হয়। ইহ পদ প্রকালন
দ্বারা তাহাদের মলিনতা দিবারণ, প্রমদান,
উৎসাহ হুতি, প্রকৃত্য অপলোচন, চন্দ্র

সাধুগণের সহিত মিত্রতা, সাধুদিগের প্রতি মেহ ও সাধুদিগের সহিত অবস্থিতি করিবে। অসংগত সর্বদা পরিত্যাগ। বাচকদিগকে বিদূষ ও কাহাকেও অপমানিত করা উচিত নহে। শুকলোকের নিকটে সর্বদা বিনয়বশত হইয়া থাকা উচিত, তাহাদের নিকটে পান প্রসারণাদি বা অপরা কোনও প্রকার ভুল ব্যবহার করা একান্ত অবিধেয়। অপকার-রক্ত শত্রুর প্রতিও সদা বশত করিবে।

সকলকেই আশ্রয় করণ করা ও শত্রুর নিকটে হইতে দূরে অবস্থিতি করা বুদ্ধিমানের কর্তব্য। নিজের অপমান বা প্রভু নিঃসেহতা বাহ্যিক নিকটে প্রকাশ করা উচিত নহে। যোগ্য সময়ে হিতজনক, পরিত্রা, সন্ত ও সধুর সত্য কথা কহিবে। লোকের প্রতি প্রায় সূক্ষ্মা বোঝাতে পরিত্রা হইবে, সেই প্রকারেই

তাহার অশ্রুপূর্ণ করিবে। সর্বদা বিদগ্ধ ও সর্বদা লজ্জা এই উভয়েই পছন্দ। কোনও সঙ্কট উদ্ভব হইতে সহজে বিরত হওয়া উচিত নহে। উচ্চাভিলাষ থাকা ভাল, কিন্তু ইর্ষ্যা অতিশয় মন্দ। ইচ্ছার সাক্ষ্যে প্রতি উৎসাহ প্রদান করা অশুচিত। বর্ষা ও গ্রীষ্মাদি ঋতুতে জল ধারণ, রাত্রিতে ও তরফালে দণ্ডপাঠ এবং সর্বদা উপবাস (ব্রত) ব্যবহার পূর্বক গমনাগমন করিবে; গমনকালে অপ্রয়োজনীয় চাষি হস্ত পর্যাঙ্ক কুমি নিরীকণ করিয়া গমন করিবে। গ্রেহ-সময়ে, উদয়-কালে ও অস্ত-সময়ে সর্বভোজ্যে দ্ব্যাদি নিরীকণ করিবে না। জলপানিত পূর্বাশ্রয়-দর্শনও নিষিদ্ধ; এই প্রকার সদাচারপন্থায় হইয়া প্রত্যহ দিব্যভাগে বাপন করিবে। রাত্রিতে রাত্রি-বিহিত ক্রিয়াসমূহ আচরণ করিয়া সুখে কালযাপন করিবে।

কৃষ্ণকুমারীর সহিষ্ণুতা।

কৃষ্ণকুমারী উপরপুত্র-রাজ ভীমসিংহের কনিকা। তিনি রূপে অতুলনীয়। প্রটগণ তাহাকে "রাজস্থানের কুমারী" বলিয়া বর্ণন করেন। তিনি বোদ্ধ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। রাজস্থানের চতুর্দিকের রাজগণ তাহার দৌল্যবোধ কথা শ্রবণ করিয়া বিবাহের জন্য লালসিত হইলেন। কৃষ্ণকুমারী কৃষ্ণ-বিমোহিনী বৃক্কি তাহার কলহরস হইল। অগতঃ সিংহ ও মান সিংহ নামক দুইজন নৃপতি

কৃত্যকে বিবাহ করিবার জন্য পরস্পর প্রতিবোধিতা দেখে অবতীর্ণ হইলেন। রাজা ভীম সিংহ মহানগরে পতিত হইলেন। তাহার তাদৃশ সেনাদল নাই যে তিনি বিপক্ষকে ধমন করিয়া স্বপক্ষ অগতঃ সিংহের করে কৃষ্ণকুমারীকে সমর্পণ করেন। অপর দিকে প্রবৃত্ত জামিন বা মান সিংহের পক্ষ অবলম্বন করিত্যক্তে। রাজা ভীম সিংহ ক্রিয়াকর্তব্য-বিমুদ্র হইয়া বিবস চিন্তায় নিমগ্ন হইলেন। এই সময়ে

পারও আশির খা রাজার সহিত লক্ষ্যে
করিয়া বলিল যে, “রাজকুমারী হইয়া মান
সিংহকে বিবাহ করুন, নতুবা আপনার
জীবন উৎসর্গ করিয়া রাজবারার শাস্তি
স্থাপন করুন।” এই কথা শ্রবণে উপল-
বৃত্ত-বিক্রম জলরাশির জায় রান্না ভীম
সিংহের জ্বর বিকস্পিত হইয়া উঠিল।

বিষমক্লেশ, হীনভেদ, সময়ে অক্ষম
ভীম সিংহ মন্ত্রিগণের সহিত গোপনে
পরামর্শ করিতে লাগিলেন। কি উপায়ে
উপস্থিত বিপদ হইতে রান্না রক্ষা হয়,
কুল রক্ষা হয়—ইহাই তাঁহাদের আলোচ্য।
রাজকুমারীকে অগতঃ সিংহের করে সমর্পণ
করিবে এবং প্রতিপক্ষ উদয়পুরুষকে
ভয়ীভূত করিবে। অপর দিকে অগতঃ
সিংহের সহিত বিবাহ না দিয়া অপত্যের
সহিত বিবাহ দিতেও পারেন না। এই
অবস্থায় কোন পথ অবলম্বন করেন?
অনেক ভাব বিতর্ক ও চিন্তা আলোচনা
করিয়া সমস্ত ভীম সিংহ দুরাশ্রয় আশির
খাঁর পরামর্শই অবলম্বন করিলেন। রাজ-
হানের রমণী-ললন প্রকারী রুক্মকুমারী
রান্না রক্ষা ও কুল রক্ষার অস্ত্র বলিবরূপ
উৎসর্গীকৃত হইল।

অতঃপরে মহিলাগণের ক্রন্দনধ্বনি
উত্থিত হইল। রান্না আশপতিমা খীর
কতা রুক্মকুমারীর জীবন রক্ষা করিবার
জন্ত গমিষেব চেষ্টা করিলেন, কিন্তু
কোনও প্রকারেই কৃতকার্য হইতে
পারিলেন না। তখন তিনি ককার শব্দা
পাথে বসিয়া চীৎকার করিয়া রোদন

করিতে লাগিলেন। একজন রমণী বিধ
প্রসূত করিয়া রুক্মকুমারীকে প্রদান
করিল এবং রাজার আদেশ জ্ঞাপন করিল।
রুক্মকুমারী বিবের শাস্ত দেখিয়া কিছু-
মাত্রও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার
গাত্র কম্পিত হইল না, চক্ষে এক বিষ
জলোদয় হইল না; তিনি শাস্ত ভাবে
বিষপাত্র হস্তে লইয়া অবিকৃতচিত্তে
তাঁহা পান করিলেন। রান্না পাপলিনীর
জ্বর অস্থির হইয়া পড়িলেন, শিরে ও বক্ষে
করাঘাত করিতে লাগিলেন।

রুক্মকুমারী বীচ বননাঞ্চল দিরা রাজ্যের
চকের জল মুছাইয়া দীর্ঘ-মধুর স্বরে
বলিলেন, “মা! তুমি কীদিতেছ? আমি
মানব-জীবনের বরণা হইতে মুক্তিলাভ
করিয়াছি, তবে তুমি কেন শোক
করিতেছ? আমি মরিতে ভীত নই।
আমি কি তোমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করি
নাই? আমি কি তোমার দুহিতা নই?
তবে আমি মৃত্যুক কেন ভয় করিব?
মা! এখন আমি রাজপুত্রকূলে রমণী
হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, এখন আমি
নিশ্চয়ই জানি যে, এক দিন অপহৃত
মৃত্যু ভোগ করিতে হইবেই হইবে;
এক দিন এ জীবন উৎসর্গ করিতেই হইবে।
অতঃগিনী রাজপুত্র-রমণী যে মৃত্যুরে বাচ-
গর্ত হইতে গতিত হয়, সেই মৃত্যুরেই
তাঁহার মরণ নিশ্চিত, তবে যে আমি এক
দিন বাঁচিয়াছি, তৎকাল আমার পিতা
ঠাকুরকে শত্রু বক্তব্য প্রদান করিতেছি।”

রুক্মকুমারীর জীবন-পটের শেষাঙ্ক

অভিনীত হইল। হলাহল পান করিয়া সেই
অগ্নির দেবতা স্বর্গে গমন করিল, নলিনী
উহা কালেই বিগ্ন হইয়া গেল। তাঁহার
কর্ণপাণি দেহে অগ্নি চিহ্নে ভস্মীভূত
হইল। সকলই ঘিরিয়াছে। পাঁচ আঙ্গির
বাঁহা অগ্নি সিংহ, যান সিংহ সকলই
কালের অসংশয় আকর্ষণে কোণায়
বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। সেই শোকমগ্ন

রাজধানীর পরলোকের কোন ছায়াতে
শোক-জ্বালা নিবারণ করিয়াছেন। কিন্তু
কনকুমারী হলাহল পান করিয়া অসং
স্কৃত্যসময়ে দেহে পলিভূত পলিভূত
পান করিয়া গিয়াছেন, হাতকে বীর-মস্ত
কচনে মণ্ডপণী যে কয়েকটা কথা বলিয়া
গিয়াছেন, তাহা অনেক কাল কতিপয়
পবিত্র পৃষ্ঠের স্বর্ণাকরে অঙ্কিত থাকিবে।

গাইন্দ্য প্রবন্ধ ।

সম্মান-পালন অভিনয় প্রকৃতরূপে ও
সাহিত্যপূর্ণ কাব্য। সম্মান হইলে পিতা-
মাতাকে অনেক বাসনাও বলিদান দিতে
হয়। এবং ঘোর আত্মসম্বলী হইতে
হয়। শিল্পগুলি ভগবানের পসাদী কুল।
যে গৃহে এই পুষ্প প্রস্তুত হইয়া নাট,
সে গৃহ স্বর্গমণ্ডলা। ইচ্ছা আশ্রয়
অজ্ঞান। শিল্পের যুগ্মীয় জায় সরল
এবং পবিত্র হইতে অগ্নি নাট। এমন
সরল, অজ্ঞান-পিতার শিল্প সম্মানদিকে
বাসিন্দার সংসর্গে বাটবে দেওয়া কোন
কালেই বিবেচ্য নহে। ইচ্ছাভিগের পালনকে
আমি বাসিন্দার উপর দৃষ্টি করিলে ইচ্ছা-
ভিগের সহ্য। অনিষ্ট সংঘটন করা হয়,
কারণ বাসিন্দার পালন সকলই কু-
শিত আশ্রয় প্রদানে রত থাকে। শিল্প-
গুলি তাহাভিগের সঙ্গে থাকিবা, তাহা-
দিকে দেহে দেহে করা করিতে দেবে, ও
যে সবসময় আলোচনা করিতে শুনে,
তৎকালে তাহা পালে অঙ্কিত করিবা

রাখে এবং আশ্রয় তদনুসারে কাঁচা
করে। ইচ্ছাভিগের শিল্পকিত্ত আশ্রয়।
একজন্ম লোকে বলে বৃদ্ধ কালের জ্ঞান ও
শৈশবেই শক্তি সহ যদি মনুষ্য জন্ম গ্রহণ
করিত, তবে সে পুনর্জন্মে অসংখ্য
কার্যকলাপ অনায়াসে সম্পন্ন করিতে
পারিত। এমন দৃষ্টি-শক্তি সম্পন্ন শিল্পকে
কুচরিত বাসিন্দার সংসর্গে হইতে বহন না
রাখিলে, তাহার ভবিষ্যৎ জীবন ভাংসন
হইয়া থাকে, সন্দেহ নাই। সম্মানদিকে
বাসিন্দার সদাশয় রাপিয়া অনেক
পরিবারের সর্বনাশ সাধিত হইয়াছে।
ইচ্ছাভিগের আশ্রয়ের ভাংন বাসিন্দার
উপর দৃষ্টি করা অসম্ভব, কারণ উপযুক্ত
আশ্রয়ের দোহেও অনেক শিল্পের স্বাধা-
ত্ব হইয়া থাকে। সম্মানদিকে সদা
সকলই নিজের তত্ত্বানুসারে আশ্রয়
ভাংন উচিত।

গৃহে ভৃত্য বাখিরার পূর্বে গৃহের কল্যাণ
ও কল্যাণের পিঠ করা কর্তব্য। যে, তাহা

গৃহিত তাঁহাদিগকে কি করুক। যে গৃহে
তাঁহাদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার হয় এবং
যেহেতু সহিত তাঁহাদের অত্যন্ত মৈত্রী
করা হয়, সেই গৃহেই। কিন্তু যেহেতু
মঙ্গলোৎসবে আপনাদের ভ্রাতাদিগকে শাসন
করেন, সেজন্য গৃহস্থানীও দয়াবশতঃ গৃহিত
সর্বদা তাঁহাদিগকে শাসন করিবেন।
প্রত্যেক প্রতি অস্ত্রের ব্যবহারের ক্ষমতা
আমরা প্রার্থনা করিতে পারি; এ কথাটি
প্রত্যেকেরই মনে রাখা কর্তব্য।

গৃহস্থানীও পুরুষের অবস্থা অধি-
কাংশ স্থানে অতি শোচনীয় দুই হইয়া
থাকে। বাস্তবিক তাঁহাদের ঘন আপনাদের
ঘরিতে কেহই নাই। সাধারণতঃ
ইহঁদের ভ্রাতৃ অনেকের গৃহেই ইহাদিগের
প্রতি উপহাসকণ বাহ্যিক করিতে দেখা
যায় না। গৃহস্থানীও পুরুষের পিতামাতা-
ব্রতণ। বাড়ীর প্রত্যেক ভীষকেই—গে,
মহিষ ছাগ, কুক্ক, পক্ষী গভুতি সকলকেই
ভাল করিয়া রক্ষণ ও প্রতিপালন করা
কর্তব্য। ইহাদিগের প্রতি সদয়ব্যবহার
করিলে তিনে আশু-শাসন মধ্যে।

অতিথি-সেবা গৃহস্থানীর একটি প্রধান
অঙ্গ। অতিথি বিমুগ্ধ হইলে গৃহস্থানীর
আহবান সার্থক হইয়া থাকে। এইজন্য
‘গর্জন অন্তঃসত্ত্ব কল’।

জাভিনী, জোমার অপর একটি কর্তব্য
করিয়াছে। বর্তমান সময়ে সেই কর্তব্য
সাধন বিষয়ে তুমি কিছু উদ্যোগ। সেইটী
—যানীর প্রতি ব্যবহার। আজকাল
অনেকে যানীকে ক্রুরতার ভাৱে খাটাইতে

না পারিলে অশ্রু বোধ করেন না। আবার
অনেকে সর্বদা হিংসা, ঘের, কলহ ইত্যাদি
নীচতার মধ্যে বাস করেন এবং হিংসা,
বিস, দেবদ, মননের সীত দেবদকে
দায়িত্বে লিপ্ত থাকেন। তাঁহারা যানীকেও
ঐ সকল নীচতায় যোগ দান করিবার
নিমিত্ত পতত অগ্রসর করেন, কিন্তু
জাবিয়া দেখেন না যে, যানীকে যানীর।
প্রাণোপেক্ষতা অধিক ভাল বাসেন, তাঁহা-
দিগকে তাঁহাদের মন হইলে দীর্ঘকাল
করিবার চেষ্টা করা কতক অসম্ভব ও
অসম্ভব। অনেকে যানী সেই অস্ত্র
কথার সলবর্তী হইয়া থাকেন, কিন্তু যানী
যানীর গুরুত্ব অসম্ভব কথাকে কর্তব্য
করেন না। এজন্য কাল গতি বলিয়া
মনে করেন। তাঁহারা যানী প্রতি বিষয়
হইয়া থাকেন এবং একজন বড়-বাপর যানী
সহিত মিলিয়া সুখ লাভ করিতে পারেন
না। যানী ব্যবহার তাঁহাদের নিকট কখনই
প্রীতিপ্রদ হয় না। যে যানী গৃহে সুখ
শান্তি লাভে অসমর্থ হন, তিনি বাহিরে
সুখ শান্তির অন্বেষণ করিতে গিয়া হয় ত
পতীর পাল-সাগরে নিমগ্ন হন। না তাঁহাদের
আপনার—না তাঁহাদের পতীর জীবনে
প্রকৃত সুখ শান্তি লাভ হয়। তিনি,
যানীকে যদি পতির প্রেমশূন্যে লব্ধ
করিতে না পারিলে, যদি তাঁহাকে
সর্বদা শরম পিতা পরমেশ্বরের পক্ষে
আকর্ষণ করিয়া নিজেও তাঁহাদের অনুগামী
না হইলে, তবে তুমি গৃহস্থানী নামের
যোগ্য হও নাই। নিজেও সদাচার বান

বেঙ্গল পরিবারে স্রব পাতি আনন্দ-
পূর্বক সকলের প্রেরণা করা হইবে, তজ্জন
অমৃতবরী পাতিগ্রহ ও ধর্মনিষ্ঠ আচরণ

দ্বারা স্বামীকে স্বর্গীয় পদে পৌঁছাইয়া
দেওয়া গাথিবে। ইহা দ্বারা উভয়েই স্বর্গ-
পুত্র লাভে সমর্থ হইবে, সন্দেহ নাই।

বৃত্তমালা।*

দুর্গাকীর্তন ভক্ত-কথা।

দুর্গপুত্র দুর্গিতির একলা, ভগবান্ ক্রী-
তককে প্রিজ্ঞাসা করিলেন, "হে মধুসূদন!
যে ব্রত করিলে কদাচৈ সন্তান সন্ততির
বিচ্ছেদ অর্থাৎ অভাব হয় না, এমন একটী
ব্রতের কথা বলুন।" শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন "হে
দুর্গিতির! ভ্রাতৃমালীও তুমি যে অষ্টমী তিথি,
তাহাকে দুর্গাষ্টমী কহে। ঐ তিথিতে
দুর্গাষ্টমীভক্ত যে শ্রী করেন, তাহার সপ্তম
পুত্রস পর্বাস্ত কদাচৈ সন্তান সন্ততির বিচ্ছেদ
হয় না, এবং দুর্গার ভাব তাঁহার কুলের
বৃদ্ধি হয় ও সে কুলের সকলেই সর্বদা
আনন্দমুক্ত থাকেন।" দুর্গিতির করিলেন,
"হে প্রভো! কোথা হইতে দুর্গা উপাস্য
হইলেন, আর কি কারণেই বা চিত্রাঙ্গদী
এবং লোককটুক বন্দনোন্মাদ ও পবিত্রা,
আর এই ব্রত কোন্ ব্যক্তিকটুক, কি
কারণে, কি প্রকারে অঙ্গুষ্ঠিত হইয়া-
ছিল, এই সকল বিষয়কপূর্বক কহিয়া
আমাকে কৃতার্থ করুন।" পরে শ্রীকৃষ্ণ

কহিলেন, "পূর্নকালে নারায়ণ বাচ ও
জন্ম। হারা মন্মথ নৈমিক পণ্ডিতকে মনন-
দত্ত করিয়া অমৃত লাভের নিমিত্ত কীর্তন
সাধনকে মনন করেন। সেই সময়ের বেগ
হারা নারায়ণের গতি হইতে ভ্রম সকল
ছিন্ন হয়; সেই বেগে উগ্রমাত্রা কীর্তন
সাধনের ভাটে স্থাপিত হয়। এই প্রকারে
বিশ্বশরীর হইতে দুর্গা উপাস্য হইয়া-
ছিলেন। পরে দেবদানব ও মনুষ্য কীর্তন
সাধন মনন করিলে যে অমৃতের উপলব্ধি
হয়, তাহার বিশুদ্ধতা দুর্গার উপাস্য
পত্রিত হয়। এই হেতু দুর্গা অমৃত
আমরা এবং সর্বসাধারণের পূজনীয় হই-
লেন। অতএব, ভ্রাতৃমালীও তুমি অষ্টমী
তিথিতে বর্জ্য, নারিকেল, জাম্বা,
আমলকী, নারাজালেপ্ত, দাড়িম, শকডাল,
কুম্ভাগ্র এই সকল ফল এবং সমস্ত পুষ্প
দুর্গাশাসি নানাবিধ ভগ্নাভাষা লক্ষ্মী-
নাচারণের পূজা এবং দুর্গার পূজা করিয়া

* বিষ্ণু পুনর্জন্মের অচলিত ব্রত সকল সাগ্রহ করিয়া বালাবোধিনীকে প্রকাশ করিবার কথা
ছিল। ভগ্নপুত্রের আদি একটী ব্রতের বিবরণ দেওয়া গেল। পরে অষ্টমী ব্রতের বিবরণ করা যাইবে।
বুদ্ধিমতী পাঠিকারা যত্নসহকারে ব্রতের সাবলক্ষ্যে কহিয়া ইহার ব্যবহারপুঙ্খ ব্যবহার করিলে লাভের
কৃতার্থ হইবে। বা, বে, স।

এই সব পাঠ করিবে:—‘হে পূর্ণে,
বেদন আপনাত শাখা গাথাখানি যহীতল
বিস্তার করত অমর ও অমর হইয়াছি,
সেই প্রকার আমার সজ্ঞান সজ্ঞাতিকে
অমর ও অমর করিয়া চিত্তায় কর।’
এই প্রকার সব বাণী দেওতায়া পূর্ণার
স্বব করিয়াছিলাম এবং তাঁহাদের পত্নী
গৌরী, অরবিন্দী, গঙ্গা প্রভৃতি কর্তৃক
দুখা পুজিতা হইয়াছিলেন। মর্ত্যলোকে
দময়ন্তী, শীগা, বৃকেশী, স্ততাচী প্রভৃতি

কর্তৃকও দুখা পুজিতা হইয়াছিলেন।
দুখাষ্টমীর দিন তিলশিষ্টক, গোখুম, খানা-
শিষ্টকানি প্রভৃতি করিয়া অর্ধাংশে অর্ধাংশে
আদান করতঃ অপর অর্ধাংশে বজ্রনবর্গকে
ভোজন করাইয়া পেয়ে আপনি শুদ্ধ
করিতে হয়। এই নিয়মে যে স্ত্রী এই
দুখাষ্টমীতেই অল্পাধার করেন, তিনি
ইহলোকে পুত্র পৌত্রাদির সহিত নানা
অর্থ ভোগ করত অন্তে অর্ধলোকে গমন
করেন।”

সমাজ এবং ধর্ম।

সমাজের সহিত ধর্মের বিশেষ সম্বন্ধ।
প্রকৃত পক্ষে ধর্মই সমাজবন্ধনের মূল
তত্ত্ব। অল্প বলিতে হইবে। সমাজের
ধর্ম-বন্ধন শিথিল হইলে সমাজ শোচনীয়
দশা প্রাপ্ত হয়। সুতরাং ধর্মনীতির
দুর্বলতা প্রযুক্ত সমাজের অস্তিত্ব সমাজে
প্রশ্নে পরিণত হয়। সমাজবিদগণ যত্নে অন্বেষণ
কর। যে সমাজে ধর্ম-শালীন নাই, সে
সমাজে লোকসমূহের আচার ব্যবহারের
কোন প্রকার নিয়ম থাকে না—সকলেই
যথেষ্টাচারী হইয়া সমাজে বিচরণ করে।
কিন্তু সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির যত্ন
হইবে, এ চিন্তা তাহাদের ক্ষুদ্রে স্থান
প্রাপ্ত হয় না। কোন কার্যে সমাজের
ইষ্টানিষ্ট ঘটবে, তাহা কেহ চিন্তা করিতে
প্রয়াস পায় না। প্রত্যেকেই যথেষ্ট-
সাথে আপনার আপনার সুবিধাজনক
কার্যসাধনে তৎপর হয়। কিন্তু ধর্ম

নিয়মে সমাজ বন্ধ থাকিলে যথেষ্টাচারের
পরিবর্তে প্রত্যেকেই একই সুনিয়মে
বন্ধ হইয়া একই তাবে কার্য করে।
এবং প্রকার একতা সমাজের উন্নতি ও
প্রগতির নিদান, সুতরাং তদ্বারা
সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়।
সমাজকে ধর্ম দ্বারা বন্ধ করিলে সমাজের
উন্নতি ও কল্যাণ অবশ্যস্বামী বাটে, কিন্তু
সেই ধর্মবিধি সমাজের অবগত উপযোগী
না হইলে তদ্বারা সমাজকে সুনিয়মে
অঙ্কশাসিত করা অসম্ভব হইয়া থাকে।

কালের অনতিক্রমণীয় শক্তির অধীন
হইয়া সমাজের জনগণ যে তাবে সমাজকে
পরিচালিত করিতে অভিলাষী করেন,
ধর্ম তাহার আভিভূত হইলে বিষম বিভ্রাট
ঘটিয়া থাকে। প্রকৃত পক্ষে প্রচলিত
ধর্ম অপেক্ষা সমাজের ব্যক্তিগত প্রকার
প্রবল হইলে তদ্বারা আদৌ সমাজকে

শাসন করিতে পারা যায় না। সমাজ
বাস্তুশব্দটির অবস্থিত, ধর্ম তদনুরূপ
হওয়া বিধেয়। ধর্ম পরিবর্তনশীল হইলেও
ধর্মের মূল উৎপাদিত হয় না; কেমনা
ধর্মের যে অবিসম্বাদী সত্য নিহিত আছে,
তারা কস্মিনকালেও ভাঙ্গা প্রাপ্ত হইবার
নয়। ধর্মের আনুসঙ্গিক যে সকল
অবস্থার সংস্কারিত থাকে, সমাজের
অবস্থাস্থানে কেবল তাহাই পরিবর্তন
হয় মাত্র।

কল্যাণের বালাবস্থায় যজুরের ধর্মের
বাস্তুশব্দটি ছিল, বর্তমানে আমরা তাহার
কোন নিদর্শন প্রাপ্ত না হইলেও মূল
একই ভাবে অস্তিত্ব করিতেছে বলিলে
অভ্যুক্তি হয় না। ঐষ্ট ধর্মের পরিবর্তন-
শীলতা পূর্ণাঙ্গোচনা করিলে ইহা প্রতীতি
হইবে যে, সমাজের আত্মা ও গতি
অনুসারে ধর্ম নিরূপিত হইয়া আসিতেছে।
যে অবস্থার রোমানী কাথলিক মত প্রচলিত
হইয়াছিল, সে অবস্থার পরিবর্তন বশতঃ
কাথলিক মতের সংস্কার এবং প্রোটেষ্ট্যান্ট
মতের আবির্ভাব হইয়াছে। আবার যে
অবস্থার প্রোটেষ্ট্যান্ট মতের আবির্ভাব হয়,
সে অবস্থার ব্যত্যয় ঘটায় পুনঃ পুনঃ
সংস্কৃত মতের সৃষ্টি হইতেছে। ভারতবর্ষে
সমাজের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে
বৈদিক, পৌরাণিক, তান্ত্রিক প্রভৃতি
বিভিন্ন ধর্ম মতের আবির্ভাব হইয়াছে।
এইরূপ মুসলমান, বৌদ্ধ সংস্কৃতি প্রত্যেক
ধর্মেরই সমাজের অবস্থা পরিবর্তনের
সঙ্গে সঙ্গে বাহ্যিক প্রকৃতির পরিবর্তন

অবশ্যস্বামী হইয়াছে। ধর্মের বাহ্যিক
প্রকৃতির পরিবর্তন সাধনোদ্দেশ্যে সংস্কার-
কেন্দ্রীকীভূত হইয়া থাকেন।

ইউরোপে যুগের প্রধান স্মৃতি-ধর্মের
বাহ্যিক কুসংস্কার ও অন্যতমঃ বিনাশার্ণে
প্রাকৃত হইলেন, সেইরূপ এতদ্দেশের সময়ে
সময়ের ধর্ম-সংস্কার প্রাকৃত হইয়াছেন।
বর্তমানে বৈদিক ধর্মের পুনঃ-সংস্কারক
ক্রিয়াকলাপের প্রাচুর্য্যে ধর্মনীতি স্নান
হয়, তখন থাক্য সিংহ “অতিশা পতম ধর্ম”
ঘোষণা করেন। বর্তমানে অধ্যাপকমণ্ডলের
মুখে নীরস জ্ঞান-মূলক ধর্মের বাখ্যা
শ্রবণ করিয়া, ধর্ম-শাস্ত্র বাৎসর্য্যী পণ্ডিত-
সমূহের মধ্যে নাস্তিকতার প্রাকৃত্যে
আজি বাজক তাক্ষণবর্ণের ধর্মশিক্ষা
অর্থশিক্ষা প্রবল প্রদর্শন করিয়া এতদ্দেশস্থ
জনসমূহের মন বিরক্ত হইয়া উঠে,
ঠিক তৎকালেই চৈতন্যদেব আবির্ভূত
হইয়া প্রেমমূলক বৈশাখ্য-ধর্মের ধর্মমত
প্রচার করিলেন। সমাজের গোচর হইয়া
যে অবস্থার উপনীত হইয়াছিল, চৈতন্যের
প্রবর্তিত ধর্ম মত ঠিক তৎকালেই হইয়া-
ছিল বলিয়া পূর্বাচলিত ধর্মের কঠোর
শাসনকে উপেক্ষা করিয়া অনেকেরই এই
নয় ধর্ম দাঁকিত হইলেন। তদনন্তর
সমাজবাসিনগকে সমরোপবোধী স্বাধীনতা
প্রদানে প্রাতি রত্নসম্মান ধর্মশাস্ত্রের নূতন
টীকা প্রণয়ন করিয়া দেওয়ায়, সমাজে
বিষমতর বিপ্লবের পরিবর্তে শান্তি বিরাজ
করিতেছে। এতদ্দেশে ঐষ্টধর্ম প্রচার
আরম্ভ হইলে এবং ঐষ্টধর্মাবলম্বী ইংরাজ-

পোকেব রাক্ষস সংহাদিত হইলে নৈমৈশিক ভাণ্ডের অন্তরূপে পোকেব মন সরল ও উদার ভাব পূর্ণ ধর্মের দিকে আকৃষ্ট হইয়া উঠে। যে ধর্মের দ্বারা হৃদয়ের আকাঙ্ক্ষার পরিকৃষ্টি সাধিত হইতে পারে, বহুদূর ধর্মের সাধন প্রণালী সহজে আয়ত্ত হইয়া ব্যক্তিগত সাধীনতা রক্ষা হয়, আর দ্বাছাতে জ্ঞানের বিকাশ সাধিত হয়, এবং সংসারভাগী ও সংসারী কল্প পূর্ণক বিধি নির্দেশ না করে, একপ্রকার ধর্মের প্রতি বর্তমানে প্রায় অধিকাংশ লোকের চিত্ত প্রধাবিত হইরাছে। এই অত্যধ মৌচন্যার্থে রাজা রামমোহন তার সমাজকে অধিকৃত হইয়াছিলেন। তিনি জনগণের হৃদয়ের পতি পর্যাৎক্ষণ করিয়া হিন্দু শাস্ত্র হইতে

তত্ত্বগোণী ধর্মমত প্রচার করিয়াছেন। দ্বারা হইক পূর্ণ-প্রচলিত মতের প্রতি তার অনেকের অনুরাগ বর্ধিত হইয়াছে, কেননা তদ্বারা তাহাদের বাসনা পূর্ণ হইতেছে না। পূর্ণ প্রচলিত মত সমগ্র হিন্দুসমাজের ধর্ম-পিপাসা শান্তি করিতে, কি অত্যধ মৌচন করিতে অসমর্থ হইলেও একত হিন্দুধর্ম তৎসংঘর্ষে অসমর্থ নহে, ইহা মহাত্মা চৈতন্য, শংকরাচার্য, স্মার্ত রঘুনন্দন এবং রাজা রামমোহন তার, পরমানন্দ সরস্বতী প্রভৃতি সংস্কারকগণ প্রত্যেক ও পরোক্ষভাবে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। সমাজের অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা। ওদাই একান্ত প্রার্থনীয়।

ঐতিহ্যলোকারমোহন রামচৌধুরী।

স্মৃতি-উপহার।

সঙ্গীত বিবাহ মাথা,

কি গান গাহিব আর?

স্বদীপ্য তব আজি দ্বিগুণিত সব তার।

আগাইতে চানি যদি বিব্রল অর্থ প্রাণ।

পুত্রেণ বিবাহ মন, থাকে না শোকেহ তান।

মধুর কাণি তব তরলতা উপবনে

থরচে তামিগছটা, বরষার আগমনে,

গেমিক অগ্নিমেহর! সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া বার;

রূপ প্রাণে তবে বাই ধরিতে পারিমে

তার।

বহাচল গিরে এই সুবাস্ত-মধুস্বাসি

সুগায়ে না পাতে হার। এ বাবা কলর-

আলী,

কি আছে নবর ভবে?

কিবা দিব উপহার?

কি দিবে আনন্দ দেব! কবের

ঐতিকার।

স্বকুমার মালা গৌণে শৈলবেতে কতবার

পূজেছি ও ঐচরণ তাকি করু স্মিয়ার?

করে গেছে কলদল কিবা দিব উপহার?

কণেকে শুকাবে গেছে আগন্তবা হাসি

তার।

কুলে গেছি মালা গীবা আছে স্বপ্ন

অক্ষরার,

তাই দিবে দুইতেছি দেব! চরণ

ভোমার।

কুণ্ডই এখন আছে বনুবাণী বৃদ্ধি-হারা ।
পুণ্ডিও জীবন্ত ভাবে নহি জীবনের তার ।
অগ্ন-কমনী যিনি, তাঁরি শাস্তিময় কোলে
লভিছ নিরাম ভাই সব দুঃখজালা কুলে ;
অমরা-সৌরভ আঁধি ছুটিছে চৌদিকে,
কতই লভিছ পাখি অননীর বুকে !!
ভাই, আঁধি ত্রিদিবসংকপ নায়ে কপক
দাঁকায়ে,
বাঁও বাঁও, হুঃখীমনে জুখ শাক্তি
ছড়াইয়ে ।

জীবনের মহাপ্রভে শত পরীক্ষা জীবন
কাঁপাইতে পারে নাই অই মহা দৃঢ় মন ।
হিম-সিরিসম তোমা ছেয়েছি চির-অটল,
বীরত্ব, তেজের ধনি—সিংহস্বয় মহাবল ।
আঁধি য পবিত্র স্ততি পুজি অঙ্গুলে
ভালিয়া,
বাধিব ও কেবলমি ভয়ভয়ে আঁকিয়া ।
অমৃতের ধারা লেব । দাঁও মরতে ভালিয়া,
শোকভর প্রাণ দত্ত উঠুক পুনঃ আপিয়ারে ।

শ্রীমৎ মাধবেন্দ্র পুরী ।

শ্রীভগবানেক সন্তিত ভক্তের বড় মধুর
সম্বন্ধ । তঁর সখ্যভাগী হইয়া ভগবচ্চরণে
আপনাকে ঢালিয়া দেন, আর সবার প্রভু
প্রতি পন্থিক্ষেপে তরুণিত্তে আনন্দ-রস
ঢালিয়া দেন । তঁর সেই মধুর রসে আনন্দ
হইয়া অগ্ন-সংসার বিমুক্ত হইয়া শ্রীভগ-
বানেক মধুর সত্তা সর্জিত্তে অমৃত
কলেন । ভক্তের সুখের স্রোত শ্রীভগ-
বান্ নিঃসৃতই ব্যাকুল । ভক্তের প্রতি
শ্রীভগবানের যেমন অনন্ত অঙ্গুষ্ঠ, অপর
দিকে তিনি তঁর প্রতিদ্বন্দ্বিতাই তাঁহার
হৃদয় পরীক্ষা করিয়া থাকেন । এ পরীক্ষা
তঁর নিঃস্রবের স্রোত নহে ; বলা যাউ বাধ
মিথার তঁর যেমন সেগাকে ধাঁট করিবার
অঙ্গ হাশমের বিতে হয়, তঁরচিত সম্পূর্ণরূপ

নির্দল করিবার লক্ষ্যই, তঁর তঁর
পরীক্ষা । অতএব বশিষ্ঠে পাতা যায়, তঁর
পরীক্ষিত তাঁহার অমৃতপ্রসবই বসন্ত ।
ভক্তের সহিত তাঁহার এই পরীক্ষা-
ক্রীড়া বড় সহজ ব্যাপার নহে । আত্মার
পক্ষে ইহা কঠিন হইতেও কঠিনতর, কিন্তু
এই কঠিনতর পরীক্ষাও ভক্তগণ অপর-
চিত্তে কিরণে গ্রহণ করিতেন, শ্রীমৎ
মাধবেন্দ্র পুরীর চরিত্র আলোচনা করিয়া
যেখিলেই তাঁহা স্পষ্ট অনুভূত হইবে ।

শ্রীমৎ মাধবেন্দ্র পুরী একজন পরমভক্ত,
কৃষ্ণপ্রেমরসে তাঁহার তহ্মন আপ্ত ।
বৈষ্ণব ধর্মের সমুদ্রি বৃদ্ধি করিবার ক্ষমতা
যে শ্রীগৌরান্দ্রে প্রেমাবেতার রূপে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন, তিনি এই তঁর প্রথম শ্রীমৎ

১০ই ফুলাই ভূতপূর্ব অবলাবাড়-সম্পাদক সারকানাই গঙ্গোপাধ্যায় মহাপ্রের
পত্রলোকগমনের পবিত্র স্ততি-উৎসর্গ ।

মাথবেজ পুরীর (মধ্য সপ্তমাদ্য) সমস্ত
পায়-কুত হইয়াছিলেন।

ঐশ্ব্যবেজ পুরীর চিত্র শব্দ বৈরাগ্যে
পূর্ণ। তিনি আহার নিদ্রা কুলিয়া অবিরত
তত্ত্বানন্বে মগ্ন থাকিতেন। নিজের
আহার-চিন্তায় তিনি কখনও চিন্তিত
হন নাই, অখাতিত বুঝিই তাঁহার জীবনের
অবলম্বনীর ছিল। কেহ উপাচক হইয়া
তাঁহাকে সে আহারীর প্রদান করিত,
তিনি তাহাই গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ
করিতেন। বৈরাগ্য এই ভাবে খাড মকর
না হইলে উপবাস করিতেন। যথি

“অখাতি ওষুতি পুরী বিমুক্ত উদাস।

অখাতিত গাইলে খান, নহে উপবাস।”

ঐশ্ব্য মাথবেজের সময়ে অনেক
আন্তর্গা অলৌকিক ঘটনার বর্ণনা আছে,
এ বলে তাহার দুই একটীর উল্লেখ
করা হইতেছে। একদা তিনি শ্রীকৃষ্ণ-
বমবায় শ্রীকৃষ্ণাঙ্কব লীলাঙ্গন সকল
মন করিয়া নানাধি সমাধাপূর্বক এক
কুকুতলে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে
একটি প্রথম রমণীর গোপ-বাগক আসিয়া
তাঁহাকে হৃৎপূর্ণ একটি জ্ঞাপন জ্ঞান
করিয়া বলিলেন “তুমি এই হৃৎ পান কর,
আমি পুনরায় আসিয়া তাড় লইয়া হাইব।”
পুরী বাগকের কথামত হৃৎ পানপূর্বক
কাঁড়ী দৌত করিয়া বাগকের আগমন
প্রতীক্ষায় শব্দ চাহিয়া রহিলেন। কিন্তু
বাগক কোথায়। মাথবেজ বুঝিলেন যে
গোপ-বাগক অস্ত কেহ নহে, তিনি অস্ত
শ্রীকৃষ্ণ, তত অনায়াসে সহিয়াছেন, তাই

ততবৎসল ভগবান্ আশ্রয় অপেক্ষা না
করিয়া বসন্ত কালের মত হৃৎ লইয়া
আসিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ যে গোপ-বাগক-
রূপে ঐশ্ব্যবেজ পুরীকে দর্শন দিয়া
ছিলেন, তাহা মাথবেজ পুরী সম্মুখোপ
জ্ঞানতে পারিয়াছিলেন। পুরী কুকুতলে
নিদ্রা ঘাইতেছেন, এমন সময়ে সেই গোপ-
বাগক আসিয়া ঐশ্ব্যবেজ পুরীর হৃৎ
খরিয়া এক কুকুতলে লইয়া গিয়া বলিলেন
“আমি এই কুকুত থাকি, এখানে আপো-
তত শেখার কোন বন্দোবস্ত নাই, তুমি
আমাকে কুকু হইতে উদ্ধার করিয়া পেরার
বন্দোবস্ত কর”। যথা,

অস্তে গেছে সেই বালক সমুখে আসিয়া।

এক কুকুত লইয়া খেল হাতেতে পরিয়া
কুকুত বেগাইয়া কহে আমি এই কুকুত তই।
শিচবুটী বাতায়িতে মন্য হুগ পাই।

গ্রাসের বোক আমি আমি কাড় কুকু
হইতে।

পর্জিত উপরে লজ্জা রাখ তাল মতে।

এক মঠ করি তাঁহা কহে তাপন।

বতদিন জোয়ার পদ কহি নিরীক্ষণ।

কথ আমি মাথ আরা কতিবে দেখন “চৈত

বিধান ও নিচবীসনের নিফট এই

কাহিনাটি অবিদিত বা কল্পিত বলিয়া

মনে হইতে পারে। কিন্তু ভক্তগণ-প্রাণ

ভগবানের কৃষ্ণের প্রতি এতাদৃশ করুণা

এক কালে অসম্ভব নহে। তত ক কুকুতনে

যে মধুর বসন্ত, ভক্তি বাতীত কেবল জ্ঞান

বিস্তারনাহায়ে তাহা বুঝিতে পারা যায় না।

যখন হৃৎপূর্ণে ঐশ্ব্য শ্রীকৃষ্ণের

দশন পাইলেন, তখন তাঁহার আনন্দের পরিমাণা রহিল না। প্রত্যেকে তিনি কি করিলেন? তিনি ঐকমত্য-বিরহাধার আকুলপাশে কোঁকন করিতে লাগিলেন। তিনি গোপ-বালক বেনী ঐকমত্যে তিনিতে পায়ন নাট বলিয়া কত বিদ্যাপ করিতে লাগিলেন। যথা,—
“ঐকমত্যে দেখিছু মুক্তি নাহিহু তিনিতে।
এতবণি লেনাবেশে পড়িল ছাঁসিতে।”

চৈঃ চৈঃ।

কিন্তু পিতৃগণ-আজ্ঞা প্রতিপালন করা কঠোর দুখা কার্য। সুতরাং মাধবেন্দ্র ক্রিয়াকর্ম বিলাপকে খাঁর চিকিৎসকে প্রকৃতিস্থ করিয়া ভগবৎ-আজ্ঞা পালনের জন্য নিযুক্ত হইলেন। গ্রাম চাইতে লোকজন সংগঠন করিয়া ক্রম চাইতে বিগ্রহ লইয়া গোবিন্দন পূজিতে স্থাপিত করিয়া দেয়া করিতে লাগিলেন। কিছুদিন সেবার পর শ্রীপুরী গোলাকী আবার ভগ্ন দেখিলেন যে, শ্রীগোপালদেব মলমল আনিবার জন্য শ্রীমাধবেন্দ্রকে পুতী বাইবার ভক্ত আদেশ করিতেছেন। যে সময় পুতী বাইয়া এখনকার বড় অম্মায়াস-মাথা ছিল না। এখনকার ক্রুর তখন বেশ, তাঁহার চুল না বা এমন রাস্তাও ছিল না। কিন্তু তদাশি তক্ত মাধবেন্দ্র শ্রীগোপাল চকন পরিচেন, এই আনন্দে উৎকর্ষ হইয়া নিঃসংহার ও পিনা কপককে ঐকমত্যে হইতে পুতীবাংক গমন করিলেন। শ্রীগোপালের সেবার তার উপযুক্ত শিবা হস্তে ভক্ত করিয়া গেলেন।

পুতী বাইয়া কালে শ্রীমাধবেন্দ্র পুতী একদা সেমুনাতে উপস্থিত হইয়া গোপীনাথ কীট মর্শন করিলেন এবং সেবার উত্তম ব্যবস্থা দেখিয়া পুতীকে গোপীনাথের বিষয়ে অনেক কথা শিখায়া করিলেন। তাঁহার আশ্রয়িক বাসনা গোপীনাথের সেবা মৌরব অবগত হইয়া গোপালকে এইরূপে সেবা করাইবেন। সেবা-পদ-মাগে পুতী বলিলেন “নক্সা-কালে অসুত কেলী নানক ফাঁর কোণ হই।” ফাঁর কোণ শ্রবণে মাধবেন্দ্রের চিত্তে ফাঁর ক্রোদ আশ্রয়নের বাসনা জন্মিয়াছিল। ইহাতে তিনি নিজের নিকটে নিকে লক্ষ্যাকৃতি করিলেন। কিন্তু এই বাসনা যে তাঁহার জিহবালালের পচিচ শ্রীবা নহে। তিনি আবির্ভাব হই এই ফাঁরের আশ্রয় বৃত্তিতে পারিতাম, তবে সুবাহ হইলে আমার গোপালের সেবার এই ফাঁর কোণ দিতাম। এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি গ্রামের বাহিরে দিয়া হাটিলার একটি বৃক্ষতলে শয়ন করিয়া রহিলেন।

কিন্তু আজ্ঞা তক্তবৎসল ভগবান (গোপীনাথ) ভক্তের বাসনা পূর্ণ করিবার জন্য একটি কীটপায় ধকান ভিতর লুকাইয়া রাখিলেন এবং পুতীকে স্বপ্ন-যোগে করিলেন “মাধবেন্দ্রপুতীর ভক্ত একটি ফাঁর পায় চাণিরাছি, মাধবেন্দ্রকে অব্যবণ করিয়া তাহাকে এই ফাঁর আশ্রয় কর।” পুতী বিস্মিত ও অশ্রুপূর্ণ হইয়া ফাঁর গ্রন্থপূর্ণক গ্রামে গিয়া মাধবেন্দ্রপুতীকে অব্যবণ করিতে লাগিলেন। যথা,—

"কীর লব্ধ এই যার নাম মাধবপুরী।
তোমার গাণি গোপীনাথ কীর কৈল চুণী।"
চৈঃচৈঃ।

তখন মাধবেন্দ্র নিজ পরিচয় লক্ষ্য
পূর্ণক কীর গ্রহণ করিলেন। মাধবপুরী
নিকষ তরু প্রতিচাপ্ত, কিন্তু তাঁহার
তাহার অস্ত্র কীর চুণী করিবাছেন, এ
কথা প্ৰচ্যুতি হইলে তাহার প্রতিষ্ঠার
অবধি বহিবে না—তাঁহাকে দেখিবার জন্য
লোক সংঘট্ট চটনে, এই আশঙ্কায় তিনি
হায়ে হায়ে যেমনা ত্যাস সুখিয়া
গেলেন।

মাধবেন্দ্র কথামতঃ পুণী ধামে গমন
করিয়া চন্দন সক্ষর পূর্ণক হাজার নিকট
হইতে লব্ধ সট্টা গাঢ়ি গানীর হস্ত
এড়াইয়া পুনরায় গোপীনাথ মর্শন বালিনায়
উপস্থিত হইলেন। সেই সময় চন্দন লইয়া
পুণী হইতে শ্রীকৃষ্ণাবন দ্বারা যে কিরণ
জ্যায়ক জল। বর্ণনাতীত। কিন্তু তরু
মাধবেন্দ্রের চিত্তে বিলুপ্তার জালকা বা
বিরক্তির কাণ্ড উপস্থিত হয় নাই। গোপীনাথ
চন্দন পরিচেন, তিনি এই আনন্দেই
অধীর। তরু ভগবানের স্বস্ত্র জনক রূপ

স্বর বসিবে পায়েন, কিন্তু ভগবান ভক্তের
রূপে সহিতে পায়েন না।

ঐক্যবোধের বিধান শ্রীভগবান্ মাধ-
বেন্দ্রের কৃষ্ণ নৈতিকতা সুখিয়ার ও
অগতঃ দেখাইবার জন্য তাঁহাকে চন্দন
আনবন রূপ পরীক্ষার কেলিলেন। মাধবেন্দ্র
সেমাধেণে আনন্দোৎসুক হইতে চন্দন সক্ষর
করিয়া যেমনায় আগমন করিলেন। এখন
যেমনা হইতে বাইতে হইবে কৃষ্ণাবন।
যেমনা হইতে কৃষ্ণাবন হস্তমুখে, পথে পথে
সেই আতির উপস্থবের আশঙ্কা। যথেষ্ট
বহু রূপ বীকার করিয়া চন্দন আনিয়াছেন
তরু-পরীক্ষা শেষ হইয়াছে, সুতরাং
মাধবেন্দ্রের রূপ তাঁহার অঙ্গহীন। তাই
ভগবান্ যেমনাতে প্ৰত্যক্ষণে মাধবেন্দ্রকে
আদেশ করিলেন, "গোপীনাথ ও আমি
অস্তির, অতঃপরে এই চন্দন গোপীনাথকে
পাও, তাহাথেই আমি কৃষ্ণ পাইব।"

শ্রীমাধবেন্দ্র পুণীর এই পরীক্ষার দ্বারা
যাইতেছে ভগবানের স্বস্ত্র তরু সক্ষর
করিতে পায়েন, আর ভক্তের রূপ
নিবাহণার্থে ভগবান্ সস্তাই বাস।

শ্রীমতী নগেন্দ্রাবলা দানী (মুস্তাকী)।

নারী-স্বকন্দ :

রাজ্য বামমোহন বাস সতীরাহ বিবাহ
"নির্ভর ও গোষ্ঠকের" আধারিকা
অবলম্বনে বাস প্রতিবার দ্বারা প্রতিপদ
করিয়াছেন যে, সংস্কার হওয়া অপেক্ষা

নারীর পক্ষে তরুণ্যে স্বপ্নাশ্রয় এবং
তদ্বারা উৎকৃষ্ট লোক-প্রাপ্তিই প্রাপ্তিহীন।

পাশ্চাত্য লোকের দাবীশ উদ্ভূত করিয়া
প্রার্থকের প্রয়োজন এবং নির্ভরকের

বর্তন ঘাটা লতীসিংহ যে অস্ত্রের ত্যাগ
 বেন সুন্দর ভাবে প্রেরিত প্রকৃতিস্থল ঘে,
 চাহা পাই কবিত্তে বর্গে এক দ্বিত্তে
 আনন্দে বিহবল হইতে হয়, অপর দ্বিত্তে
 তঁহার শান্ত জ্ঞান ও হৃদয় উপস্থিত প্রায়শ
 দেখিয়া বিব্রত আত্মন হইতে হয়।

প্রবর্তকের সত্য-বাদ গ্রহণ বলায় অল্প
আশঙ্কিত আঁচিক্যজন এবং নিবর্তকের দাবী-
হতা। নিবারণ হোঁচর মূল জটিলতার
অনুসার অবস্থায় প্রতি কি এক মতের
সম্মতিভূক্তি, তাঁকাধের স্বাধীন কথাকি ভক্ত
কি এক পাবন প্রাকাজ্ঞা সে আলোকিত
বর্ণে বর্ণে প্রতিফলিত বিশদ্রা যেন হয়।
পুষ্টিমান ও শাস্ত্রবাক্য প্রবর্তনের দ্বারা
সইখান যখন জন্মনা হইয়া পাড়ল, মালাব-
গৌণাদ যখন নিবর্তকে প্রবল নীতির
ভুক্তির, নিবর্তক যখন তাকাত। সামান্যটির
দ্বারা প্রতিপন্ন করিতেছে যে শাস্ত্রনি
বৃত্তমবোধের অপেক্ষা শুদ্ধতানের অবিক
পক্ষাভী উপর প্রবর্তক নিত্য বিচারক
মিত্রে বলিতেছেন, “ক’ম সম্ভবতঃ
যজ্ঞমরণের অন্তরা দিব্যের দে। সকল ক্ষতি
মৃতিকে গোমাণ দিলে, সদাপিত ভাগ্যের
যতন কোনওক্ষেত্রে হইবে না, কিন্তু
আদেশ এই ধর্মীরাণি স্বস্তির অনুসারে
সম্মরণ ও অজ্ঞমরণের ব্যবহার করিয়া
পরাম্পরের আদিতেছি।” ইহঁর উল্লখে
শিবসংক বলিতেছেন “ঐ লক্ষ্য ঘটনেও
এবা ঐ ঘটনাঘূষণের প্রকাশের উচিত লক্ষ্য
বাক্যেতে ‘শান্তি মুখ’ হইতেছে পঠিত অর্থ
চিত্রিতে বেঙ্গলপর্ষক আরোহণ করিয়া

শাণ্ডক্যের ভবিষ্যৎ, কিত্তিভাট্টবিশ্বাস
 মতে ভোমরা আরো এই বিষয়কে পণ
 দেহের শক্তি বৃদ্ধি বন্ধন কর, পরে ভাট্ট
 উপর এই কল্পিত মতে এই বিষয়
 উল্লেখ না করে, ভাট্টের পত্নী
 কখনো এই বৃদ্ধি বন্ধন
 এ সকল বন্ধন
 বন্ধন আরো
 অতঃপর

তৎপরে প্রবর্তক নিত্য জুগ মনে
 বাগভেদেন, 'যদি একমাত্র একমাত্র কবি
 লোক কহা হইত তাহা হইতেন হইত। তাহা
 নহে, তৎপরে সত্যময় পর সমস্ত
 কবিগণের পক্ষে হয় এবং লোকের নিকা
 আছে। হইলি যত্ন আশা করিয়া থাকি।'
 নিবর্তক মহাপর হইল। উক্ত যাহা
 বাগভেদেন তাহা জানকী লোক। তিনি
 প্রবর্তক মহাপরকে বাগভেদেন, 'পাপের
 তত্ত্ব যে কবিগণ, সে হইলি যত্ন করিয়া
 যে হইত। তাহা হইতেন কবিগণের
 হইলি যত্ন করিয়া থাকি।'
 পাপের ক্ষমতা হইল।

पिण्डार्हः ७ धः मा' हो हस'का'र' वि'ता'कि' ५। १८६४ ।

ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଉତ୍ସବ ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ।

কালীশত্ৰু এতে অসমর্থ হইলে এক
খেড় ঘূর্ণা তিন কাছন কড়ি তৎসঙ্গ
কবিলেই শিখ হয়। অতঃপ শাণের ফল
নাহি, তবে গো কলিমা তব যাঁহি; কবিত্তে
তঃপে অস্ত্র, দে বেতু যে সঙ্গ যৌক
অনুপূর্বক স্ত্রী হতা; না করিলে নিশা
কবে, তাহাদের কতি নিশাকে সাধ যাকির

‘এই কথা বলি না।’ আর ঈশ্বরের কণ্ঠ, দূর
‘এই এবং শাস্ত্রের এই কলঙ্ক তাগে পড়িয়া
কেবল দুই বৎসরে গোকেবল নিম্ন। তবে জী-
এই কলঙ্কে কিঞ্চিৎ দায়িত্ব হয়, তাহা কি
আপনি বিবেচনা করিতেছেন না।’

এইরূপ মুক্তি-দলে প্রাকৃত লগনীর
দৃষ্টিভঙ্গি প্রতিষ্ঠিত ও সুরক্ষিত হইয়া
আসিতেছিল : মানবশাশ্বত শাস্ত্র ও
মুক্তি অশেষকো অশেষ অধিক পরিমাণে
শোকাচরেণব ন্যায় করিয়া আসিতেছে ।
শোকাচরেণব দাসত্ব করিয়েই কেবল
তপ অপেক্ষা গম্য প্রাপ্তির প্রদান করিয়া
লক্ষ্য কক্ষের চেষ্টা সম্বলিত হয় । প্রকৃত
মহাশক্তি, মহাশক্তি রামচন্দ্রের রামের
হাতে ঠিক সেই লগ্নী বসিয়াছিল । নিয়ের
উক্ত ভাষ্য ভাষ্যের উৎকৃষ্ট প্রমাণ পদান
করিতেছে :—“সদাশি গ্রন্থে বহুমানি
করা শাস্ত্রান্তে মতে, তথাপি তৎসং
দিস্তুর দেশে এইরূপ পরামর্শ হইয়া
আসিতেছে, ও প্রকৃত আশা করি।”

যে সত্যীদ্বারেরে নিরাক্ষে হামমোহন তার
 সত্যদেমান হইয়াছিলে, যে সত্যীদ্বার
 পবিত্র কোলাহলে লভে উইলিখু হেঁটিক
 মহোদয় দয়ালরতন হইয়া। অতীতের উপ
 কথার পরিণত করিয়াছিলে, জাগ্রতমহের
 পদবীই শুল্লিক য়েই সত্যীদ্বার যে প্রবর্তক
 মহোদয়ের উপরি-উক্ত রূপ সংস্কার রূপে
 সম্পাদিত হইত, সে বিষয়ে আমি বিশ্বাস
 নাই। আমি কহে সংস্কারমূলক
 এই জীবন অমর্ত্যনের স্মরণোদক রূপে
 সত্যীদ্বারের রাজসী বদীর রাজ্য করে

যে বহিঃস্থ দৃষ্টাবস্থান হইয়াছিল।
কিন্তু এই অসাড় বুদ্ধিমত্তা-বলবী প্রাণ-
সাতিকপলীর বিকসে গাথাঃ ক্রমেই হীন
দায়েক বহু ক্রোশ সীকার করিতে উদ্য-
তিল; পরিশেষে সত্যসাহ নিবারণ করে
উদ্বাহে তাবি পর্যাঙ্ক বিসঞ্জন দিতে
হইয়াছিল।

মানবসমূহের অনেকই ভীষণ ভয়-
 কতে, কিন্তু শোকে সাধারণের স্তব্ধ বুদ্ধি
 ও স্বাধীন চিন্তার ক্ষমতা, প্রাণের অত্যাচার
 হইতে অপর্যাপ্ত ও দুর্বল হইতে বন্ধা করিবার
 ক্ষমতা, অর্থাৎ ক'বিশেষক অপ্রকণ্য ঘোড়নের
 ক্ষমতা ক'বন্ধন যৌবন যাবৎ ক'বেদন
 আশ্রয়ের প্রাপ্ত এই প্রহসনাত্মক পোষকের
 সৌখিন্য হইবে। উচ্চের মানব-চাপু-
 প্রাণ অকালপর্যন্ত ও সাধারণের সত্য-
 ত্ব। তথা না হইলে, শত প্রকার
 হিংস্রতার লক্ষিত হইয়া ও অপর্যাপ্ত
 মাথায় লইয়া সমাজ সংস্কারক
 শ্রেণী প্রাণাত্যাক হিংস্রতার শব্দ
 শ্রেণী সত্য-চাপু-প্রাণ অকালপর্যন্ত
 প্রত্যেককে নিহত হইবে নারী-চাপু-
 মহাপ্রাণ কার্য হইতে ক'বিন্দিত হইবার
 ক্ষমতা কি এত অসুযোগ উপস্থাপিত হইবে
 পুণ্ডরীক শাটিকা : একদিনের ভবিষ্যৎ
 চাপু-প্রাণ হিংস্রতার উপস্থাপিত হইয়া
 মহাপ্রাণ : ক'বে নারী-চাপু-প্রাণ
 প্রাণ-প্রাণ চোঁচা ক'বিত্তেছেন কেন ?
 যে বসি ক'বিত্তা একটা প্রাণ-প্রাণ
 হইতে বন্ধা ক'বিত্তা প্রাণ-প্রাণ :

(अथर्वः ५)

স্বর্গীয় রজনীকান্ত গুপ্ত।

বঙ্গ সাহিত্যের ঐতিহাসিক বাবু রজনীকান্ত গুপ্তের অকাল বিয়োগে বঙ্গ-ভাষাতত্ত্বাণী ব্যক্তি যাত্রাই ব্যক্তি হইয়াছেন। আমরা ইহাকে ভারতীয় বিশেষত্ব মর্ম্মবাণী ও শোক আশ্রয় হইরাছি। ইনি বাংলাকাল হইতেই আত্মনির্গত সুশিক্ষিত ছিলেন এবং বহুকালানধি তাঁহার লেখনী দ্বারা বানাবোধিনীর বিশেষ সাহায্য করিয়া আসিয়াছেন। তাঁহার মরণ স্রষ্টা পাত্র হত্যার দোষিয়া তাঁহাকে একালের শোক বলিয়া আদৌ মনে হইত না। অথচ সেই সঙ্গে তাঁহার এতদংশ দায়িত্বতা, তৎপরতা ও অলস উৎসাহ ছিল যে, তিনি যে কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, প্রায় সব চাপিয়া তাহার উন্নতি সাধন করিয়া আসনার তৃপ্তি ও সন্তুষ্টির পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। বঙ্গের নব্য সঙ্গীতের মধ্যে একটি লোক নিত্য হস্ত।

রজনী বাবু তাঁকার তেজতা গ্রামে ১২৫৩ সালের ভাদ্র মাসে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ক্রমশঃ কালান্তর। তাঁহার ছয় ভ্রাতার মধ্যে তিনি সর্বকনিষ্ঠ। ৭৮ বৎসর বয়সে তিনি এরূপ উৎকট পীড়ায় আক্রান্ত হন যে, তাহাতে জীবনের আশা ছিল না; স্বয়ংক্রিয় তাঁহার জীবন রক্ষা হইল, কিন্তু তিনি অর্ধবির হইলেন। তাঁহার বয়স্কতা তাঁহার বিদ্যোদ্ভি ও অনেক

কাণ্ডের ঐতিহ্য হইয়াছিল, কিন্তু তথাপি তিনি দ্বৈতাত্মিক মেধা, বীরতা ও অধ্যবসায় দ্বারা আত্মোন্নতিসাধনে বিশেষত্ব কর্তব্য হইয়াছিলেন। তিনি বাংলা ছাত্রত্ব পরীক্ষার প্রশ্নের সহিত উত্তীর্ণ হইয়া দ্বৈতাত্মিক ও টোকা ছাত্রত্ব প্রাপ্ত হন এবং সাফল্য কলমে প্রবেশ করিয়া উচ্চশ্রেণী পর্যন্ত অধ্যয়ন করেন। আদিবাংলাদেশের একজন অধিবাসী হইয়া তিনি মক্কেলই আদর-ভাজন ছিলেন।

ছাত্রাবস্থাতেই রজনীকান্তের বঙ্গ-সাহিত্যের প্রতি ঐকান্তিক অনুরাগ হয় এবং তাঁহার সমগ্রাধান তিনি ইহারই প্রেরণাতেই যাপন করিয়াছেন। অনন্যকর্ম্ম হইয়া একমাত্র বঙ্গসাহিত্য সেবার জীবন উৎসর্গ করিবার প্রবণ পুষ্ট অধ্যয়ন তাঁহাতেই দেখিতে পাঠ। একজন তিনি চিরস্বপ্নীয় এবং অনেক সাহিত্য চর্চা-কারীর অনুকরণীয়; স্বয়ংক্রিয় অনুকরণ-কেন্দ্র এবং ইহার কখনো স্বাধীনতা ছিল না, ইহা বাহ্যিকের প্রায়শঃ, তাঁহার রজনীকান্তের জীবনী। বিশেষরূপে আলোচনা করুন। ইনি সামান্যতঃ সাহিত্য সেবার প্রবৃত্ত হইয়া যেমন মাতৃ-ভাষাকে পোষণ করিয়াছেন, সেইরূপ আত্মপরিপোষণের কৃতকাব্য হইয়াছেন। ইনি কলিকাতার পণ্ডিত্যের দীর্ঘকাল

বাসের ব্যয় নির্বাহ করিয়া প্রায় ২০ হাজার টাকা সুপার বাটী নির্মাণ করিয়াছেন, একটা ছাপাখানা করিয়াছেন এবং পুস্তকের আদে পরিবার পালনেও উপায় করিয়া গিয়াছেন। ন্যায়পথে থাকিয়া লেখনী চালনা দ্বারা একপ সাংসারিক উন্নতি সাধন করা যত হুগলেনীয়!!

হুগলেনীয় বাবু ছাত্রাবস্থাতেই অল্পবয়সে চরিত পুস্তক লেখেন এবং তদ্বারা যথার্থী হন। তাঁহার প্রস্তুত অস্ত্রাক গ্রন্থের মধ্যে আর্থ্যকীর্তি, সিপাহীযুদ্ধ, ভীষ্মচরিত, নবভারত, ভারতবর্ষ, বীরমহিমা ও প্রতিভা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তিনি বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমেও কয়েকখানি পুস্তক

লিখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কাব্য-গদ্য, দ্রষ্টব্য ও অল্পপূর্ণ। তাঁহার অধিকাংশ পুস্তকই তাঁহার স্বদেশহিতবিত্তা, জাতিহিতা, ধর্ম্মানুগতা ও কাব্যাক্রমের পরিচায়ক। হুগলেনীয় বাবু অনেক সাময়িক পত্রিকায় লিখিতেন। সাহিত্য পরিষদ সভায় একজন অধ্যক্ষ থাকিয়া কয়েক বৎসর তাঁহার যুগ্মপত্র পত্রিকা সম্পাদন করেন এবং এই পরিষদের উন্নতি সাধনের জন্য অনেক যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছেন।

হুগলেনীয় বাবু উচ্চল প্রতিভাপন্ন ব্যক্তি হইলেও অতি বিজ্ঞ ও মহৎচরিত্রের লোক ছিলেন। এইজন্য তিনি সাধারণের আদরণীয় ও পূজনীয়। এ দেশে এইরূপ লোকের এখন অধিক প্রয়োজন।

যুদ্ধ সম্বন্ধে মতামত।

ইণ্ডিয়ান উইটনেস নামক প্রীটান শত্রু যুদ্ধ সম্বন্ধে নানা মহাজনের যে মত সংগ্রহ করিয়াছেন, নিম্নে তাহার অমুবাদ প্রদত্ত হইল :-

১। বাহাদুর যুদ্ধের পক্ষ সমর্থন করে, তাহারাই জিটের প্রশংসার অবজ্ঞা করে।

ইয়াসমন্।

২। যুদ্ধ জাতীয় নাজিকতা, ইহা জিট-ধর্ম ও ইশ্বরকে অস্বীকার করে।—ব-লো।

৩। আমরা বেতন করিয়া থাকি না কেন, যুদ্ধ সাপেক্ষিক ও নিষ্ঠুর বাণী।—গর্ভন।

৪। যে যুদ্ধ লোকের ধর্ম্ম-বিশ্বাস উদ্ভল, তাহারে বোঝা হইবার কোনও প্রয়োজন নাই।—ওয়েলিংটন।

৫। যখন তিনে দুয়ো গুলে প্রতি রবিবার,

কিবা প্রয়োজন আছে নির্জাতে বা'বাহ? যুদ্ধ ভাল বল আর কাট নয়গণ, কুবেরের পুণ্যভাত কাটর যেমন।—

লাউয়েল।

৬। যুদ্ধ যখন নির্দোষ, তখনও তাহাকে নরহত্যার একটা বৃহৎ বল বলিবে।—পার্ক।

৭। যুদ্ধ অপ্রীতিক, কিন্তু আলি কালিকার

দুইয় বর্ষসমাজ সকলের ইচ্ছা বিফল
কথা কহিবার লাইস নাই ।

৮। শান্তির রাজ্য দিও পুট মানব-
মণ্ডলীকে যে পথ হইতে ফিরাইবার অন্য
পুথিবীতে আনিয়াছিলেন, সেই পথে
জনসাধারণকে লইয়া বাইবার অন্য সুদীর্ঘ
বর্ষ সমাজের মহা দিগ্—ভিনচার্জ ।

৯। খুটানের জগতের সমাজ যুদ্ধের
উপকারিতা বর্ণনা করিয়া নরক-রাজকে
কি সাহায্য করিবে ?—জন ভয়েমলি ।

১০। যুদ্ধ অমঙ্গল নিবারণের ঔষধ
নহ, কিন্তু ইহা নিজে মহা অমঙ্গল, ইহার
নিবারণের ঔষধ চাহ ।—সেট এমস্ ।

১১। যুদ্ধ বোম্বাডিংয়ের পরিবর্তে
নির্দোষদিগের শিরশ্ছেদন দণ্ড বিধানের
একটা বিচাট কোশল ।—এমেরিকান্স ।

১২। ব্যক্তি বিশেষ যাহা বলিতে
পারে না, প্রবণমন্তের পক্ষে জাহা করা
বৈধ, আমরা এই মতের সম্মুখে উৎপাটন
করিব ।—হেগারসন্স ।

১৩। আমি যুদ্ধ ব্যবসারে জীবন
কাটাইবাছি এবং আমি জোমান, কিন্তু

এখন আমি পুটান হইয়া যোজার ব্যবসার
পরিভাগ করিবাছি ।—আদিম চার্কের
টেরাকাসের লাক্য ।

১৪। অস্ত্র প্রয়োগ বাতীত বিবাদ
মিটাইতে বাহারি অক্ষম, সেই সকল
অন্যায়চারী লোকদিগের সংখ্যা বড়
অধিক, যুদ্ধের প্রয়োজনীয়তা সেই
পরিমাণে অধিক ।—রুসিন ।

১৫। অস্ত্র-সুত্রকিত ইচ্ছা প্রধান-
পুরোহিতকে পুট প্রিজাদা করিয়াছিলেন,
“আমাকে কেন আঘাত কর ?” বর্তমান
সময়ের বাল্য সভ্যতা-বিকৃত সমাজের
প্রতিজ্ঞ এই প্রশ্ন প্রযুক্ত্য ।

১৬। সৈন্য হত্যার বিফল সাধারণ
মতের যুগা কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে
বলিতে পারি সাধারণের মত সৈন্যদিগের
অপেক্ষা বলাশীল । মত সকল যদি সভ্য
এবং ন্যায্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়,
তাহা অবশেষে পদাতিকদিগের সান্নিধ্য,
গোলন্দাকদিগের অস্ত্রশূন্য এবং অশ্বা-
রোহীদিগের সবেগ আক্রমণের উপরে
অগ্রসূত হইবে ।—লর্ড পামারটন ।

পুস্তকাদি সমালোচনা ।

১। Haddon's Diary Printers'
Guide—বিলাতী এই অক্ষর পুস্তকখানি
উপহার পাইয়া আমরা যার পর নাই
কৃতজ্ঞ হইয়াছি । ইহাতে দৈনন্দিন
লিপি লিখিবার যেমন সুসঙ্গত ব্যবস্থা আছে,

তেমনি ছাপাখানার জন্য যে সকল বিশেষ
জানি আবশ্যক, তাহা সবিস্তার বিশেষরূপে
বিবৃত আছে । ইহা এ জাতীয় পুস্তকের
আদর্শস্থানীয় এবং প্রত্যেক ছাপাখানার
থাক আবশ্যক ।

২। স্বাধীনজীবিকা, মাসিক পত্রিকা।

—ঐ প্রকৃষ্টতম সোম সম্পাদিত।

বার্ষিক মূল্য ১১০ টাকা। এই পত্রিকা

খানি নূতন ধরণের এক ইহা খানি বর্ত-

মান সমাজের বিশেষ অভাব মোচন

হইবে আশা করিয়া ইহার অভ্যাসের

আমরা বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিতেছি।

ইহাতে ভাষিকভাষিক, ভারতে ভাষিকের

কল, দেবী সোভা, স্বাধীনবৃত্তি ও কৃষি,

শ্রমের চাব এই কয়েকটি প্রয়োজনীয়

প্রবন্ধ আছে, নামা কথার মধ্যে যে সকল

সুদেহ দেওয়া হইয়াছে, তাহা কল সমাজের

অনেক কাজে লাগিবে। আমরা সর্বদা-

কালে এতদুপ পত্রিকার বহুণ প্রচার ও

উন্নতি সাধনা করি।

৩। কর্ণফল—ঐ প্রকৃষ্টতম বক্তৃতা-প্রদীপ।

পাণ কর্ণের কিস্তি দত্ত এবং সাধুতর্কের

কিস্তি পুস্তকায় হব, তদ্বিষয়ে একটি

স্থান উপাধ্যান বর্ণিত হইয়াছে। ইহা

সম্পূর্ণ লক্ষ্য।

নূতন সংবাদ।

১। কুমারী ফ্রান্সে নাইটিংগেলের

বয়স ৮০ বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। এখনও

সেবার্কাও ডাওয়ার পূর্ণোৎসাহ। দক্ষিণ

আফ্রিকার মসিং (সেবা) কণ্ঠে তিনি

১০০ পাউন্ড লান করিয়াছেন।

২। সম্প্রতি দুইটা মহামতি মহিলার

মৃত্যু হইয়াছে। (১) নৃত মহাত্মা সাত্ত-

টোনের পত্নী বিবি সোভেল, ইনি অর্ধ

শতাব্দীর অধিককাল বামীর দক্ষিণ হস্ত

হইয়া সকল শুভ কার্যে ঐক্যের সহায়তা

করিয়াছিলেন। (২) বিবি হুয়েল, ইনি

ভারতবর্ষে ষাণ্মহর্ষীর বক্তৃতা করিয়া একটি

দত্ত দাপন করেন, পরিব্রাজকদের কল

পদেশ আমেরিকার আশা পূহ সকল

নির্মাণ করেন এবং অসংখ্য সংকার্যে

প্রচুর অর্থ ব্যয় করেন।

৩। চিন অনেক দিন পর্যন্ত ইউরোপীয়

সম্রাটপুত্রের লক্ষ্য। এখন কম্বিয়া,

ইংলণ্ড, জর্জি ও ফ্রান্স জাপান ও

আমেরিকার সহিত চিন সাম্রাজ্যের ও

বিভাগ করিয়া লইবার কল্প সম্বলিত

হইয়াছেন। চিনে বিদেশি, অসংখ্যতা,

মহা বিপ্লব ও বিদ্রোহ প্রভৃতি। চিনের

বহু সম্রাট লোক পদে পদে রক্ষার জন্য

পণ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে। ঘটনা

জ্যোত কোথায় পড়াইবে কে জানে?

৪। ইংরাজগণ অল্প সহন ও

পরাক্রম প্রকাশ করিয়া টাঙ্গান ও

অপেক্ষাজ্যের কেন্দ্র সকল দখল করিয়া-

ছেন, কিন্তু বোয়ার গৈরুগণ পরাক্রম

স্বীকার না করিয়া আত্ম-পোষণ করিয়াছে

এবং যথো যথো যুদ্ধে যুদ্ধ করিতেছে।

ইহাতে বোয়ার সুদূর শেষ হইয়াও

হইতেছে না।

৫। অংশটিও বিক্রোদীয়া অদম্য হইয়া আছে এবং ততকাল হইতেই পৈত্রিক প্রদানের পক্ষে নিষেধ করিয়া অনেককে অবরোধ করিয়া রাখিয়াছে। ইহাও গবর্ণমেন্ট কোন রিক্‌স করা করিবেন?

৬। গত ২০তম জুন কবিবর মাইকেল মধুসূদন দত্তের অপর্যায়কাল দিন অসমর্থ ততকাল লিখিত বাকি তাঁহার সমাধিক্ষেত্রে সমবেত হইয়া তাঁহার স্তবকীর্তন এবং তাঁহার ও বংশের কল্যাণের জন্য উপকৃত নিকট প্রার্থনা করেন।

৭। আমরা শুনিয়া পরমাস্থাবিত হইলাম, অল্প কবি বাবু হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের সাহায্যার্থে ট্রেট সেক্রেটারী মাসিক ২৫ টাকা ভূতি মঞ্জুর করিয়াছেন। নর্ত্ত কুর্কনের উদ্যোগে ইহা হইয়াছে, এতদুপায়েই সুলভ উদ্ধার।

৮। সুপ্রসন্ন বন্দীগণ সিংহল দীপে পৌঁছিয়াছে।

৯। কেবল বিবিসিয়ারের সর্বোচ্চ গণিত পরীক্ষায় একজন ভাষ্যভাগী চতুর্থ

স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইনি মহোদয় কলেজের কৃতপূর্ণ ছাত্র বালক রায়।

১০। ভারত গবর্ণমেন্ট দারিদ্র্য পত্র করা ৩০ টাকা হুদে ও কোমী টাকা লগ প্রণয়ন বিজ্ঞাপন দিয়াছেন। ২০ বৎসরের মধ্যে ইহা পরিশোধ করিবেন না।

১১। শ্রীযুক্ত বাবু বিশিনচন্দ্র পাল ইংলণ্ডে ভ্রমণবিদ্যা শিক্ষার্থে গিয়াছিলেন। তিনি প্রায় দুই বৎসর কাল ইংলণ্ড ও আমেরিকার ভারতের ধর্ম, নীতি, শিক্ষার বিষয়ে অবিভ্রান্ত বক্তৃতা করিয়া প্রাক্ত-মতলীকে বৃদ্ধ ও দেশের কল্যাণ সাধনের সহায়তা করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি দেশে প্রত্যাপ্ত। অল্প দিন হইতেই বাকি দেশে সঙ্গসাধারণের জন্য বাদাই।

১২। এতৎসংক্রান্ত বি এ পরীক্ষায় লিলিয়ান পালিত সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া ইশান ছাত্রভূতি ৫০০ টাকা পাটরাছেন। দ্বিতীয় স্থানীয় পুন্ড্র বি এ অপেক্ষা ইহার স্থান অনেক উচ্চতর।

বাংলারচনা।

পরমেশ !

তোমার সন্তান হ'বে কেন এত কষ্ট পাই ?
তবু কি বাসনা ভাল, তাহাই শুনিতে চাই।
এত দিন যত্নে রেখে পালন ক'রেছ গোত্র,
এবে কি ছাড়িয়া গেলে কেদিয়া বিপদ
কোরে ?

এক দিন কোলে কোলে কাছে কাছে
রাখিয়াছ,
এবে কি বিপদ হেলি একেবারে ছাড়িয়াছ ?
যা বলেছি তা শুনেছ আশ্রয় দিয়েছ
দেখা।

কে বল পেদখান আছে এমন সুন্দর লক্ষ্য ? কখনো কখনো কটাক্ষ চাহে ।
পণকে ব্রহ্মাণ্ড পড়, অঙ্কিতে চেষ্টা নাহ, শ্রীমতী হুদী বাস !

আবাহন ।

কে তুমি কেশের রাণী
জানিতেছ বীরে বীরে,
সোপানী আঁচলখানি
পুটেয়ে মিতির শিরে ।
শাণীরা মধুর গান
তব আগমনী গান,
চামর ঢুলিয়ে বাঁধ
আশানিই বহন ।
বিকশিত সাদা কুল
রেহের পরশে তব,
মকন উদ্যানকুল
কবিরাজে পরজিব ।
ভূমিরা আশার বানী,
তোমার ললিত তান,
উদ্যমে আবার হাসি,
আবার রচি এ গান ।
ঝরে গিরাছিল হাসি,
দিকচ কুসুমাবলী,
এ মাগকে পুনরায়
হুটন নুহন কলি ।
আবার আইল আশা

নিরাশ এ অদরেত,
বাধিয়া নুতন বাস ।
আশীপ জালিছ ফের !
কে তুমি তা নাহি জানি,
জানিনা কাছে কি দূরে,
তবু ডাকি, এস রানি,
এস এ অধম পুরে ।
এতাকার মেহের হাসি
আঁচরে আলোক দেহ ;
তোমার মোহন বানী
লাগেব ভড়তা নেহ !
তুমি এলে মাথা তুলে
নাহের প্রভুরে পুজি,
মন-কুলে বন-কুলে
দগার ঠাকুরে পুজি ।
তাই বলি, এস রানি,
জানিনা কাছে কি দূরে,
তবু ডাকি, এস রানি,
এস এ অধম পুরে ।
শ্রীমতী হুদী বাস ।
বিক্রমপুর, শকদার বাহন পুত্রকালর ।

ভাষা ।

কেলাসী বসনের কোণে
কেগো কুঁচি চমকে চাহিয়া ?

নাঙ্গলকা ছীন কুঁচ দেহে,
প্রকা যেন পড়ে উজ্জিয়া ।

কি এক অপূর্ণ মনুহিনী,
খেলিছে ও আননেতে মতি ?
হল বাণী বলনতা করি,
কুসি কিগো অমর-কুমারী ?
প্রত্যেকের স্বপনের পাশে,
বাণী-এব মধুর যেমন,
তোমার ও প্রভ দিগ জ্যোতিঃ,
ভেমতি গো মানস-মোহন !
দলে বলে তারকারা নই,
শশি-শাশে করিতেছে খেলা,
কুমি একা বিদনে বসিয়া,
কি তাবিহ বল না গো বালা ?
সুবিমল অনন্ত আকাশ,
নীল দেখে ভরা জ্যোত্স্নাম,
তাত মাঝে ক্ষুদ্র তই শুধু,
আহা মরি কত শোভা পায় !
নাহি তেজ মগন দহিতে—
নাহি অঙ্গে কোন অভরণ ।

তবু হায় ! বিদ্র নই জ্যোতিঃ,
চুটি করে মকলের মন ।
ভুল করি তাইকা বলিকা,
অশ্লিষ্ট যেমনি তাহে বায় !
একদিন হাসিতাম মাই,
মাতৃ-কৃষ্ণ-গগনের পায় ।
আমায়ো এ মনে ছিল আশে
তোমারি মতন মধুরিনী,
এক দিন আশ্রিত ছিলাম,
মকলের মেঘের প্রতিমা ।
কুমি বলো দেবতার মেঘে,
চির দিন স্নেহাবে রণ ।
আমাদের মত সমাজের,
দলীভূতা কুমি কত নত ।
তাই আমি তোমার ছায়াতে,
এদেশে জড়তে হুগ জালা ।
যেদ নির্ভরতা ক'বে ভাই,
এ জনে করোনা অবহেলা ।
নি, না ।

উষার কোকিল ।

উষার বক্তিস রূপে উকলিছে ভবনাম,
বহিছে সুমতি বার !
এ মধু মুহুর্তে সান্তি মধু মধা শিকশা
কলকটে মধুদীপ গাথি । ১
আগিল রূপক বিন বৈতালিক গানে,
নাচে হুখে দিগবধু চর ;
কি জানি কি ব্যস্ত হয়ে সাধা ওর
গলাধারি,
কুহবরে ভবন স্নাতক । ২

মন্দন বনের চাক কমতক শাখা ডাঙি
কেন-এলো-একথা শিক রাজ !
হৃদয় কুণ্ডে কুমি জড়তে অমৃত বারি
আগিবারে তই ভরামাথে ? ৩
গালে কিকে বিহঙ্গম অমরীতে দাস তব ?
এ যে ঘোর পৃথিবীকমর ।
মন্দার কুণ্ডম বাস বেগা বায় বহে নিতি
সুপবিত্র অনর আগর । ৪
নাহি দেখা কপটতা-মুখ-মতা যেমি শোক,

মল্লিকী নীরে বহে যায় ।
 কথায় হ্রিদিবসাল হেবেঙ্গামী সহ হিশি
 সুখে দিবা রামিনী কাটার ।
 অমর-বাহিত সেই বৈজয়ন্ত ধাম যথা,
 সেখা গিরে কুহ কুহ গাও ;
 অরণের ধন কুসি, কেন এ মরত ধামে ?
 সুখের বরণে চলি যাও । ৬

মাঝে মাঝে অবনীতে এসে, হুখা চেল
 যেও
 শাপনদ্র আনধ জীবনে,
 বিষপিত্ত বিবাকের সুখে প্রাণ তরে খেও,
 মাতাইও মূল বিষজনে ।
 শ্রী মদনানুধনী ।

বিশ-কারা ।

কুমি কি চিত্তে কাব্য কবি ।
 অথাক হইয়া নেত্রের তধু
 অকুল যিখ ছলি ।
 যে মহা কাব্য করিতে দেখা
 পুতুল নহন পটে,
 যে মহা কাব্য করিতে হুখা
 অথক লিখ খটে ।
 জগদ জগতি, গিতি ঘন নদী
 ঘন উপবন নিত্য নিরবধি
 যে নহা সৌন্দর্য্য চালে,
 কত যধু কুমি করিলে যোজনা,
 কত গীত কুমি করিবে ঘোষণা,
 কত অর্থ্য ধানে করিবে বন্দনা,
 কবীন্দ্র-চরণতলে ?
 খাম খাম কবি রাখ কীৰ্ত্তি তুলি,
 ধরে কেনে যাও উপহার কুলি,
 সেখ চেয়ে শুধু হরবে উললি
 বিশাল কাব্য লেখা ।
 আলোকে আঁখারে সবুধে জীবনে
 শত চিত্র টুটি লভেত বরণে,

শত উপদেশ বিস্তরি পরাণে,
 কেবল চুপেছে আঁকা ।
 জগত শুধু নিত্য পরকাশি,
 কৌতুক রহস্য রাবি পাণোপাসি,
 মানব পরাণে কুলিতেছে হাসি—
 হুখুয়ার রস তথা ।
 বধনও প্রকৃতি জীবনা তাকনী
 জগতের হুখ লইতেছে তবি,
 ঘোর বিভীষিকা পূর্ব লগ দিপি,
 লভরে কাঁপিতে থকা ।
 অস্ত্র-বুক কত দৃঢ়তার লেখা,
 কত সহিষ্ণুতা ধকলিতে আঁকা,
 কত পা পাণ্ডীরা বারিধিতে মাখা,
 জগতের শিক্ষা তরে ।
 জননে শতক বাইছে শুড়িয়া,
 চোপ-অধে জীবন সন্ধ্যা নিবাসিয়া,
 বাঁচাতে অগরে আপনি মরিয়া,
 ডাকিছে আকুল ধরে ।
 মরীকহ চম পত্রাধ চিত্তার
 সুদীর্ঘ জীবন কেমনে কাটার,

স্বার্থ বিপক্ষিতে মানবে শিখায়
 ফল ছাড়া বিধান,
 সারল্যে হৃদয় সুনির্মল শশী
 মানব পরাগে অকৃত্রিম বরষি,
 জগকে অকৃত্রিম "সমজ্ঞতা" ঘোষি
 নিযুক্ত সাক্ষ্য দানে ।
 আপনায় তেলে বিশ্ব চরাচর
 প্রত্যক্ষ করি উজ্জল জ্বলন্ত,
 মানবেরে শিকা দেয় নিরন্তর
 তেজেরে করিতে পূজা ;
 তাজি নৈল-কায় উদাস পরদিন
 ঘাইতেছে মদী প্রেম অব্যবশে,
 জগতের বাণী কিছু নাহি যানে,
 সে দুশো বেসেতে বোকা ।
 বোর অমানিশা ভীষণতায়,
 নিজ দেহ নিবে নাহি নিরখর,
 পাণ পথ নিজ ভেসেই হয়
 অন্ধ আলোক-হীন ;
 মহা কালমিশা বেড়িয়াছে তাকে,
 আপনায় পথ আপনি না হোথ,
 বায় ভেসে যায় পতনের মুখে
 মরনের জ্যোতি লীন ।
 চির সচকল বায়ু বেগবান
 যেখানে অতীব সেধা বহুমান,
 জগতে প্রচারি উৎসাহ উদ্যমে
 প্রাপন্নপে হুস্রকান ।
 সমস্তের মোত ভীমবেশে ধম,
 একবার গেলে কিরিয়া না চায়,

কীকের কীধনে নিভা প্রকটম
 এ মহান সত্য ভাষ ।
 মহান প্রকৃতি নিয়মেতে বাধা,
 কোটি কল্প কাটে এক ভাবে মন—
 রয়েছে শিখাতে নিরমাবীন্দ্রতা
 বিশাল আলোখা ঘরি ।
 সব রকম তমঃ রসের পিচ্ছনে,
 আলোক আঁধার রয়েছে কেননে,
 এ মহা কাব্যের উজ্জল লেখনে
 নিরন্ত পিথিত ঘরি ।
 আলোকের পিছু আলোক ঘাইছে
 আঁধারের পিছে আঁধার এসিছে
 আশার পক্ষ্যেতে আশা ।
 আলোক চাহিলে আলোক দে পার,
 আঁধার সেবিলে আঁধার গ্রাসিহ,
 ধর্মের নিহতি সদা জ্যোতির্ময়,
 চরুতি করম-মাপা ।
 অজ্ঞান মানব বিপদেতে চলি
 নিরন্ত বাটছে, সদা পথ ভুলি,
 এ মহান কাল জ্ঞান জ্যোতিঃ চাপি
 ঘুচাইতে অন্ধকার ।—
 —প্রকাশিত সদা জগত-মোক্ষার,
 হে কবি । হরষে কাটাই নেহার,
 কৃত্রিম কাব্য ছাড়ি মহাকাব্য পড়
 টুটিবে মোহ আঁধার ।
 শ্রীপ্রিয়বালা রায়,
 হারদ্রনগর ।

বাসনার ফুল ।

পরিণত মলিনতা গন্ধে ! তরুণ লহরী তুলে
কি মোহ স্বপনে ভোর ফুটেছে আপনাতুলে !
শীতল সম্পৃক্ত বাতু দীপ্তে দীপ্তে বহে যায়,
তরুণ কণ্ঠ ভরা বোলার ললিত কার।
অষ্টমী-চরিত্রশী উদ্ভিত মগন তলে
তরুণ কিতাব দারা ঢালিয়া জ্বলন্তী-জলে ।
প্রকৃতি ধবল রাগে তরুণানি আবরণে
কি মনোমোহিনী বেশে পরিচয়ে ঢাকাইরে
নিবিড় কণ্ঠগরানি বিলম্বিত পৃষ্ঠ পরে,
ফুটেছে মণুর হাসি প্রকৃষ্ট কুহুমধারে ।
তরুণ মোহে তরুণ রাসি হাওয়া সুখে মৃতহাসি,
ফুটেছে মোহনি চাক কিবা রূপ পরকালি ।
কর সুখ খানি তুলে চেয়ে আছে কাণে

পানে ?

কত আশা ভাসবাসা তরা এই কত প্রাণে।
বিলাসে পড়িছে মনোমোহন-রাসি ঘর,

গাঙ্গিছে বাসনা কলৌকি মাল্য মনোহর !
উষা নিশ পরশনে জানে কি অবোধ বাসো,
এক স্নেহ তালুবারা এচাক বাসনা মালা—
সকলি বিকল হবে, সাপের বাসব ঘর,
পুণ্ডে পুণ্ডে মিলাইবে, ভাগিয়ে ছদি পজর ।
কি মহান দুঃখ-চাক বিপে কি উষার ভাব,
কল স্বলে নততলে হইয়াছে আবির্ভাব !
নিরখিতগর মন কি লপ্ত হৃদয় ছায়া,
কি মোহ বসনে আঁটা বিগু চরিত্র কার্য !
ছদর আকুল করি কত চিত্তা অবিরত
উঠিতেছে পড়িতেছে তটিনী মোড়ের মত,
মেগে মেগে উঠিতেছে কতই মোড়ের

কল,

দীরে দীরে কুটিতেছে কত বাসনার ফুল ।

ঐতরঙ্গিনী বাণী,

বনকুল রচয়িতা ।

নিশান চমকে উঠবে অকণ-কিবল—
সরি যাকি কি বাসুণী করিম দাবল !
দেখিতে দেখিতে তার।
তবাক্টা দেল আতা !

কীরে মেগ দেফালিকা হাসিল না আর !
অচিরে সে সুবসর
উষাও পাইল বর,
রূপধন এ জীবন এমন অসার ।
সীম—বেণী ।

২০ বামাবাদিনী হতে অনেক থাকিতে বাছিয়া বাছিয়া কতকগুলি দেওয়া
হইল । লেখকগণ নিয়ম হইবেন না । যে গুলি অক্ষাণ-যোগ্য, কেমে কমে প্রকাশিত
হইবে । বা. বো. সা ।

আমেরিকার কেরাউগকে হটাইরা দিয়া

বৃত্ত বৃত্তন হান অধিকার করিতেছে ।

অশান্তি যুদ্ধ—সেনাপতি কর্ণ ইইল-

কর কোমারির অবস্থায় ইংরাজ সৈন্য-

দিককে উদ্ধার করিয়াছেন ।

ভাগ্যত তুর্ভিক্ষ—কোন কোন স্থানে

৩টি হাজারের ছাউনকে প্রকোপ কমিয়াছে ।

বেয়ারে সাক্ষাৎকার সংখ্যা ৩২ হাজার

কমিয়াছে ; কিন্তু মধ্য ভাগে আর

সংখ্যা লক্ষ, বোম্বাই কমন রাজ্য সকলে ১

লক্ষ ১১ হাজার, বোম্বাই ৩ লক্ষ ৩০

হাজার, বোম্বাইয়ে ১২ এবং রাজপুতনায়

২২ হাজার বাড়িয়াছে । এখনও ফণ্ডের

বিশেষ আয়োজন ।

ইংলণ্ডের লর্ড ও লর্ড রবার্টস—লর্ড

রবার্টসের আফ্রিকা যাত্রার পূর্বে মবারগী

বিক্টোরিয়া যখন তাঁহাকে বিদায় দেন,

তখন তাঁহার হৃদয় হস্তে ধরিয়া লজ্জাশ্রুতে

এই কথা বলেন :—

“লর্ড রবার্টস—তোমার লিখিত এবং আমার জন্য

যে প্রচুর কামান সকল সংকীর্ণ সেনার সঙ্গিত

সংগ্রহ হইল । আমার সকল বোম্বাইকে এলিবেল,

আদিভারতের সামরিক ও জৈব কল পত্রিকায়

অনুলব্ধ করি । আপনি এখান সকলে আপনাকে

আপনার কর্মসাধনা করিলেন, আমি জানি ।

উদ্ধৃত্যে লর্ড রবার্টসের পেন :—

“জানি । ইংলণ্ডের হাজার হাজার সৈন্য—যেহা

একবার তাহাদের রাক্ষসের হস্তে পড়িয়াছে, তাহাদের

উদ্ধার জন্য—যেহা পুঙ্খক আশা করিয়া

জানি আমার রাজ্যকে কেনল যে কলিকাতা জা

নকে, কিন্তু জানি তাহাকে জানি । তাহাকে জানিলে

সংগ্রহ করা যাইবে ; তাহা না হইলে তাহা হইবে না,

উদ্ধার জন্য প্রায়শ্চিত্তে আমার আশ্রয় হইবে—

কৃত্য—ভাগ্যপুত্রের সুপ্রসিদ্ধ উকীল

ও কুমারের দ্বারা স্থানীয়রাধন সিংহের

মৃত্যুসংবাদে আমরা শোকপ্রাপ্ত হইলাম ।

সকল দেশহিতকর কার্যে তাঁহার উৎসাহ

ও সহায়তা ছিল ।

গ্রী-ধর্ম্মবাক্যক—আমেরিকার ১৭টি

গোটেলাপ্ত সম্প্রদায়ে অনুমান ২৫০ সহস্র

ধর্ম্মপ্রচার কার্যে নিযুক্ত আছেন, ১৮৫২

সালে প্রথমবারে বিভিন্ন প্রথম আচার্যের

কার্য করেন । সর্বপ্রথম প্রথমবারে তিনি

বাক ওয়েল ধর্ম্মপ্রচারী আচার্য-পদে বিধি-

পূর্ণক অভিষিক্ত হন । কুমারী অগারী

চাপিন ডি ডি হইয়া ধর্ম্ম প্রচারার্থ ইংলণ্ড

ও ইউরোপ পর্য্যটন করিবেন ।

সহধর্ম্মিনী ।

প্রস্তাবনা ।

আমরা কিছুমহিলাগণ বলস্বাক্ষে সর্ব-
সাধারণের কীটনক বরণ হইয়াছেন ।

অবসর গ্রহীতা সকলেই দুই নাতি ধরিয়া
একটু না একটু তাঁহাদের বিষয়ে

আলোচনা করিয়া থাকেন। অনেকেরই এইরূপ অনুমান করেন যে, মহিলাগণ শিক্ষাভ্যাস করিয়া বাবুগিরি শিক্ষা করিয়াছেন, আলতম্বুক দুর্গলা ও যোগের আদার হইতেছেন। তাহাদিগের যশে বিশ্বাস ও আকাঙ্ক্ষা ক্রমশঃ শিথিল হইতেছে, সৌন্দর্য্যবিশিষ্টক পান করিলে—অতিথি অভ্যাগত, ত্রোগি ও বিপন্নদের সেবা ও গুরুত্বা করিলে পরলোকে পুণ্য সঞ্চয় হয়, তাহা আদৌ বিশ্বাসযোগ্য নহে বলিয়াই তাঁহারা ঐ সকল পুণ্য রত পাননে যত্নবতী নহেন। তাঁহারা শুক্লকন-দিগকে অবহেলন ও তাঁহাদিগের টিপস কথুং স্থাপন, এবং সময়ে সময়ে পুতির ত্রুটি অক্ষত প্রকাশপূর্ব্বক মূর্খবীড়-জনক ব্যাক্যশেষ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। গৃহকর্মে যত্নবতী না হইয়া তাহা পান্য খেলা, চরতালপ ইত্যাদি অপ্লেববিধ দ্বারা আনন্দের কালক্ষেপ করিয়া থাকেন। বেশ বিন্যাসই একমাত্র সাম্প্রদায়িক কর্ম। এইরূপে তাঁহারা সামাজিক কোমলতা ও শ্রমবিত্তা ব্যাহারিলা বিলাসিতা ও স্বার্থপরতার দৃষ্টান্তরূপ হইয়াছেন।

উপরিবিবৃত গুরুতর অভিযোগ লব্ধের মধ্যে ততকাল আছে, কিন্তু তাহাও অতিক্রম করিলে অসংখ্য বহু বিদ্যা শিক্ষার ইচ্ছার ভিত্তি বলিয়া অনুদিত হয়। সারোজ গ্রন্থাদি পাঠ করিয়াই প্রাচীন নীতি নীতির ভিত্তি অলঙ্কার করিয়া থাকে এবং সুনীতি ও সুশিক্ষা অভ্যাশ হয় না—অশিশুর পাঠাভ্যাস ও গৃহীকর্ম ইত্যাদি

শিক্ষা ইচ্ছা করা হয়, পরন্তু গৃহকর্ম শিক্ষা দেখিয়া হয় না; সুতরাং মহিলাগণ গৃহকর্মে অশ্রুট থাকেন।

প্রকৃত কথা কি? সন্তোষ অমুরোধে বলিতে হইলে পিতামাতা ও পতিত দ্বায়ে অধুনা হিন্দু মহিলাগণ এইরূপ শোচনীয় দুর্দশাগ্রস্ত হইতেছেন। সন্তোষ সংস্কৃত উৎসর্গ হইতেছে। পিতামাতা আনন্দ করিয়া কল্যানে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিলেন। কল্পা “নূতন পাঠ” পড়িতে শিখিয়াছে, পাঁচ একে ছয় গণনা করিতে শিখিয়াছে, কার্পেটে ফুল তুলিতে পারে, গ্রেটে ছবি আঁকিতে পারে, তাহাদের আর আনন্দের সীমা পরিসীমা থাকে না। কখন কল্যানে যিহির পোষাকে, কখন ও বা নানা অলঙ্কারে বিভূষিতা করিয়া বিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন; পরন্তু তেহ ও যেরে বশতঃ গৃহকর্মাদি শিক্ষা দিতে বিসৃত থাকেন। পরে দেশীয় কীতানু-সারে কল্যানে কোনও বিদিত উৎসাহ নাহের হতে সম্বর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হন। সুশিক্ষিত দুবা (১) রোজালিন্ড ও সেলিয়া (Rosalind & Celia), (২) মিরান্ডা ও ফার্ডিনান্ড (Miranda & Ferdinand), (৩) হামলেট ও ওফেলিয়া (Hamlet & Ophelia) প্রথমতঃ কন্যাপুত্রন, (৪) কখন পিশাচকপিণী সুন্দরী স্কিও-গেট্রার বরণবৃত্তান্ত, ইত্যাদি নানাপ্রকার কাব্যগল্পের পাঠ করিয়া নব প্রবর্তনীকে কখন কবিত্তর কালিদাসের শত্ৰুত্বা, কখন ও বা কামবতী, কখন বা চন্দ্রকেন্দ্র

হইলুমহী মনে করিয়া কতই না আশ্রয়
নামটির করিয়া থাকেন । পরন্তু তাঁহাকে
গৃহকর্মে দীক্ষিতা না করিয়া। সর্বসাম
প্ৰতাপীত সত্যতা ও আত্মীয় আত্মীয়ের
নৈমিত্তিক দিয়া তপাযোগ্য আয়োজন্যে
পুত্র ও সেবা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ।
শিতা মাতা প্রভৃতি ক্ষুদ্রজন বসুন্ধরাকে
গৃহকর্মে নিযুক্ত করিলে শিক্ত পুত্র
এমনি মারুপ আশ্রয় প্রাপ্ত হইল। প্রাচীন
নীতি নীতির উপর অবস্থা নিম্নোক্ত
করিতে কৃত্তিত হইলেন না ।

পত্নী বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেন এবং শিক্ত
নব্যযুগও উপার্জননীল হইলেন : বৃদ্ধ
শিতা মাঝাকে পুত্র করিয়া দিয়া স্ত্রী
একবার গৃহকর্ত্রী হইলেন । পত্নীর সেবা
অন্ত দাম দাসী নিযুক্ত হইল, পতি হকুমে
হাতির আছেন, দাসিক-বধে সেবাদ
নাম রাখার করিয়াছেন । স্ত্রী স্বামীকে
করতলপত করিয়া অসীমতা হীরক-
পুথলে আশ্রয় করিতে বস্তুবতী হইলেন ।
তদাপি বসুন্ধরানাম অসীম অবস্থা ।
এ কলর অলস হইয়াব নহে । আত্মকাল
পরিজ্ঞানে ও হিন্দুশ্রমের মধ্যে নিরন্তর
মহিলাগণকেও বাবুর্জানার বশবর্তিনী
দেখা যায় । শিক্ষার বোধেই যে এইরূপ
সংঘটনা হইতেছে কেবল তাহাই নহে,
কালবাহিনী ও সত্যতার আভাবও আছে ।
কালের কুটিল পতি অবধারণ ও নিবারণ
করা হুসুখা ।

বসুন্ধরাকে বিদ্যাশিক্ষা ও গৃহকর্ম
শিক্ষা একত্রে প্রদান করা বিধেয়, নাহে

তাঁহারা চিরকাল গৃহকর্মে অগতী থাকি-
য়েন এবং দাসিক ও সুখের সংসারকে
বিষয়ে পরিত্যক্ত করিবেন ।

স্ত্রীর নাম বসুন্ধরী । স্ত্রী বসুন্ধরী
হইল। পতির সহিত একপ্রাণ হইলেন
এবং দাসীর উদ্দেশ্যে সংসারধর্ম পালন
করিলেন । সংসারকে ধর্মের নামে
করিতে হইলেন--

প্রথম সোপান দীক্ষা ।

কতএব প্রিয়তমে ! তুমি গৃহকর্মে অগতী
হও ; প্রাচীন পুরীতি ও সুনীতি পালনে
বসুন্ধরী হও, দীন পরিভ্রমণকে করা
করিতে ন বিপর্যয়ে আশ্রয় দান করিতে
শিক্ষা কর । অতিশয় অত্যাগত জনের
সেবা কর, কায়মনোবাক্যে পাতিব্রত
ধর্ম পালন কর । দীর্ঘ সাবিত্রীর কায়-
কলাপ অনুসরণ করিয়া সত্য-মতে
দীক্ষিতা হইয়া সংসার-যুগ আশ্রয় কর ।
ক্ষুদ্রজনদিগকে ও শিতামাগকে সন্মান ও
সেবা কর । তুমি গৃহকর্মশিক্ষণ, বলি
তুমি অগতী হও, সুখে সংসার যে ধর্মের
হইবে । তোমার অগ্রিম সম্ভরণে সংসার
ও জীবন লক্ষ্যবস্তু হইবে । তুমি
বাসিন্দী হইলে আমার মাঝে সংসার
শান্তির আগার হইবে । প্রিয়তমে ! হিন্দু-
নীতি নীতি সমস্ত রক্ষা করিতে শিক্ষা
কর, তোমার স্ত্রীকে হিন্দুশ্রমের
মুখ উজ্জল হউক ।

প্রথমতঃ তোমাকে অগ্রিম কিরক্কে
অগ্রিম হইতে হইবেক : কথঞ্চিৎ জ্ঞান-
লাভ না করিলে সংসারে কোনও উপকার

দর্শাইবেক না। সাধারণ বিদ্যা শিক্ষার
জ্ঞান লাভ হয় না, যে সমস্তর পাঠ অভ্যাস

করিবে, সমস্ত বুদ্ধিতে ও অগতি করিতে
প্রসঙ্গ পাইবে।

ফুলমালা ।

(৪২৪ সংখ্যা—১৪ পৃষ্ঠার পর)

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

রামশঙ্কর বাবুর বাড়ীতে প্রণয়ীমূল্য
শত্রুসত্তে বিধিপূর্বক পরিণয়পাশে আবদ্ধ
হইল। উভয়ের মিলিত ধন উভয়ে প্রাপ্ত
হইল। রাধাকিশোরের আশায় ছাই
পড়িল। তিনি বঞ্চিত, লাঞ্চিত, মর্জ্যাহত ও
অপমানিত হইলেন। তাঁহার জেবে অচণ্ড
বহির হ্রাস অলিতে লাগিল। তিনি
শিক্ষারতটী কুখ্যাত ব্যাঘের হ্রাস তর্জম
বর্জন করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহার
বিবাহের প্রণয় উদ্যোগী তর্কালকারকে
ডাকাইলেন। তর্কালকার ননে ভয়, মুখে
সাহস দেখাইল, রাধাকিশোর বাবুর সমুখে
উপস্থিত হইলেন। রাধাকিশোর বাবু
কুপিত হইয়া কহিলেন,—

“তর্কালকার! তুমি কুর্য্যচুরি করিবার
লোক আর পাও নাই বটে?”

(ঘোড় হস্তে) আজ্ঞে—তজুর আমার
অসমতা—কজুরের ভাণ্ডার হস্তে প্রভাছ
উদয় পুতন করিতেছি—আর কজুরের
গড়ে—

(গভীর স্বরে) তবে এমন হ'ল কে-ন?

আজ্ঞে—এ সমস্তই সেই বজ্রতে ভাং-
বজ্রের কাণ্ড।

হু-উ-তা আমি বুকেছি। একপে উপায়?
আজ্ঞে—উ-পা-র উপায়—কহা যখন
আছেন, তখন একটা বাহা হটক অবশ্যই
হইবে।

কি বল দেখি?

আজ্ঞে—ব'লবার কি?—হলে, বলে,
কোনলে, যেমন ক'রে হটক ছুঁড়টাকে
অনুতে হবে।

তালীর শীত আন।

আজ্ঞে, অমাই আমি লোক নিযুক্ত
করেছি—অগনির ত আর টাকার অভাব
নাই—ভাবনা কিসের?

বাটীর লোকে আহাঃসে নিজিত।
রৌত্র সম্ভব করিতেছে। বাহা লোকে
লোকজন বড় অধিক ব্যস্ততার করিতেছে
না, এমন সময়ে সমস্তের কুখ্যাতর বাটীতে
একজন ছুড়ীওয়ালী প্রবেশ করিল। সে
“না ঠাকুরণ! ছুড়ি দেবে, মো” বলিয়া
চোঁটাইল, ফুলমালা হাতিতে হাতিতে বরের
কিতর হইতে বাহিরে আসিল। ছুড়ি-
ওয়ালী তাহাকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল,—

“এই বে মা ঠাকুরণ, ভাল চুচি লাভে,
নেবে পা?”

কই দেখি।

চুড়ীওয়ালী চেলাদি এইতে এক মোড়া চুড়ী বাহির করিয়া ফুলমালায় হাতে দিল। ফুলমালা চুড়ী মোড়া হাতে করিয়া ঘুরাইয়া ফরাইয়া দেখিতেছে, এমন সময় একজন প্রতিবেশিনী একটা মেয়েগুপ্তে করিয়া বেড়াইতে আসিল। সে ফুলমালায় হাতে চুড়ী দেখিয়া কহিল—“কল! এ চুড়ী লইও না, এ ভাল নয়।” ফুলমালা আস্তে আস্তে চুড়ী মোড়া বিক্রতার চুপড়ীতে রাখিয়া দিল। চুড়ীওয়ালী আর এক মোড়া চুড়ী বাহির করিয়া ফুলমালাকে বহিল, “মা ঠাকুরণ ব'ল, আমি এই চুড়ী মোড়াটা আপনায় হাতে পরাইয়া দেই, কেমন দেখায় দেখ দেখি।” চুড়ীওয়ালী ফুলমালায় একখানি হাত লইয়া এক গাছি এক গাছি করিয়া চুড়ী পরাইতে লাগিল, আর ফুলমালায় হাতের আঙ্গুরের নানাবিধ আংলসো করিতে লাগিল। প্রতিবেশিনীর কতগুলি কৌতুহল উদ্ভিন্ন। তিনি তথা হইতে চলিয়া গেলেন। চুড়ীওয়ালীর বিশেষ সুযোগ হইল, সে ঘাড়া খুঁজিতেছিল, তাহারই ঘটিল। সে চুড়ী পরাইতে পরাইতে গল্প ফাঁসিল, “অমুক বাড়ির কস্তুর মেয়েটার গায়ে এক গহনা দেখিলে চোখ কিরাইতে ইচ্ছা করে না। অমুক বাড়ির কেউ বৌ গহনা পাইলে এমন মানসে যে পতীর মতম দেখায়—তাহার রূপ মনস্তপ বাড়ি।” ফুলমালা হাতখানি বাড়াইয়া চুপ করিয়া চুড়ীওয়ালীর মুখের দিকে চাহিয়া

রাহিয়াছে, আর তাহার গল্প শুনিতেছে :

চুড়ীওয়ালী কহিল, “তোমার এমন সুন্দর হাতখানি। এই হাত চুপি, পাগা, হিটে, লহরিতে দুড়িতে পারিলে বড় প্রদর দেখায়। আহা যদি যদি! হাতখানি যেমন নিচোল সুগোল, আতুলজ্ঞানি তেমনি চাপার কলি।” চুড়ীওয়ালী কহিল, “হ্যাঁসা বা ঠাকুরণের কি গহনা নাই?”

খাবিবে না কেন?

তবে পরূনা কেন?

আছে—তবে এক গহনা কোথায় পাব?

কেন?

আমরা গৃহস্থ লোক—অচ গহনা কোথায় পাব বাপু। আনতাকি সব সময়ে লক্ষ্য খানা গহনা পরে থাকতে পারি?

কেন? আপনায় বিবাহ হয়েছে কোথায়?

এই প্রায়ে।

আমাদের এই প্রায়ে? আপনায় খানীয়া অবস্থা বুঝি ভাল নয়।

ফুলমালা একটু চমকিত ও গাঙ্গু হইয়া মুখখানি ডাঙ করিলেন। তিনি বসিয়াছিলেন, উঠিয়া দাঁড়াইলেন। চুড়ীওয়ালী চকুরা রমণী, অমনি ফুলমালায় হাতখানি ধরিয়া বসাইল। সে চুচাবিটা হাদি ভামাস্যক কথা বলিয়া ফুলমালাকে হাসাইয়া কহিল, “দেখ তাই। কিছু মনে করিও না, কুনিও যেরে বাপুধ, আখিও সেয়ে মাহুধ, আমাদের হৃদয় খানা গহনা থাকিলে, সব বহিল—না থাকিলে, রূপও

পোশ না, ঘোবনও মানায় না, কেহ
তালও বাসে না। ক্রিয়াকর্ম স্থানি ঠাট্টার
পর চুড়ীওয়ালী ফুলমালাকে কহিল,
“তাই! দুখটা কেমন করচে, একটা পান
লাভা?” ফুলমালা বদ হইতে একটা পান
লাভিয়া চুড়ীওয়ালীকে দিল। চুড়ীওয়ালী
পান চিবাইতে চিবাইতে হাসিতে হাসিতে
ফুলমালায় দিকে ইলারা করিয়া কহিল,
“আমি একদিন আনিব।” চুড়ার পা
থিয়া সে পশ্চাদিকে বাড়ি ফিরাইয়া
কহিল, “চাকার কেমন সুন্দর শব্দ,
বালা—তা আনিব।”

আর এক দিন দুপুর বেলা একটা
স্ত্রীলোক আলিয়া লুস্তায়ফুরারের দরকার
খা মাতিতে লাগিল। ঐ দরজা খুলিয়া
দিল, দেখিল একটা স্ত্রীলোক, মাথায়
একটা চূপড়ী, ফুলমালাকে খুঁজিতেছে।
ফুলমালা আহারান্তে একটু আলস্যপূর্ব্ব
হইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। ঐ গিয়া
ডাকিতে, সে আশ্রয় হইয়া ঘোরাক
আদিয়া বসিল। সেখানে চুড়ীওয়ালী
তাড়াতাড়ি দেখিয়া কহিল, “কি দিবি? ভাল
তাই।” ফুলমালা চোক মুছিতে মুছিতে
বাড়ি বাড়িয়া উত্তর দিল। চুড়ীওয়ালী
চূপড়ী হইতে সুন্দর সুন্দর ঢাকার বালা
ও নীপা বাহির করিয়া ফুলমালায় হাতে
পরাইতে লাগিল। বালা পরাইবার সময়
ফুলমালা জিজ্ঞাসা করিল, “এর নাম
কত?” চুড়ীওয়ালী বলিল, “নাম নাই
হ’ক, তুমি ত পর আগে।” চুড়ীওয়ালী
তৎপরে তাল তাল কীয়া মুক্কা খচিত

চুড়ারি আনি করিয়া দখন; বাহির করিয়া
ফুলমালায় পানে চাহিয়া বিহি হুয়ে গান
ধরিল,—

“এমন সাধের গরনা কে পরিখি আর লো,
বার আছে কণাল দেগ সেই পরতে

পায়লো।

অত্যা কাঁদাল বেই, হুব কোথা পাবে
গেই,

হেন গরনা তার তপো কত কি মই

হুবে লো?” ইত্যাদি—

চুড়ীওয়ালী আবার গাহিল,—

“আহ লো আর বিনোদিনী, রাজ বসণী
করি তৈয়ে,

সাক্ষাৎ দি মনের হস্তন গরনা বিহে তাল
তোয়ে।

সে চাহিবে তোমার পানে, হান্বে বাণ
তার পরাণে,

লম্বাক হুয়ে হবে সেই তোমার এই

অলকায়ে।”

ফুলমালা চুড়ীওয়ালীর নিচট এইরূপ
বহুশ্রুত অলকার দেখিয়া মনে মনে বিস্মিত
হইল। সে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল,
“ইয়াগা বাছা! তুমি এ সব গরনা কোথায়
পেলে?”

দেখার পাই না কেন, তোমার পেলেই
ত হ’ল।

(দেবও আশ্চর্য হইয়া) আশ্রয় দিলে
কেন?

আমার কণা তুলেই দিব।

কি কথা?

তোমার সুখের কথা।

কেন? আমি ত অসুখী নই।

না—তাই বলছিলাম, তোমার বামীর
ত অবস্থা তত ভাল নয়।

অসুখ্য ভাল হউক আর মন্দ হউক,
তিনি আমার বামী—আমি তাঁহার চরণে
স্বপ্নমুখ, ভাল মন্দ, কবর মন, জীবন মৌদন,
বল সুখি, আশা ভরসা, বান অপমান,
মলত্বই নীতিহাতি। তিনি আমার বামী—
বেনারী বামীর অমৃতজিনী—সেই সুখী।
বামী সুস্থ হউন বা কুস্থ হউন, ধনী
হউন বা নিধন হউন, পণ্ডিত হউন, বা
মূৰ্খ হউন, যে অবস্থা সেই; বামীর চরণ
একমাত্র জ্বরে ধ্যান করেন, তিনিই
সুখী। সুখ বাহিরে নহে—মনে।

বলি হাণ্ডা সুগালা, কষ্টে মলেও কি
তবু বামীর সেবা করিতে হবে?

করিতে হবে না ত কি—বামীর মন
যোগেবে না ত আর কার মন যোগেবে?
তুমি যবনী—তোমার নিকে চলবে—
আমাদের ত আর তা হয় না। চুড়ী-
ওরাণী দুগমালার কাণে কাণে কহিল,
“বলি, রাধাকিশোর বাবুর বাটীতে যাবে,
তেহাণার থাকবে, তত সোণা দান
পাবে, হাসদানী সেবা করবে, জুখে
থাকবে।”

দুগমালার চক্ষু তরঙ্গবর্ণ হইল, চক্ষু দিয়া
অমিতলিঙ্গ বহির্গত হইতে লাগিল—
অথগোষ্ঠে কাপিতে লাগিল। তিনি কহিলেন,
“পালি মূলমাসি। তোমার বড় বড়
আশঙ্কা, তত বড় কথা। তুই আমাকে
তুলটা ঠাওরাণি। তুই এইকণে আমার

সমুখ হাতে দূর হ—কেন যদি বাটীতে
প্রবেশ করি, তোকে উচিত বস্ত্র শাস্তি
হিহ। চুড়ীওরাণী তির্যকত হইয়া আশ্বে
আতে প্রস্থান করিল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ :

কিছুদিন পরে কুলমাল মাভুলালগরে
বাইতেছে, সবে সন্ধ্যাবস্তুময়। স্ত্রী-পুরুষে
উভয়ে নৌকার বসিয়া স্বভাবের শোভা
সম্পর্শন করিতেছে। তরঙ্গকুল নদী
বীচিমাল্য লইয়া বেলা করিতেছে—নদীর
চেউ উঠিতেছে, পড়িতেছে, চলিতেছে—
বাড়ীগণের ছাড় উপস্থাপি পড়িতেছে,
আর অগ্ন-স্বপ্ন লক হইতেছে। বৈকালিক
শিথল হারা নদীমার্গে পড়িয়াছে। শীতল
বাতাস দৃশ্য দৃশ্য করিয়া বহিতেছে।
বাকীর গোলা এলাইয়া দিয়াছে। সে
হালচী ধরিয়া মিহি সুরে গান ধরিয়াছে।
নৌকা তবু তবু করিয়া চলিয়াছে। নদীর
কেনে হানে কুল করিয়া ততক ভানিয়া
উঠিতেছে—আবার বহুতমধ্যে ডিম্বাকী
বাইয়া নদীমার্গে দিলাইয়া বাইতেছে।
নদীর ঢেউর পাখী কীকে কীকে আনিয়া
উড়িয়া বসিতেছে। আবার সারি সারি
মাথার উপর দিরা আঁকালে উড়িয়া
বাইতেছে, জানাইতেছে সে সন্ধ্যা সন্ধ্যা-
গত। স্বর্গাদেব অনেককণ পাটে বসিয়া-
ছেন, এখন ডুবিয়া পেলেন। আজ
তরঙ্গাটনী—আকাশে চাঁদ উঠিয়াছে।
চাঁদের কিরণ জলে স্ফাহুরি খেলিতেছে
—বড় সুন্দর দেখাইতেছে। নদীর
আঁখিমাইয়া হইয়া বাসিতেছে। অপর

রিকে দাঁড়ানিগের মধ্যে কেহ সান
পাইতেছে, কেহ আশ্রম আশ্রিত
কার্য সম্পাদন করিতেছে। দলপতি যুগল
মলের আনন্দে নদীতটে গমন করিতেছে।
দেখিতে দেখিতে নৌকা অনেক
দূর আসিয়া পড়িল। কোছান্য ভূষি
মেল, অন্ধকার হইল। চারি দিক্ ভীষণ
মুর্ছিত ব্যস্ত করিল। স্বভাবের সে স্নেহ
শোকা আর রহিল না। সহসা দুবিক্ষিপ্ত
মুখের বাটল দু একটা করিয়া ভুলমালা
ও সন্তোষকুমারের নৌকাতে আসিয়া
পড়িতে লাগিল। দাঁড়ী মাজীরা আনিত
সে স্থানে দলপতিগের আসন। তাহার
ব্যক্তিগকে কিছু না বলিয়া আপন মনে
হু হু করিয়া নৌকা চালাইতে লাগিল।
তাঁহারা কেবল মাত্র আপনা আপনি
বলিতে লাগিল “খু হু” সিয়ার ভাই।”
নৌকা যত অগ্রসর হইতে লাগিল, বাটল-
বর্ষণ ক্রমশঃ ই তত বর্ধিত হইতে লাগিল।
অবশেষে সন্তোষকুমার নৌকার বাকিতে
আসিয়া দাঁড়ীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,
“ব্যাপার কিহে মাজী, নৌকার এ লক্ষ
পড়িতেছে?” “আপনি কিতরে গিয়া বহন
বলিতেছি। বাহিরে থাকিবেন না।”
কেন? কিছু আপকা আছে না কি?

আছে বৈকি। যা হউক আপসারিগের
কোন ভয় নাই।

যুগল ও সন্তোষকুমার নৌকার
ভিতরে হিঠকিতে তপস্বাসে ব্যান করিতে
লাগিলেন, আর মুখে, “জাহি মধুহদন,
জাহি মধুহদন” বলিতে লাগিলেন।

বাটলগণকে মৌজার ভাস জীর্ণ হইয়া
পড়িল। এইক্ষণে ডাকাইতেরা নিকটবর্তী
হইয়াছে আর বন্ধা নাই। সন্তোষকুমার
অত্যন্ত বৃহৎকার হয়ে কুমারীকে কহি-
লেন, “বাপি তেমন তেমন দেখি অলে
বাগ বিয়া পড়িব, আমি পড়িলেই তুমি
আমার পক্ষাধিকার করিও।” ডাকাই-
তেরা একেবারে সজলবনে সজিত হইয়া
যাত্রী নৌকার পার্শ্ববর্তী হইল। দলপা-
নৌকা হইতে কতকগুলি গুরুত্ব যাত্রী
নৌকার চত্বার পূর্নক লক্ষ দিয়া পড়িল।
কেহ কেহ মুখে বা বাধিয়াছে, কেহ কেহ
মুখ পরিয়াছে, কেহ বাথার পাগড়ী
বাধিয়াছে, কেহ কেহ ক্রিমি শুদ্ধ ও
দাঁড়ী দ্বারা মুখের জীর্ণ বিকৃত করি-
রাছে। কাহার হস্ত লাগি, কাহার হস্তে
তরোয়াল, কাহার হস্তে মাস, কাহার
হস্তে মশাল ইত্যাদি। ডাকাইতগণ বিকট
অনিন্দে এবং কাণ্ডব নৃত্যে নদী ত্রি-
ভাষিত ও নৌকা টলটলারমান করিতেছে
—জন কয়েক দল্য ভুলমালা ও সন্তোষ-
কুমারকে বাধিয়া ফেলিয়াছে। তাঁহাদের
আর নড়িবার চড়িবার শক্তি নাই। একজন
দল্য আসিয়া তাহাদিগকে কহিল, “কেমন,
এই বার কি হবে? কোন্‌র বাগি?” কুপ-
মালা সজলনহনে কহিল, “বাগ সকলো
আমাদের আগে বাগিও না, আমায় বাগে
যা কিছু সহনা আছে, খুলিয়া দেও।” দল্য
কহিল, “হু” গহনা দেব, দাঁড়ী কি কহি
দেব আপে।” পাথরের পুনরায় আপনা-
দিয়ে ও নৌকার লাফাইব পড়িল।

তদন্তে করেকজন কুপমাণা ও সজোব-
কুমাণকে বহুনাট্যের আপনাদিগের
মৌল্য আনিয়া। দল্লা-নৌকা ছাড়িয়া
দিয়া; বাজীরিগের অনেক অল্পবয়স্ক
যিনেরে ডাকাইতেয়া নিরাপদ ভাবিয়া
ভাঙ্গাশিপের হস্ত বক্রমুক্ত করিয়া দিল।
পাশতদিগের মধ্যে একজন মূখ চইতে
মুখল মুলিয়া বশালের আলোকে শানিত
অনি উভোলনপূর্বক কুপমাণার সমুখে
আসিয়া কহিল, “হতভাগিনি! তুমি
মাথাবিশেষে বায়ুর বাটীতে বাইতে চাও
না, তোমাকে একপল কে রক্ষা করে
বেবি।” কুপমাণা দেখিল—মুখিতে পারিল,
এ ব্যক্তি সেই মন-পিলাও তর্কালকার,
এ পাণীর অসাধ্য কাজ পৃথিবীতে

কিছুই নাই। রবণীর আশাদমতক
কামিয়া উঠিল, তিনি গম্বর্ণে কহিলেন,
“পায়স নারকি। আমি ধামিকত-প্রাণী,
তথ্যবান আমাকে রক্ষা করিবেন।” এই
বলিয়া নিমেষমধ্যে বসীর হস্ত ধারণ
পূর্বক নদীপথে ঝাঁপ দিলেন। দল্লাপল
অবাক তস্তিত হইয়া চিত্তার্শিত পুস্তলিকাৎ
দাঁকাইয়া রহিল। অত্কারি রাত্রি কিছুই
দেখা যায় না, নদীর পর প্রোতে ছইটী
প্রাণ ভাসিয়া চলিল। প্রাণে কিয়ৎকণ
হইলেন একজনে বাইতে বাইতে একটী
প্রবল চেউ আসিয়া উত্তরকে পৃথক
করিল; তৎপরে কে কোথায় ভাসিয়া
চলিল, বেহ জানিতে পারিল না।

(ক্রমশঃ)।

গার্হস্থ্য প্রবন্ধ ।

(শেষ) ।

অপূৰ্ণায়নপূৰ্ণে পৃথক্যসমূহ সমাধা
করা জীলোকমায়েতই কর্তব্য। রজন
বিষয়ে নিপুণতা লাভ করা মহিলা-
দিগের অতি প্রধান কর্তব্য। জীলোকপন
বহি সকল কার্যে সুশিক্ষা লাভ করিয়া,
রজন-বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকেন, তবে
কিছুই দিবা করা হয় নাই বলিলেও
অত্যাধিক হয় না। পাঠিকার পরিকার
পরিচ্ছন্ন ও পবিত্র হওয়া নিত্যই প্রয়োজন,
নতুবা তিনি বায়স্যামগ্রী অর্থাৎ বা
অস্বাসিত করিলেও অপরিহার্য রোগে

তৎকণ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। এই
নিমিত্ত রাজিকালের পরিধেয় বা ছুটি
কাপড় পরিধান করিয়া এবং অস্বাসিত হইয়া
পাক কঠিতে বাওয়া নিষিদ্ধ।

বিভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বনে পৃথক্য
সম্পন্ন করিতে হইবে। প্রতিদিন একবারে
গারজোখান করিয়া আকিনাতে সজোবক-
রোপ-মাণক গোবর লেপন বা প্রক্ষেপ
করা এবং হস্ত মূখ বৌত করিয়া পৃথ-বার
পরিষ্কার করা কর্তব্য।

সন্ধ্যা হইলে মূখ ধুনাথার পূর্ব সুবাসিত

করা উচিত। এতদ্বারা করিলে চূর্ণচন্দ্রের
অভ্যাস নষ্ট হইয়া যাইবে এবং সুপক্কময়
বিশুদ্ধ বায়ু পৃথিবীতে লক্ষ্যিত হইয়া মন
প্রাণে পবিত্র জ্ঞানময় প্রবাহিত করিবে। এই
সমস্ত কারণে আমাদিগের দেশে সামা-
জিক ও সাংসারিক আর সমস্ত কাণ্ডাই
ধর্মের মোহাই প্রচুর পরিমাণে দেখা
হইয়াছে। ইহার সুপক্ক কারণ এই যে,
আমাদিগের দেশের প্রাচীন ধর্মকিন্দার
ব্যবস্থাপকগণ অতিশয় বিজ্ঞ ও সুবিবেচক
ছিলেন। তাহার প্রত্যেক ধর্মেরই
বাহ্যের ও ধর্মের সামঞ্জস্য দেখা করিয়া
দিয়াছেন। বাস্তবিকভাবেই ধর্মকে বিশুদ্ধ
প্রমাণ করিত। তবুও সেসব সমস্ত
ছিল। এই সমস্ত কারণে আমাদের
দেশের পণ্ডিতগণ সামাজিক আচার
ব্যবস্থার, বাহ্যিক জীবনধারণ ও স্বাস্থ্য-
রক্ষা প্রভৃতি বিবিধ কার্যে প্রচুর পরিমাণে
ধর্মের ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন।

গৃহকাধ্যক্ষমূহ সাধারণ্যে নিজেই
সম্পন্ন করা উচিত। নিজে গৃহ-কার্য
করিলে কম ব্যয়ে অথচ পরিচ্ছন্নরূপে
সুসম্পন্ন হয়। মরগরি পোকানের খাদ্য
সামগ্রী সকল গৃহে বহুতে তৈয়ার করা
উচিত। পোকানের যে যে পোকের
তৈয়ারী জিনিস খাওয়া কোন রূপেই
বিধেয় নহে; কেননা উহারা প্রত্যেককে
বহু ব্যাধি পর্য্যন্ত কলেকের সৃষ্টি করে,
আবার গেই বহু প্রকলন না করিয়া
তদ্ব্যপাই অন্য সামগ্রী প্রস্তুত করিতেছে।
আবার সময় সময় ইহাও পরিচালিত

হইয়া থাকে যে, কাহারও হস্ত বা বা
চুলকানি আছে, সে যে বহু ব্যাধি বা
চুলকাইতেছে, সেই যিনি হস্তই পুনরাব
ধাওয়া জন্য লাগাইতেছে। এতদ্ব্যতীত
ইহাও সচরাচর ঘটে হইয়া থাকে যে,
পড়া পুস্তিপুস্তক যিনিই সকল মিশ্রিত
করিয়া অল্প ব্যয়ে বিষ্ট প্রমাণ সকল প্রস্তুত
করিতেছে। যক্ষিকা সংক্রমিক রোগের
প্রধান হেতু। হুস্তের মধ্যে বহু ত আনন্-
দুলি যক্ষিকা মরিয়া রহিয়াছে; তাহার
সেই যক্ষিকাগুলি কেনিরা সেই হুস্ত
খাটাই চান। কীর প্রস্তুত করিল। এইরূপ
বাহ্য-হানিকর জিনিস সকল বাইরা বাহ্য
তত্ত্ব করা বাতীত অন্য কিছুই লাভ
হয় না। এই সকল প্রমাণে প্রস্তুত
করিলে, আর মূল্য অথচ পরিচ্ছন্ন রূপে
প্রস্তুত হইতে পারে এবং উহা দ্বারা স্বাস্থ্য
নষ্ট হইবার আশঙ্কা থাকে না।

হুচি-কার্য প্রত্যেককেই শিক্ষা করা
উচিত। হুচি-কার্য জানিলে বহু ইচ্ছা
যত পরিচ্ছন্ন সকল তৈয়ার করিতে পারা
যায়। যদি দ্বারা প্রস্তুত বা ত্রীত পরিচ্ছন্ন
সকল সমস্ত হয় না, অথচ ইচ্ছাতে অধিক
ব্যয় লাগে। উদাহরণস্বরূপ বাস্তবিক-
পূর্ণ পরিচ্ছন্ন সকল তৈয়ার করিয়া অধিক
মূল্যে বিক্রয় করে। যিহে হুচি-কার্য নিপুণ
হইলে জীন্ত সামান্য পরিচ্ছন্ন উৎকৃষ্টতর
ও অধিক সমস্ত করিয়া লওয়া যায়।

যে সকল কর্তব্যাস্তান করিলে, অসুস্থ
উন্নতি লাভ হয় এবং পরিবার সুখময়
হইতে পারে, তাহা নিজে জানক হইয়া :—

- ১। সৈখরে ও পুত্ৰকান প্রভৃতি।
- ২। চরিত্রোৎপত্তি পানন।
- ৩। পরিবারের আত্মপত্র আত্মীক-
মণ্ডলীর প্রতি সম্বোধন।
- ৪। সম্মানের প্রতি কর্তব্য।
- ৫। দাম দামীর প্রতি কর্তব্য।
- ৬। গৃহপালিত কীবেস প্রতি সম্বোধন।
- ৭। প্রতিধি সংকল্প।
- ৮। বৈশ্বক সঙ্কল্প অমল্যরনে গৃহকারী
সম্পাদন।

যে পরিবারই হউন যে পরিবারে
অবিচলিত জীবন এই আদর্শ করে
অগ্রসর করিবেন, সে পরিবারে সেই
পরিমাণে ব্যক্তিগত জীবন যে উত্তমোত্তর
উন্নতিলাভে অগ্রসর হইবে এবং সমগ্র
পরিবারে যে সুখ শান্তি বিস্তার করিবে,
তদ্বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। যেহেতু
পরিবারের স্বীয় নীতি উপরীক্ষিত কর্তব্য
কার্যগুলি উত্তমরূপে সম্পন্ন করিলে,
তবে নীতিগোচরেই সর্বসুখ উপভোগ
করা যায়। যে পরিবারে চিন্তা আছে,
মেহ আছে, শ্রম আছে, সেই পরিবারে
সুখ আছে শান্তি আছে, সৌন্দর্য আছে।
শান্তিগর পরিবার স্বর্গের আদর্শ। অগ্নিনি,
হিসপিত কুহুদ-মুখোচিত পুষ্পোদ্যানে
দীপন কবির, বেগ, তাহাতে নমন প্রকৃতি
প্রসঙ্গী পঞ্চকুসুম কুসুম দেখিলে, সুকুম
দেখিলে, যখন সেই সৌন্দর্য্যবর স্থানে
বসন্তজন হোমের কার্ণ অকস্মৎ বহু বর্ষ
করিত, যখন সুকুম সৌন্দর্য্য মূহ
সমীচন বীড়া বীড়া তোমার এক নীতল

করিলে, তখন তোমার সুখ হইতে আপন।
আপনি বাহির হইবে "আহা! কি শান্তি!
কি শোভা!" যেহেতু একটা সুখ-শান্তি-
পূর্ণ পরিবারে প্রবেশপূর্বক যখন সেই
পরিবারে প্রবেশ দেখিলে, যখন সেই পরি-
বারের একতা ও আত্মীয়তা দেখিলে, যখন
সেখানে সেই পরিবারের প্রতি ক্রমে
শান্তি, প্রতি করিলে সুখ, প্রতি করিলে
সমীচন শ্রম, তখন তোমার সুখ হইতে
আপন। আপনি বাহির হইবে "আহা!
কি শোভা! কি শান্তি! কি সুখ!"
শান্তিপূর্ণ পরিবার এতটা সুখোদ্যানে।
বাগল বাগল উত্তর অপরিসীম কোরক
ও সুকুম। সুখ সুখী প্রকৃত কুসুম
প্রৌঢ় পুরুষ স্ত্রীমণ্ডল, কত গৃহিনী
আজ্ঞে বৃক্ষ ও অশ্রু শান্তিকা। মেহশ্রীতি
মহাশ্রু এই উদ্যানে প্রবর্তন। পতি-
ক্রান্তা এই ক্ষেত্রে স্ত্রীমণ্ডল মনন সঙ্গীত।
কগিনি, যদি প্রকৃতি আদিত্য এই সুখো-
দ্যানে সৃষ্টি করিতে চাহে, পরিবারে তদ্বি
মহোদর বসন কর, ইহা হইতে মেহশ্রী
প্রবর্তিত হইবে। প্রেমকে মালী রাখিত।
বৃক্ষলতিকার বৃক্ষে বৃক্ষে শান্তি কুসুম
কুটিলে, শান্তিকল ফলিবে, উচ্চ বর্গীয়
শোভা সুখোদিত হইবে। যদি মেহ উচ্চ
কোন স্থানে বেশ হিসার অল্প উৎস
হইতেছে, সম্মুখে উৎসাহিত করিয়া
কেনিও। যদি মেহ সেখানে কুটিলতার
চারা বাহির হইতেছে, তাহা উদ্ভূত
করিয়া দেখানে সরলতা বসন করিত,
যদি মেহকেই বর্গীয় অমল্যকন করিলে।

অগ্নিনি, গায়ত্র্যধন কর। আর
অঙ্কুশিল্পে বিদগ্ধ করিত না। যাহোক
আদর্শ মনুষ্যে বাপনপূর্বক একাক্ষমানে
তদনুসরণে নিযুক্ত হও। এস, আমরা
মানবীয় গৌরব-শূন্যে ধীরে ধীরে আরো-
হণ কবিত্তে সক্ষম হই। যে ভাণ্ডা
করিলে, মর্ত্যলোকেই স্বর্গস্থান লাভ
হইবে, যে ভাণ্ডা কবিত্তে আমরা যত্ন
হইব, এস, আমরা এণাবিধ কাণ্ডে যারা

পরিবারের উন্নতি, সমাজের উন্নতি ও
দেশের উন্নতি সাধনপূর্বক আত্মসিদ্ধির
জীবনের চরম লক্ষ্যে উপনীত হই।
এস, আমরা সকীর্ণ গৃহস্থান্তিকে নিকণ্ড
শান্তি-ধামে পরিণত করি। সার্ব-সিদ্ধি
যাত্রা পরমেশ্বর আত্মসিদ্ধির এই সত্য
কামনা পরিপূর্ণ করিলেন।

স্বাধীনোদ্বোধনী সেনা

গৌহাটী।

আশ্চর্য্য স্বাভাবিক চিত্র। *

বহুদিন হইল একশানি বৈজ্ঞানিক
পথে প্রকটিত হইরাছিল যে, একজন
শাবক ইউল্যুটিস নদীর তীরে এতদঞ্চ-
লকৃতকলক দেখিয়াছিলেন, তাহাকে দূরত্ব
পৰ্য্যন্ত ও নিম্নেদিগে চিত্র আঁত্মকলিত হইয়া
স্বভাবের আঁত্ম হইয়া গিয়াছে। তিনি
এই ব্যক্তি প্রচণ্ড করিয়া অনেক বিজ্ঞান-
বিশেষ মন্তিত আলোচন করিয়াছিলেন।
সম্প্রতি একশানি সাময়িক পথে
প্রকটিত হইয়াছে যে, একজন কাশানী
আম শতভাজিত বর্ষ গত হইল, আমে-
রিকার অস্ত্র-পাতী কাশিকারনিয়মে অস্ত্র-
গত একজনদের নিষেধবর্তী একটি কুহ
শরীতে বাস করিত। তাহার বাসগৃহ
একটি কুহ কূটীর। একথা কেনি গয়া
তাহার গৃহে অবস্থি হইয়া তাহাকে

আক্রমণ করে এবং তাহার গুহ ঘন প্রাচীর
হইবার আশয়ে তাহাকে নিবন ঘরগা
প্রদান করে; পরিলেবে অস্ত্র-প্রাচীর
হইয়া তাহার অস্ত্র নকল ভগ্ন করিয়া
নিহত করে। এবং গৃহমধ্যে প্রকৃত
করিয়া চালিয়া যায়। পরে প্রাচীরসীমা
তাহার লব সমাধিক কলিতাছিল সমাধির
উপরে একটি (চতুর্ভুজ) মুক কলিতা
ছিল। মুককলকে বেড় ৮ হইতে ৮ ইঞ্চি।
বেসিমেপুপি নামক এক কলি এট মুকের
একটি শাপা করাত যারা কলন করে।
মুকের লবস্তাগের লব আশে একটি
কলবর্ণ মূর্তি মন্তিত দেখা যায়। মুককল
ব্যতীত চতুর্ভুজ আশ কোন অবস্থায় নাই
এবং উভয় পক্ষ নাই। ততস্তা লোকেরা
জালা দেখিয়া মুক আগমনের মূর্তি বলিয়া
নির্দেশ করিল। তাহারা বলিল যে মুক
কাশানীকে এইরূপ বিকলক অবস্থায়

• (Religious and Philosophical
Journal of the 5th January, 1899).

সম্পাদিত করা হইয়াছিল। এই পাখা চিরিয়া তিন চারি পানি তত্ন কল্পিত হইলেও তত্ন মর্ষি তদে কয়ে চিরিত পুই হইয়াছে। একেঙ্গু নগরের একজন তত্ন গোক এই তত্নাগুলি একা করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন। চিনেরা এই বুদ্ধকে কৃতান্তিত বলিয়া বিশ্বাস করে।

অপর একখানি সাময়িক পত্রে একটি

অসুখ রোগের বিষয় লেখিত হইয়াছে, ইহা একটি অত্যন্ত কাত, উনয়ে একটি সুকরী, প্রীগোকের মতক বোধিত। আশ্চর্য্য এই যে, ইহা সত বার চিকিৎসা দেয়া হইয়াছে, তত বারই বোধিত মতক পুই হইয়াছে। উপস্থাপরি মন বস্ত চিরিয়া বশী বোধিত মতক প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

(Theosophist.)

নাড়ীজ্ঞানের আবশ্যিকতা।

পীড়িতাবস্থায় নাড়ীর গতির বা বেগের পূর্ণ বিবরণ।

প্রথম প্রকার—নাড়ী বেগবান্, পুই ও কোমল (Pulse frequent, large, soft)। বৎকালে হৃদয় বেগবান্ ও উহার প্রত্যেক স্পন্দনে অধিক পরিমাণে রক্ত বহির্গত হয়, এবং নাড়ীর সঙ্কোচন-শক্তির হ্রাসতা একত্র মিশ্রিত হয়, অথবা বায়ু হৃদয়ের অধিক বিস্তৃত হয়, তৎকালে নাড়ীর গতি পূর্বোক্ত প্রকার অস্বাভাবিক হইয়া থাকে। এক্ষণ নাড়ী লাল্য প্রকার অস্বাভাবিক, হৃৎ ও বস্তুর রোগে, আলসিভ-মাই, বসি-মাই এবং দুস্কো-মাই রোগের প্রথমাবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়। অথবা এই জরাদি কারণ বশতঃ হৃদয়ের ধেন-কোমলি কার্য্য কল্পিত প্রকার হওয়াতে নাড়ীর গতি উল্লিখিত প্রকার হয়।

দ্বিতীয় প্রকার—নাড়ী বেগবান্, পুই ও শক্ত (Pulse frequent, large and hard)। বৎকালে হৃদয় বেগবান্ ও উহার

প্রত্যেক স্পন্দনে অধিক পরিমাণে রক্ত বহির্গত এবং নাড়ীর সঙ্কোচন-শক্তির পূর্ণতা একত্র মিশ্রিত হয়, অথবা হৃদয় বিস্তৃতি সহকারে বদ্ধ হয়, তৎকালে নাড়ীর গতি পূর্বোক্ত প্রকার অস্বাভাবিক হইয়া থাকে। এক্ষণ নাড়ী শরীরের রক্তাধিক্য অস্বাভাবিক পুই হয়। এমন বালিলেহ-হৃৎ যে, শরীরের রক্তাধিক্য কারণ বশতঃই নাড়ীর গতি এক্ষণ হয়।

তৃতীয় প্রকার—নাড়ী অতিবহ বেগবান্, পুই ও বৃহৎ বা প্রান্ত (Pulse rather frequent, large, slow or labouring)। বৎকালে হৃদয় অতিবহ বেগবান্ ও বৃহৎবিবিশিষ্ট এবং উহার প্রত্যেক স্পন্দনে অধিক পরিমাণে রক্ত নির্গত হয়, এই তিনটি কাণ্ডা একত্রিত হয়, তৎকালে হৃদয় অধিক রক্ত ব্যাধ পূর্ণ হইয়া ভাঙাভাঙ হওয়াতে নাড়ীর পুই

সহ সূক্ষ্মতাই অস্বাভাবিক হইয়া থাকে। এই প্রকার নাকী পরীক্ষা স্বাভাবিক রক্ত সংকোচন হইলে দৃষ্ট হয়।

চতুর্থ প্রকার—নাকী বেগবান, বৃহৎ, শক্ত ও দ্রুত (Pulse frequent, large, hard and quick). যখন নাকীর সংকোচন-শক্তি পরিপূর্ণ, রক্তসঞ্চালন অধিক এবং হৃদয়ের বেগবানতা ও দ্রুত গতি একত্রিত হয়, তখন নাকীর গতি পূর্বোক্ত প্রকারে দৃষ্ট হয়। নানা প্রকার প্রবাহ বা বাহ-করে এইরূপ নাকী দেখা গিয়া থাকে; অর্থাৎ বাহ-কর কারণেই এরূপ নাকী হয়।

পঞ্চম প্রকার—নাকী বেগবান, বৃহৎ, শক্ত ও গরম (Pulse frequent, large, hard and thrilling). যৎকালে হৃদয় বেগবান ও উত্তর প্রত্যেক স্পন্দনে অধিক রক্ত বহির্গত হয়, তখন তৎক্ষণাৎ নাকী সংকোচন-শক্তি-বিহীন, কিন্তু বৃহৎ নাকী সঞ্চালন-শক্তি-বিহীন হয়, অর্থাৎ তৎকালে হৃদয় নাকী বিদ্যুত হওয়াতে বিনা বাধার রক্ত প্রবাহিত হইয়া থাকে; একতরফার নাকীর গতি পূর্বোক্ত প্রকার হয়। এরূপ নাকী হৃদয়ের নিত্য-বর্তী হানে রক্ত-স্ফোটক হইলে দৃষ্ট হইয়া থাকে।

ষষ্ঠ প্রকার—নাকী বেগবান, ক্ষুদ্র ও দ্রুত (Pulse frequent, small, quick). যৎকালে হৃদয় বেগবান ও শীঘ্র সঞ্চালিত হয়, এবং উত্তর প্রত্যেক স্পন্দনে অল্প পরিমিত রক্ত নির্গত হয়, তৎকালে হৃদয়

সংকোচন সহ সূক্ষ্মতাই হইয়া থাকে। এরূপ নাকী অস্বাভাবিক রোগে ও ক্রীলোভ-নিমিত্ত রক্ত-প্রাণ-রোগে দেখা গিয়া থাকে।

সপ্তম প্রকার—নাকী অসমান, ও অনিয়মিত, বেগবান কিংবা বেগহীন (Pulse unequal and irregular, frequent or infrequent). যৎকালে হৃদয় হইতে অনিয়মিতরূপে রক্ত নির্গত হয়, এবং প্রত্যেক স্পন্দনও অসময়ে হয়, তৎকালে নাকীর গতি উল্লিখিত প্রকার হইয়া থাকে। ইহাও এক কিংবা দুই কারণে অস্বাভাবিক হইয়াছে। হৃদয় অস-নিয়মিত রক্ত সঞ্চালন হইতে নির্গত হইয়া থাকে, নয়, হৃদয় হে রক্ত প্রাপ্ত হয়, তাহা বাহির করিবার কারণ শক্তির অপেক্ষা করে, অর্থাৎ হৃদয় শক্তি-হীনতা অথবা বীজিত রক্ত বহির্গত করিতে পারে না। এই প্রকার নাকী হৃদয়ের ব্যাধি-রোগে, উত্তর কোমলতা রোগে, হৃদযকো-রোগে এবং বাহ-কর হৃদয়ের মধ্যে পরিপূর্ণ রোগ (মালেকুডি) হইলে কিংবা হৃদয়-শক্তির বাহ-রোগে, এই রোগের অন্তিম-স্থাপ্তি হৃদয়ে চাপ পড়িলে, দৃষ্ট হইয়া থাকে। যদি হৃদয় বধোপেক্ষরূপে শক্তি প্রাপ্ত না হয়, এবং কারণগুলি প্রবীভূত করিতে না পারা যায়, তবে নিশ্চয়ই দেখাবিমান হয়। এইরূপ নাকী যে সূক্ষ্ম-অবস্থার দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহা বলা বাহুল্য মনে।

কঠিন প্রকার—নাড়ী বেগহীন, পুষ্ট ও শক্ত (Pulse infrequent, large, hard), যখন হৃদয়ের বেগহীনতা সচ-কায়ে স্পন্দন, এবং উহা চাইতে পূর্ণরূপে দ্রুত নির্গত হয়, আর নাড়ী সংকোচন-শক্তি ও তীব্রতা পরিপূর্ণ থাকে, তখন যাম-জন্মের সামান্য বৃদ্ধি হওয়াতেই এরূপ কাষান্ত্রি ঘটে, এবং তৎকালে নাড়ীর গতি পূর্ণকথিত প্রকার হয়। এরূপ নাড়ী সংকোচন গোপে, যতকৈই বেগে অঙ্গ কমিলে, মাদক দ্রব্য সেবন করিলে ও মস্তিষ্কে কোন প্রকারে চাপ পড়িলে দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সকল কারণেই যে নাড়ীর গতি উল্লিখিত প্রকার হয়, ইহা আর পুনঃ পুনঃ বলিতে হইবে না।

মধ্য প্রকার—নাড়ী বেগহীন (এক-মিনিটে নাড়ীর যত বার স্বাভাবিক গতি হয়, তাহারি বেগ নামে অভিহিত হইয়াছে। অতএব নাড়ী বেগবান্ বলিলে ঐ নিয়ম-পেক্ষা বেশিসংখ্যক গতি হয় এবং বেগহীন বহির্গে নিম্নলিখিত সংখ্যাপেক্ষা কম গতি

হয় বুঝিতে হইবে। যদি নাড়ীর স্বাভাবিক বেগ ১ মিনিটে ৭০ বার হয়, তবে এ স্থলে ৪০-৫০ বার হইতেছে এবং বেগবান্ স্থলে ৭০ হইলে ৮০-৯০ এবং অতিশয় বেগবান্ পক্ষে ১০০-১২০ বার গতি হয়, ইহা আর বুঝাইয়া দিতে হইবে না। ও দ্রুত (Pulse infrequent, quick), যখন হৃদয় বেগহীনতা সচকাবে স্পন্দিত হয়, তখন নাড়ীর গতি পূর্ণকথিত প্রকার হয়। এরূপ নাড়ী প্রীলোকদিগের শুষ্ক গোপে এবং কখন কখন পুরুষদিগের ক্ষয়কাল ভোগে দৃষ্ট হইয়া থাকে।

নাড়ীর গতির বিষয়ে বাহা কিছু বল হইল, উহা কিছুই নয় বলিতে হইবে। নাড়ীজ্ঞান জনবদন করিবে দেওয়া বড় সহজ নহে। কিন্তু যিনি সহ্য সঙ্গতন সুস্থ-শরীরে শাস্তভাবে স্বস্থাস্থ্য থাকিবে নাড়ী পরীক্ষা করেন, এবং সেই ভাবটী কিহা সেই গতিটী অনুভব করিয়া মনোমতো ধারণা করেন, তিনিই ইহার কথকিং তাৎপ্রেহ করিতে পারেন।

অশুভদিন ।

দিনের শুভাশুভ সুদূর বিধে অনেক ব্যক্তির দৃষ্ট হয়। প্রচলিত পদ্ধিকায় যত একরূপ, অন্যত্র তত অপরূপ; আবার শিবজ্ঞানমতে কিছুই বিচার নাই। এরূপ অবস্থায় আরবেলা, কালবেলা, কালপ্রাতি, বায় ও তিথি বোঝা প্রভৃতি কতদূর

বিচার্য্য, তাহা সন্দেহ বৃদ্ধিবার যো নাই। ইহাকে কুসংসারে বোঝে উত্তমক। কথাত সর্বত্র সঙ্গত বোধ হয় না, কারণ অনেক সময়ে সুদিন ও কুক্ষণের কুফল প্রত্যক্ষীভূত হইয়াছে। ব্যক্তিবেশেষের দৈন্ত-সুদিন ও শুভক্ষণ যেমন সর্বদা শুভফল-

সাইপ্রা দ্বিবিধা পাইতেছে। যাহার ঢলিয়া
যাই বহু, তাহারাই কি দেশের কাশাল
পাইতেছে। তাহা নয়। যাহারা বহু পরিশ্রমে
শুধী খড়িয়া পাইতেছে, তাহার জাতির
ব্যতঃ দেশে সাইপ্রা পালাই হইতেছে।

এদিকে আবার কটক টেশনও লোকের
পছন্দ নহে। ঈশানদের সংখ্যা বৃদ্ধি করাতেও
লোক ঈশানকে স্বীকৃতি দেবে না। কাজে
কাজেই কটকেও লোক থাকিবে না।
তখন এই সব স্ট্রীটওয়ে মাস্টার সংখ্যায়
পুরীর ভাষা কটকেও বিদ্যমান নহা
উপস্থিত হইল, কাজে কাজেই স্থানীয়
মাস্টারের পুরীর বাহী আর পুরী ছাড়াই
না পারে, এরূপ অভিপ্রায় পুরীর মাস্টার
কটকে জানাইলেন। তখন আবার
সেই প্রোগ্রামটি নিম্নলিখিত মাস্টারদের
বিশেষভাবে সাগররূপে পরিণত হইল।
মাস্টার হাইলেও আর স্থান দিকে
চাহে না। কেহ আগুন আশ্রয়েও রাখিবে
চাহে না। আবার সামগ্রী ও পানীয়
জলেরও নানাক্রম বিলম্ব। থাকিবার
স্থান নাই, পানীয় পানি নাই, বন্ধ বাতাস
কেন্দ্র ঘরিতে কেহবা সুখী মত টপ্পাই
দিয়াছে। বাইবার পথ নাই, থাকিবার
স্থান নাই, হাতে অর্থ নাই—অর্থ হিচাই
অর্থ মেলে না। তখন একে একে কল্ল
হাসিবার মাস্টারের যে ভিক্ষণ হুঁশ
আমরা বলিয়া করা আবার অসম্ভব। আমান
হয় বসি শত হাজার বসন্ত ধারণ করে,
লোকের যদি সহস্র মুখও বিস্তার করে,
তলাপিও যেন লিখিয়া উঠিতে পারি না।

আমি শুভক্ষে তাহা দেখিয়াছি, তাহা
লিখিতে সেলেও নশ বান। বই হইয়া
পড়। অতএব অতি সংক্ষেপে যথেষ্ট
কথা বলিব। রাজ্যের দুই ধরের শব
সানীকৃত, শবের নিকটবর্তী হইয়া কেহ
কীলিতেছে, কেহ হাঁকিতেছে, কেহ বা
ভূমিতে বিলুপ্ত হইতেছে। কোনও
মুখুর ব্যক্তি লক্ষণ শিশুস্বর হই চুই
করিতেছে। কেহবা যন্ত্রণা-প্রদীকৃত
হইয়া উচ্চ নিশান করিতেছে, কেহবা
অধুই বয়ে বেদনা ব্যক্ত করিতে চেষ্টা
করিতেছে। কেহ কঠিন ভূমি প্রবণ
পূর্ণক মল-মূত্র-বিষাক্ত হইয়া মহাবেদন
জ্ঞান বিলাস করিতেছে। কেহবা ও বা
যাত্র-পিতৃ-মাতৃ-শোকাতুর শোকাতুর
জন্মদে—কোথাও বা শবী শ্রী ও মন
বক্ষে হীন নরনারীর গগনতোম্রী চিত্তকারে
দিগ, দিগন্ত কম্পিত হইতেছে। এই
লবন সোমহরণ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিলে
জগৎ শতভা বিদীর্ণ হইতে থাকে। এখন
আমি এই সব ব্যাপার দেখিলাম, তখন
আমার ইচ্ছা হইল বাহুদিককে ধরে
সকাইয়া শিবিকা খণ্ড খণ্ড করিয়া ভিন্নবাসে
এলেক্ষে এই সব জুগী যাত্রীদিগের
দলে শিরশি বিলি এবং প্রবেশপন করিয়া
ইচ্ছামতে সেবা-করি। কিন্তু তাহা কি
আর করিবার মাধ্যম আছে? অতিভাব-
কেহা শিবিকার অধঃপতন উপর আবরণ
বিয়া আত্মক পাঠাইতেছেন। তাহাদের
জয়—গায়ে এই কুৎসিত ব্যাঘ্রবেদ
কুবাতল আশ্রিত আত্মদের গায়ে লাগে।

কায়ার সঙ্গে সাত দিন শিকশভান
[হুগ] লোকের এতদূর অবস্থা দেখিয়া
শ্রীম ক্যাথিমা গাইতেছে, চকুজলে হুগ
জালিতেছে। কিন্তু কায়ার আবেগ তখনও
হইতেছে, খাফীর দরদা গুলিলে পাছে
শত্রু সম্মানজনক হইয়াই।

এইরূপ ভীষণ ব্যাপার গোপ এতোক
বৎসরই তথের সময় ঘটিয়া থাকে। কিন্তু
এই বৎসরই ০ এতদূর ঘটনা অধিক ঘটিয়া-
ছিল। এই প্রাণনাশক কাণ্ডারের মূল
কারণই পাখা, পাওয়ার বাজী যোগাক
করিবার জন্য যেন বিশেষ পরিকল্পনা করিয়া
বেড়ান। অতএব “এ বৎসর মেল গুলি
পাকে; খাইতেও অধিক সময় লাগিবেন না,
টাকাও কম ব্যয় হইবে।” ইত্যাদি
পোস্টকন দেখাইয়া লোকলিগকে গৃহ-
ছাড়া করিয়া আনিয়াছিল। কিন্তু এখন
তাকালিগকে লাগোপসোপী স্থান এবং
খাদ্য জগা দিতে অসমর্থ হইল, তখন
পাওয়ারকর মহালয়েরও হস্তাকা নিলেন।
অনন্তর তৎপরিবর্তন চিত্রে যাকীদিগকে
অসম্মিত পাওয়ার পর লইতে হইল।
সেই অসম্মিত পাওয়ার অসম্মিত ভাবে
বাজী পাইয়া তখন বিদায় আদায় করিতে
আরম্ভ করিল। এইরূপ খাজীদের এক-
দিকে পয়সার টান, অন্যদিকে বিবন
সহানারী আসিয়া তাহানিগকে অক্রমণ
করিতে লাগিল। সকলেই অল্প দিন
বাঁকিবার সময় করিয়া আসিয়াছিল, কিন্তু

সহানারী আসিয়া পড়ায় সকলেই ০ ন
একরূপ কলে আটকাইয়া গেল। শীত
বাজী খাইবার উপায় নাই, হাতে অর্থ নাই,
এরূপ স্থলে বাজীতে চিঠি লিখিয়া টাকা
আনান ভিন্ন আর উপায় কি? অতএব
যাকিগণ বাজী হইতে টাকা আনাটবার
দল ব্যত হইল। কিন্তু বাজীদের দলে
কোথাও ২০ জন—কোথাও ৫০ জন
একত থাকে, তাহাদের কতিপয় এক জন
বাজীত প্রায় দশত লোকই নিরক্ষর চাষা।
কিন্তু সেই বা বাজীতে চিঠি লিখিয়া টাকা
আনাটবে? উড়িয়াদের ভাষা ত পড়ি-
প্রায়ের বাঙ্গালীদের পক্ষে ইংরাজী ভাষা
হইতেও কঠিন। অতএব তাহাদের ভাষা
জাহাজও বুঝিবেন না—দেশের লোকও
বুঝিবেন না। বাজী হইতে টাকা আনা
বিষয়েও এরূপ বিপদে অনেক পড়িয়া-
ছিল, ইহা সবেও মোট আকিণে ভিত্ত
দেখিলে অর্থাৎ হইতে হয়। আহায়
নিজা পরিজ্ঞাপ পূর্বক কত লোকই
দে-টাকিণে বসিয়া রহিয়াছে। বাজীর
চিঠি ও টাকা আসিলে, তবে তাহাদের
জীবন রক্ষা হইবে। কিন্তু সে টাকা হাতে
পাওয়া ত তখন সোজা কথা নয়। কেহবা
৫০ জনের বিদায়ের পর টাকা হাতে
পাইতেছে, কেহবা ২০ জনের পর পাই-
তেছে। কেহবা প্রত্যন্তে আসিয়া প্রসঙ্গ
ফিরিয়া ঘাইতেছে, অথচ টাকা পাইতেছে
না। এত বেশ বাহিরের গল্পগোশ, কালের
কথা পরে বলিতেছি। (ক্রমশঃ)।

সিঃহাসনে আমাদের রাগের আশ্রয় প্তি
 ছিল হইতে দেখিলে আমরা চিৎকার হই।
 এমন যত্নবান নাই। এক, দুই বা তিনটি
 কি বেশে নাই গাছের শিল্পিত হইয়া অথ
 তিকা করিয়া রাগের একটি পূর্ণাঙ্গের মূর্তি
 বৈচিত্র্য মনোরমের পথে প্রেরিত
 করিতে পারেন? আমাদের বিধি এই
 কেবল তাঁহারা চেষ্টা করিলে এই
 বৃহৎমান সুসঙ্গর করিয়া দেলের দাক্ষ
 কলক-ভার মোচন করিতে পারেন।
 প্রয়োজন হইলে আমরা এ কাগজ
 তাঁহাদের সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি।

বিলাতের অনুকরণে আমাদের বেশ
 হইয়া গেল। বিলাতী বিনামা, বিলাতী
 ঘড়ি গাড়ী, বিলাতী সন্ধ্যা, বিলাতী
 বস গায়েন, বিলাতী কাছার বিহানে বেশ
 পূর্ণ হইয়া গেল। পক্ষান্তরে অনেক গৃহের
 কঠোর কাগজে ও তদুপরেও কঠোর
 বেশ উদ্ধার করিয়া দেখিতেছেন। এমন
 দিনে কি বিলাতী ছাত্র সেই সকল
 রকিমের গুণিদের নিশ্চয় ও প্রভাব
 নিজের অপকৃত ও অপ্রাণিক?

রাজ-সভামি হইয়া লর্ড ডবলিন
 এসেলে আসিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার
 জগতী কার্য। কেবল বেশে না নাড়িয়া,
 কেবল দ্বিবার ও ইচ্ছা-পাণি না করিয়া
 একটি বৃহৎ সমস্ত্রের প্রকাশিত করিয়া
 গিয়াছেন। পরবর্তী একক লাটপট্ট
 সেই প্রদীপ্তি মণ্ডিত পদাঙ্ককর
 করিয়া ডবলিন কলের উন্নতি সাধনে
 যত্নবতী। আর ভারতের দর ভার্য্য কি

একবারে এমন সবে প্তির হইয়াছে
 যে শিক্ষিতা মহিলাগণও একদিন
 ভাগ্য করিয়া এই বন্দ মোচনের
 আয়োজন করিতে পারেন না?

আমাদের এই ইচ্ছিতব্যবস্থা যদি
 তাঁহাদের ভ্রাতা বিরোধিত না হয়, তাহা
 হইলে, আমরা তাঁহাদের গতি নিজা
 ভাষাইবার ভ্রাতা প্রতি মনের পরিচয়
 দিয়া নামে দরিদ্রা আহবান করিতে বাধ্য
 হইব। নিগত পক্ষের বহুমানের অধিক
 কাল বঙ্গ-সমনাগণ শিক্ষা গাছ করিয়া
 আনিতেছেন, কিন্তু কয়েকটি মহিলা
 কর্তৃক কয়েকখানি পুস্তক রচনা হইত
 তাঁহাদের সুশিক্ষা লাভের আর কোনও
 বিশেষ পরিচয় আমরা এখনও পাই নাই।
 তাঁহাদের সুশিক্ষা লাভের গাছের দিবস
 অনেক প্রের প্তিগা আবে, সবে
 যোগে সেই অপ্রত্যাশিত কল্যাণের
 প্রের আতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ।

পতী-দাহের গতি পৌর না চাইলে,
 আজ বাহারা বাসবিবরা হইয়া চন্দ্রিকা
 মুচপতির তিহাভের কলক হইতেন,
 আর বাহারা আর এক মহাভারত-ভাগবতের
 হৃদয়ের উজ্জ্বলে পুনরায় বিদাহিত হইয়া
 পতি পুত্র লইয়া গৃহে ও কলক সাধনে
 করিতেছেন, তাঁহাদের কি এতদিন
 প্রত্যেকালে গাছোখনে কতিপয় পুণ্যপ্রাক
 প্রমোদন ও পুণ্যপ্রাক প্রমোদনকে
 ভরণ হয়?

যে বিধবাগণ প্রকটী-ভ্রমণবিধি
 হইয়া বঙ্গপ্রান্তে এ সাহিত্য প্রের করিয়া

পত্রলোকে সন্ধ্যা ও ঠাণ্ডালোকে বন
উপাঙ্গন করিতেছেন, ভাষণ করি সেই
নিষ্ঠাবৃত্তা ও বহুবী বামাগণ একটীবার

চিহ্না করিয়া দেখিবেন যে তাঁহাদের পূর্ণা
ও মণের সন্ধ্যা কেন লুক্কায়িত প্রান্তর
হইতে প্রকাশিত হইয়াছে।

বনবাসিনীর পত্র।

বন-বাহার বিবরণ।

মধুঘনে তিন দিবস বাস করা হইল।
এখানে পাউকী অর্থাৎ বনগেবজী দর্শন
এবং শ্রীকৃষ্ণগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর বৈঠক
অর্থাৎ বনিবার স্থান আছে। আর প্রতি
বনেই এবং বনভ্রমণের মধ্যস্থ ভগবান
শ্রীকৃষ্ণের লীলাঙ্গী প্রদেশসমূহে ৮
গৌরাঙ্গ প্রভুর বৈঠক আছে। শুনা যায়
পূর্ণাঙ্গোন্নতায় গৌরাঙ্গ মহাপ্রভু যে যে
স্থান দর্শন করিয়া ভগবৎপ্রসঙ্গে নিত্যের
হইয়া বাসজানন্ত হইয়া বসিয়া পড়েন,
সেই সেই স্থানে বৈঠক স্থাপিত হইয়াছে।
বাস্তবিক যে যে স্থানে মহাপ্রভুর বৈঠক
নিশ্চিত আছে, সেই সেই স্থান যেমন
নির্জন, তেমনিই অশব্দ, বট, নিম্ব, ভদ্র
প্রভৃতি তরুজাতিতে সম্বলিত; অথবা
মাধবী কুণ্ড, স্বর্ণ প্রভৃতি লতামণ্ডপে
বেষ্টিত মনোহর শাস্ত্রিময় প্রদেশ।

মধুঘনের পর ভ্রমণ। শুরু আছে,
এই স্থানে বনগেবজী দেখে বাস্তবকে বন
কগেন। তেমনিই নান শুনিয়া তাবির-
হিলাস বহনিনের পর ভ্রমণের দেখিতে
পাইব: কিছু প্রকৃত পক্ষে সে চিত্র।
বনভ্রমণে পরিণত হইল, এখানে একটীও

ভালতরু দেখিতে পাইলাম না অথবা
বনের কোন মনোহর দেখিলাম না।
পুরাতন বিলের ভাষ একটী কুণ্ড এবং
মুগলকিশোর নামে ছোট দুইটা বিগ্রহ
আছে। ভ্রমণের পর কুণ্ড বন; এ
বনটা অপেক্ষাকৃত মনোরম বোধ হইল।
এ স্থানে দু'তালী বহুপ্রকার পাখী ছিল; এখন
কোঁ পড়িয়া গিয়াছে। এ বনের অন্যতরু
হেতু বর্ষাকালেই কুণ্ডের তরুপ্রাচ হইয়া
রাহিয়াছে, তথ্য কুণ্ডের তরুপ্রাচ নানা-
জাতীর তরু-মণ্ডিত থাকে হেতু স্থানটির
লোকচোদে দ্রাণ হয় নাই।

এ স্থলে আমাদের অবস্থার বিবরণ
কিঞ্চিৎ বলা আবশ্যক। পূর্বেকৃত হই
আমি পহলী বাতীত আমাদের নিকটে
আমি একটীও পরশা ছিল না। "গৌরাঙ্গ-
বাহিনীর নিকটে মাথুকরী করিয়া
নিবাসন করিব, এবং সেই লীলাঙ্গন
মজিদানকে, গোপারামকারী গোপনাথ
পরমেশ্বরের প্রমোদ-ভানন ভ্রমণ করিয়া
পরমানন্দ লাভ করিব, বনবাসিনীর
ইহার অভিরিক্ত আর কোন আশাই
নাই।" এতদর্থে আমরাও প্রস্তুত।

মধুঘন হইতে প্রভাতের রংনা হইয়া তাল
বনের নখা দিয়া বেলা ১০টার সময় বাসি-
দল কুতুববনে পৌঁছিল। নাথু, নয়াসী,
জিয়ারী জির সকলের তাহু পড়িল।
আমরাও মহাশয়র বৈঠকের সন্নিকটে
একটা অংশে বৃক্ষের তলার কুণ্ডের কাছে
আপনাদের আসন প্রতিষ্ঠা। বাজিদলের
সহিত আমরা সম্পূর্ণ অপরিচিত এবং
ভাষাভেদে কারো নাথুকরী কথাও আজ
নিষ্ঠাত নুতন। কারণ বেঞ্চগুলি মধুবনে
ছিল। গ্রাম হইতেই নাথুকরী মিলিয়া
ছিল। অতএব বারিগঙ্গানাথুকরী মিলে
কি না এই চিত্তা করিয়া অথবা আসনা
বসতঃই হউক আমরা বৃক্ষের বৃক্ষতলে
বসিয়াছিলাম। ইহার মধ্যে আর মধুঘন
যাত্রীর আহারাদি শেষ হইয়া গিয়াছে।
এমন সময় গোসাইজী মহারাজ তাঁকার
একজন শিষ্যকে আমাদের নিকটে
পাঠাইয়া দিলেন। লোকটি আনিয়া
কহিল "মহা। তোম দোনা বাই কোন
কামমে সারাদিন বৈঠে রও, লুঙ্ খানে
গিনে নাই করোগা? তোমরা হাসার
নাথ আক, মহারাজ বোসায়ে বইয়ে।"

আমরা তাহার সঙ্গে গেলে পর,
মহারাজ আমাদের আহারের হিসর
মিচ্ছাসা করিলেন, আমরাও নাথুকরী
কথা বলিলাম। আমাদের ভাষা মহারাজ
সকল বুঝিলেন না, আমরা হাঁপি ভাষা
কিছু কিছু বুঝিতে পারি, কিন্তু কহিতে
ভাল পারি না। দাড়া হউক, কোনকালে
পূজতঃ সকলেই সকলের কথা এক প্রকার

বুঝিলাম; পরে মহারাজ অণকাল কি
চিত্তা করিয়া উক্ত ব্যক্তিকে সবেধন
করিয়া কহিলেন "মহা।মে তো বহুত
নাথু, নয়াসী, জুবি আনমি হেয়, আট
হোকে পিছে তো সবকু খানেকা বকানি
হো আগ।। যেই কররোক তুমি আনমি
তো চুন "অর্থাৎ মহলা," টুক "অর্থাৎ
জরী টুকরা," ম'গু ম'গু কু পেটভয়
লেকে। যেই হুই বাসালিনী বাউরী
"অর্থাৎ পাগলী" নাই মাকে তো জুবি
মর বাগ।। তোম যেই পোনে বাউকো
নাথুমে লেও, লেটকৌকো মোকান
বাকাইয়ে বেও, নিহু নিহু টুক মিলেগা।"
মহারাজের কথাভঙ্গারে লোকটি আমা-
দিগকে সঙ্গে থাইয়া বড় বড় শেঠলের
তাপু দেখাইয়া দিল এবং আমরা সারাদিন
অতুঙ্কুইরা তাহাদিগকে বুঝাইয়া দিলাম।
সাহায়েত কেহ ময়দা, কেহ রুত, কেহ
দাল, কেহ লবণ লতা প্রভৃতি তাহাদের
দ্রব্য এবং কাঁচাদি যোগাড় করিয়া দিল।
আমরা আমাদের বৃক্ষতলে আনিয়া বসি
রাখিয়া কটী পোড়াইয়া লেগিলেন জিরা
সমাপন করিলাম। পরদিন হইতে পুরি,
কচুরি, দাডু প্রভৃতি উপাধের নাথুকরী
মিলিতে লাগিল। আমরাও লোকের
হাত সম্পূর্ণ একাই নাই, আতি উত্তর
উত্তর খালা পাইরা পরমানন্দিত হইতে
লাগিলাম।

এই প্রবন্ধ পঠি করিয়া প্যটিকা ভরী
হয়ত বিরক্ত হইবেন। কারণ ইহার
মধ্যে কোন নুতন বা মধুঘন নাই।

তখন যে ভাবিতেন যে, ইহাও মধ্যে আছে কোন সার্থক থাকুক বা না থাকুক, ইহা পাঠ করিয়া সকলেই বেশ হয় সেই কৃপাময়ের অপার কৃপার কতকটা নিদর্শন পাঠিতে পারিবেন। এ দেশে কত বড় বড় বীরী ব্যক্তিদিকে যে গ্রেপ্তার করে বোধ করি অনেকের কথা অবগত আছেন। সেই গ্রেপ্তারের কক্ষের গোদাইলী মহারাজে নিজ শিবাবতার নিকটে সাফল্য দেবতার জার পরম ভক্তির সহিত পূজিত। কতকটা সাধু মহাযোগের মধ্যে যে সেই মহাঈশ্বর বামাদের কৃপা নরকীটের প্রতি সকল কৃপা বৃষ্টিপাত করিলেন এবং আমাদের শুভা কৃপাকে যে চির অপরিচিত ভিত্তিরাখা বিদেশীর লোকদের আগ

তানিল, এমদা, এমদা কে তাহাদের প্রাণে জাগিয়া দিল। এবং কোন মহাশয় দেখতার কৃপার আজ সত্যাত্মিক পর-দেশীধর্মের নিকটে কেবলমাত্র চাইল বঙ্গবাসী চিরপরিচিত আত্মীয় স্বজনদের জায়গায় এবং নির্ভয়ে রক্ষিত হইল? আমরা অনিশ্চয়ী অথ, তাই সেই কৃপাময়ের অপার দয়ার মধ্যে ভুবিয়া থাকিয়াও তাহাদের কৃপা বৃষ্টিতে পারি না। দয়া দেখিতে পাই না। এতদ্ব্যতীত বিশ্ব-মৈত্রিক সাধকগণ তাহাদের করণা দেখিতে পান বলিয়াই তাহারা লগতের গৃহের রূপেও অংশে, গৃহের মানবকে আত্মীয় এবং সমুদায় আশ্রিত নিম্নের ক্রমদ্বারা দেখিয়া থাকেন। (ক্রমশঃ)।

ভক্ত বিলম্বমূল।

উপাসনাবিকা।

বড় বড় ভক্ত এবং ঈশ্বরপ্রেমিকের পরিচয়ের উচ্চ উচ্চ ভাব, উন্নত ধর্মজীবন এবং স্বাভাবিক ধর্মপ্রাণতা আবহমান কাল হইতে পৃথিবীর অনেক উপকার সাধন করিয়া আসিতেছে এবং ভবিষ্যতে আরও অনেক উপকার সাধন করিবে, তাহাকে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু গভীরতর পৃথিবীতে দেখা যায় যে, যে সকল বহুপুঙ্খ আত্মসন্তুষ্ক এক বাস্তবিক হইতে চরিত্রের পরিমিততা বলা করিয়া কখনও আদর্শ জীবন দেখাইয়া

নিদায়েন, তাহাদিগের জীবন অনেক সময়ে পানীর কলকে মূঢ় করিয়া থাকে বটে কিন্তু তেমন আশ্বাসিত ও পরিবর্তিত করিতে পারে না। কারণ, সংসারসিক ব্যক্তি দেখে যে, তাহার পাপপূর্ণ জীবন এবং ভক্তের নির্মল জীবনের মধ্যে তাকাল পাঠাল প্রভেদ। এই পার্থক্য দর্শন করিয়া তাহার আর অনুকরণ করিতে সাহস হয় না। সে মনে করে, আমি তা যোগ পানী, আমি কি আর ভক্তদের ঐক্যের চেষ্টা অপব্যবহারিগণের বুদ্ধ ও ঈশ্বর অনুকরণ

কহিতে পানি-

সংশয়-মোয়ার মোলারমান হইয়া উঠাফর
পথকে পরিভাগ করে। কিন্তু এ অবস্থায়
সে বিষমজলের জ্বায় মহাপানীর পরি-
বর্তনের সমাচার যদি পায়, তবে অবশ্য
বিশেষ উপকার লাভ করিতে পারে;
কারণ, বিষমজলের জীবনচরিত লাগী
তাপীর আশ্রয়ে সামগ্রী এবং শিক্ষার বিষয়।

পিতৃশ্রদ্ধ।

বিষমজল ব্রাহ্মণকুলে গ্রন্থ পরিগ্রহ
করিয়াছিল। ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলে
কি হইবে, তাঁহার চরিত্র চক্ৰালের অপেক্ষা
জন্মভূমি ছিল। গৌরবকালে নীতি এবং
ধর্মের বন্ধনে না থাকিলে যে যে ধোব
ঘটিবার সম্ভাবনা, বিষমজলকে সে সমুদায়
গ্রাসে করিয়াছিল। বিষমজল চিত্তামণি-
নারী একটা বারদনিত্য অপরিচিত আগরে
দৌরভের আগর হইতে আসিয়া হইয়া-
ছিলেন। এই অলবিদ্র আগরে আবদ্ধ
হইয়া তিনি একেবারে অসদর্পে এবং
যদুনাভবিহীন হইয়া পড়িলেন। ইঞ্জির-
সেবার এবং সেই কুলটা তাঁর চিত্ত-
পরিভোগে তাঁহাকে সর্বদা বাস্তব থাকিতে
হইত। সেই জন্মচরিত্রা সমগীকে
ছাড়িয়া তিনি অধিকক্ষণ অস্ত্র থাকিতে
পারিতেন না। সেই জন্ম আশ্রয়
পরিভোগপূর্বক তিনি তাঁহার আলয়ে
বাগি নিম্ন অতিবাহিত করিতেন। এমন
কি, এই মোহাকতা অবশেষে তাঁহাকে
পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি হইতে বিচ্যুত করিল।

বিষমজলের পূর্বদোকনাবস্থায় তাঁহার

বেড়া-সহবাসে তাঁহার

পিতৃভক্তি এতদূর থকা হইয়া গিয়াছিল
যে তিনি পিতৃভক্তের পূর্বদোকন আশ্রয়
একেবারে বিস্মৃত হইয়া গেলেন এবং
কুলটা চিত্তামণির গৃহে আসার আবেশ
এমোমে মগ্ন রহিলেন। সে দিন যের
কিভাবে সময়ে বিষমজল চিত্তামণিকে
নগিয়া আসিলেন "আমি আসার কাণ
আসিব."

আজ বিষমজলের পিতৃশ্রদ্ধ দিবস।
আত্মীয় কুটুম্বনিগের আগমনে গৃহ পরি-
পূর্ণ। প্রাঙ্গণের সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত।
ব্রাহ্মণ পণ্ডিত পুরোহিত প্রভৃতি যে ঘাটার
আসন গ্রহণ করিয়াছেন। নিরবিত
সময়ে প্রাক্কৃত্য আরম্ভ হইল। বিলু-
মজল যথাবিন্যাস ত নৃতন বস্ত্র পরিধান-
পূর্বক প্রাদুর্ভূলে উপবিষ্ট হইলেন।
কুল-পুরোহিত যত্রপাঠ করিতে লাগিলেন,
বিষমজল স্বাকৌত্তি তাঁহার পুনরুজ্জীবন
করিতে লাগিলেন। এইরূপ প্রাক্কৃত্য
হইতেছে, এমন সময়ে সহসা বিলু-
মজল চমকিতা উঠিলেন। চিত্তামণির নিকটে
পূর্বদোকনের প্রতিশ্রুতি হঠাৎ তাঁহার
অগ্রগণ্যে উদ্ভূত হইল। এবার পাপ-
রিপু তাঁহাকে প্রবল ভাবে আকর্ষণ
করিতে লাগিল। তিনি আর স্থিরভাবে
থাকিতে পারিলেন না। বসিয়াছিলেন,
সহসা আসন হইতে গাছোথানপূর্বক
বাহ্যের জন্ম অগ্রসর হইলেন। পিতৃপিতৃ
ভূমিতে গড়াগড়ি দাঁড়িতে লাগিল। বিলু-
মজল পুরোহিতকে বলিলেন "অপনাত্য

আজ কিরা সাহা...

উৎসাহ,

এখানে থাকিতে পারিব না...
মনির নিকট বাইতেছি।" আত্মীয় কুটুম
বন্ধুবান্ধব এবং সমাগত উত্তরলোকেরা
বিষমকালকে নিরস্ত করিবার লক্ষ্যে ধালাধা
প্রবোধ দিতে লাগিলেন। কিন্তু বাহ।
কে কাহার প্রবোধ মানিবে? যে ঐশ্বরিক
বিশিষ্ট পদস্থিত করিয়াছে, স্বপ্ন হইতে
পিতৃভক্তিকে জলাঞ্জলি দিয়াছে, নীতির
বন্ধন ছিন্ন করিয়াছে, সে আর কাহার কথা
করিবে? যে পিতা আজন্ম পালন পালন
করিয়া আসিলেন, তাঁহার মুকুটে বাহার
পাখান ঢকু কেবল করিয়া এক ফৌটাও
অঙ্গ বাহির হইল না, পিতৃপ্রাণে বিবশে

নিরস্ত করিতে পারিবে? কাহার সাধ্য
সেই বিকৃত আত্মাকে প্রকৃতিস্থ করিবে?
বিষমকাল কাহারও কথার কর্ণপাত না
করিয়া গৃহ হইতে বাহিরে আসিলেন
এবং যেনে চিত্তাশ্রম উদ্দেশে বাণিত
হইলেন। হার রে বিষমকাল। কামাঙ্ক
হইয়া তুমি কি করিতেছ, একবার তাবিয়া
দেখিলে না? অশ্রুবিধ বেড়া-প্রগহের
বিনিময়ে স্বর্গীয় পিতৃভক্তিকে জলাঞ্জলি
দিলে। নিস্তর ভোমাই পালের ভার
করতর হইয়াছে, নিস্তর তুমি নিজাঙ্ক
কণার পাত্র সঞ্চয় নাই। (ক্রন্দন)।

আত্মকল।

বোমাই।

মালদা (৪)

"বোমাই বোমাই" এ আবার কি বই,
তন হম পরিচয় বলি তব চাই।

"বোম" আকাশের নাম আকাশ প্রভের
নাম

"আকাশো (১) বৈ নামঃ" কথিত অবিদিত
নাই।

আমার প্রহর মলে মানব ক্রিা মরসে
কৃতকতা হন আনি "বোম" (১) করে

বাই। (৩)
ভাই ভালবেসে লোকে বলে "বোমাই।"

(১) উপনিষৎ বাক্য। (২) ইচ্ছা। (৩) বাই—
আত্মকলি অর্থকি।

সুখর্ণ বিনিময়ে বর্ণ "মালদ" মের

নাম।

মালে ভগ্ন মাল মানে নানিক বিক্রম।

কিঁকে লোকে কিঁকে বলে কিঁকের কি
করে?

মাল মানে পটু আশি খাত চরিতরে।

(১) পশ্চিমবঙ্গে "মালদ" নামে এক প্রকার
আলু আছে। তাহার পরিচয় বর্ণ সুবর্ণের তার
উৎকল। তরলে অর্ধপোতা হইতে বেকপোতা পর্য্যন্ত
হইয়া থাকে। আশি ছোট; খোমি কুটির ভার,
আশি নাই; পালে পূর্ণ, কিন্তু প্রায়ই পালে হয়।
না টক না মিষ্ট।

আমি,
 গাহাত -
 করে হরি ১
 পৌড়া নাঃকাম
 রূপা পাত্র তামা।
 কুতর্ঘ্য হর সেই সুজনে
 ভুজ্জে ঘোরে বাহা ॥ ৩
 আমার রসে হৃদ সর্বসে
 কমল বিকাশর।

তারি

১৩২

আবদে গল্প।

যদিও প্রিটোভিয়া এখন ইংরাজ অধি-
 কৃত, তথাপি প্রকৃত কথা বলিতে হইবে
 যে, নক্ষিণ আফ্রিকা এখনও গোলযোগ
 চলিতেছে। যুদ্ধ না হউক, উপযুদ্ধ
 চলিতেছে—খাদির আশা অল্পই। বুয়র
 সন্ধান কণ্টকাধীর্ণ—বুয়র ভোপে উত্তর
 মতোমতল ঘনমেঘাচ্ছন্ন। যেদিকের
 গুড়ে উত্তর পক্ষীয় হত সৈন্য তৎক্ষেত্রে
 পারিত। যেন আশ্বিনের বা কার্তিকের
 ক্ষেত্রে কদলী বৃক্ষ পারিত। সৈনিক ঘন
 আদেশমত নেতার সম্মুখীন। তাহার
 উপর এক কঠোর কাবোয় তার অশিত
 হইল। আদেশ এই যে, তুমি বেহারী

সঙ্গে লইয়া খেয়ে গিয়া আহত সৈনিক-
 দিগকে শিবিকাযোগে হাসপাতালে পাঠাও,
 আর হত ব্যক্তিদেহের নব্বয় ইকিরা
 আন। ইংরাজ আতির একটি মহৎ কণ—
 ইহার কর্তব্য-পরায়ণ। আদিই কর্তব্যনিষ্ঠ
 ইংরাজ সৈনিক তৎক্ষণাৎ চলিল। বেহারীও
 চলিল। যে বেহারী ভারতে এত দ্রুত
 ও নিকটে ছাঁব, আজ সেও ট্রান্সভালে
 কাবোয় ভর সেই বেহারীর কত আদর।
 আরও ভারতবাসী স্বভাবতঃ দয়াদ্রবণ।
 ইংরাজের অস্ত্রে সে দয়া অপেক্ষাকৃত কম।
 ইহার অবেশাহুগিতার ও অবেশহিতৈ-
 রিতার গলা দিতে ও লইতে কিছুমাত্র

এই দেশ
রাজ্যশালী।

এক নমস্কার।

এ পদার্থের মধ্যে
আমি লিখিতেছি,

এ ডাকিতেছে। বরাবর
আসিতেছি ত্রেক ডাকিলে বৃষ্টি হয়,
এতদ্বারা আশ্রয়ার্থের কম দুইটি দিনে

একটু জলের আশ্রয় পাইলাম। রাজ্যশালীর
ধারা ইহা নয়; কিন্তু অনেক দেশের

লোক ডেক খাইয়া থাকে। কালসর্প এবং
অস্ত্রাজ হিংস্র জন্তু ও নদীস্থলের দ্বারা যেন

চুক্তিপের বংশের উজ্জ্বল বনেষ্ট পরিমাণে
সাধিত হইতেছে না, এইজন্য হিংস্র প্রাণি-

জাত সমুদ্রা এই নিদীহ নির্দেশী প্রাণি-
গণের প্রতিরোধ মূহ বাচান। কদম্বাছে।

নীতের প্রারম্ভে অস্ত্রাজ বর্ষাভূ যেন
মজিরা বা মৃতগায় হইয়া বাইবে, আমার

এই ক্ষুর প্রবেশের দৃশ্য তাহাই হইবে।
তবে শীতকালে মৃত্যুক দেহের এদিকে

ওদিকে ছটকাইয়া পড়িয়া প্রাণীত্বের ইষ্টক-
পঞ্জির মধ্যে বা গর্তাধিতে আশ্রয় লইয়া

রক্ষা পায়। ইহাও সেইজন্য বামাণোদিতীর
প্রাকোচে রক্ষা পাইতে থাকিবে এই

ভরসা।

উজ্জ্বল জন্তু পুরুষের চক্ষুবেশে অস্ত্র
ধারন করিয়া লম্বের শাসিতা হইয়াছে।

সকলে না হউত, কনেকে হয় তো
মনে করিবেন যে, এদী আশ্রায়ে গজ।

তাহা নয়, ইহা আশ্রয়ে গজ। আশ্রায়ে
মাসে গজের অসহ্যতা ও অভিরুদ্ধতা

দেখ গজায়। শ্রাবণ মাসে বেড়াতির লোক
খসিয়া যায়, সেই সঙ্গে এই গজ উল্লিখিত

দোষাদি বর্জিত হইয়া খাটী জিনিষে
দাঁড়াইয়াছে। ইহা সত্যের আলোকে

পরীক্ষিত। আশা করি বঙ্গের ঘরে ঘরে
ইহা শ্রবণযোগ্য পোতা ধারণ করিবে।

যে নাসি। বঙ্গদেশে কুমি পিতা মাতার
মেদ বন্ধন করিতেছে, তাহারূপে কুমি

লক্ষ্মী ও সরস্বতীর কৌদল।

সরস্বতী।—তোমার আশার দিগি চৌকা

হ'ল ভার,

'পেটে মার' পুকা করে যে জন আমার ॥

বড় হয়ে নাই সহ ছোটর সম্মান,

বোন প্রতি বোন হয়ে নাই ততি টান।

একচোখী কুমি, নাই দয়ালেশ চিত্তে,

প্রাণে প্রাণে বাঁচি বাই না দেয় বাইতে।

অন্নোপরি অন্ন দাঁড় ভোমার স্বপ্নে,

আমায় সেবকগণে মার অনশনে।

লক্ষ্মী।—ছোট মুখে বড় কথা সহিতে না

পারি,

সহিত না মুখে কথা, বলি কি লো সরি।

মাসুদ করিছ কোরে কোলে শিঠে কোরে,

আক কিনা এলি কুই শাশাইতে মোরে।

কাণা, ঘোড়া, দীনে, কাছে এনেছিনু

ধারে,

অন্ন পরমায় মানি দিছি পরবারে।

অক্ক জোর এক মত ভোরিত গেরাচ,

বিসয় লুভির মাথা একেবারে ধার।

কাণা, ঘোড়া, রোগা পুঁথি করে বসে

পড়ি—

ভাংরাই কাণা-ধার, হাতে নাই কড়ি ॥

বিদ্যা পায় দেখ, কটা ভকজে আমার ॥

দুর্নাম জীবের 'দুর্গ', নয় ঘাইবার ॥

সরস্বতী।—করেছ অনেক, বারি আছে

কি অভাগী ॥

বিদ্যানে ধর্মীর পার পড়ে অর্প লামি।

বিদ্যায় কি করে দিগি ধন যদি থাকে,

বত শাপ, মহাশাপ, সব ধনে চাকে।

লক্ষ্মী।—আদিতোহে নুণে দাড়া বল

বিগড়িত,

বিনয় হারিয়ে রাগে স্বাভাবিক রীতি।

ধনে কিমা করে ওলো যদি বিদ্যা থাকে,

বিদ্যানের পার টেল ধনবান্ মাগে ॥

তার সাক্ষা কত তেলি মালীর তনয়,

অনিপ জারতে হের রাজ-পূজা হয়।

অন্নপূর্ণা।—তই বোনে কি কারণে এত

গতগোল,

কোমর বাঁধিয়া কেন এমন কৌদল ॥

বড়র উচিত-সেহ ছোটরে করিতে,

ছোটর উচিত হয়, বড়রে মানিতে ॥

এত বলি মেলা দাখী মেরে তটা লয়ে,

ধমকে চপেটে, বাদ দিলেন মিটায়ো।

শ্রীঃ

* মাখে-মাখায়।

হাকর।

হাকর ভীষণঅবিশিষ্ট মৎস্ত বিশেষ।

অনেকে না জানিয়া ইহাকে মকর বলিয়া

অভিহিত করিয়া থাকেন। মকর একটা

পৃথক সামুদ্রিক জন্ত। ইহার চারিটা

কৃত্র পদ আছে, অতুলি চর্মে পিণ্ড এবং

ময়ূক গোলা। থাকের লোম ঘন ও

চিত্রণ। মকরী এককালে ছুইটা মাত্র
সন্তান প্রসব করে। পুরাণে বর্ণিত আছে
যে মকর পুষ্করিণীতে মৎস্ত বিশেষ।
মকর রাশির হবিঃ এই প্রকারে চিত্রিত
আছে। কিন্তু হাঙ্গর একটি প্রকৃত
মৎস্ত। ইহার ভীষণ দন্ত সুরধারের জার
—স্পর্শ মাত্র কর্তন করিতে সমর্থ।
ইহারিগের দন্তে বিব থাকুক বা নাই
থাকুক, ইহা স্পর্শ মাত্র অকস্মেদ করিলে
ক্ষতস্থান নিরা এক রক্ত বাহির হয় যে,
আক্রান্ত ব্যক্তি ভাল হইতে উদ্রিখ্যমান
প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে। এই সময়ে
(বর্ষাকালে) আমাদিগের কলিকাতার
গভার প্রায়ই হাঙ্গরের উপজরের কথা
তনিত্তে পাওয়া যায়। পূর্বে কুমারটুলি
কানীয়া ও নিমতলার লবণাহ খাটে লব
পলাশাং ফরা হইত, স্তত্রাং হাঙ্গরের
উপজব অধিক ছিল, এক্ষণে তাহার
অনেক হ্রাস হইয়াছে। তথাপি সময়ে
সময়ে হাঙ্গরে কাটিরা মুকু হইবার সংবাদ
পাওয়া যায়। কখন কখন ছই একটা
হাঙ্গর মৃত হইয়াও থাকে। জীৱিত
হাঙ্গরের দ্বারা এই প্রকার অনিষ্ট হইলেও
মৃত হাঙ্গর আমাদের অনেক ব্যবহারে
আইসে। ইহার বহুং হইতে যে তৈল
প্রস্তুত হয়, তাহা কত মৎস্তের বহুং
তৈলের (cod-liver oil) সমতুল্য।
ইহা দৌর্ভাগ্য ও অনেক টীকা
নীড়ার অধোবৎ। ইহার চর্ম শুক

অত্যন্ত চাক্চিকাশালী হয় এবং মুকু-
ধারের জার বৃদ্ধ হয়। ইহা পরিষ্কার
করিলে প্রবালের জার সুন্দর দেখায়;
সেই জন্ত ব্যবসায়ীরা ইহা হইতে
অনেক প্রকার সুন্দর সুন্দর জব্য প্রস্তুত
করিয়া থাকে। মকরীরা পরিষ্কৃত শুক চর্ম
শুককাদি বাধাই কার্যে ব্যবহার করিয়া
থাকে এবং স্তত্রাং কাটিনির্ষিত লবণজা
সকল পালিসের জন্ত ইহা ব্যবহার করে।
চিনেরা ইহার ডানা অত্যন্ত উপায়ে
বলিয়া আহাির করে। তাহার ইহার
একপ্রকার আটার প্রস্তুত করে, এবং
বড় বড় ভোজ্যে হাঙ্গর-চর্ম ভোজ্যরূপে
ব্যবহার করে। ইউরোপে ইহা হইতে
শিরীশ প্রস্তুত করে। কেবল কীর্ত্তন
ইহা দিয়া স্ত্রী ও অজ্ঞাত বলিয়া পরিষ্কার
করিয়া থাকে। কোন কোন দেশে
বিশেষতঃ ইন্দীয় বীপবাসীরা ইহার দন্তে
এক প্রকার অস্ত্র প্রস্তুত করিয়া তাহা
যুদ্ধে ব্যবহার করিয়া থাকে। ইহার
মাংসে অত্যন্ত তৈলবৎ, কিন্তু অনেক
দেশে ইহা ভোজন করিয়া থাকে। ইহার
অস্থিতে উত্তম গাং প্রস্তুত হয়। আইস-
লবণবাসীরা ইহার তৈল প্রস্তুত করিয়া
খাশিয়া দ্বারা বিলম্ব লভবান্ হয়।
এতদর্থে বহুসংখ্যক হাঙ্গর তাহাদের
উপস্থানে মৃত হইয়া থাকে।*

* Scientific American পত্রিকা হইতে
সংগৃহীত।